Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария ( с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по компетенции

УК-1

**Сроки освоения практики, способствующей формированию компетенции**: 4 курс

**Направление подготовки:**

48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

**Профиль подготовки:**

Православная теология

**Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**Форма обучения:**

очная, заочная

Белгород

2024 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости по компетенции УК-1 составлен на основе *ФОС преддипломной практики,* разработанного в Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью).

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) по компетенции включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущей и промежуточной аттестаций по практике. Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по практике, установленных в соответствующей рабочей программе практики, а также сформированность индикаторов компетенции, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Авторы ФОС практики: *Колесников С.А., доктор филологических наук, Полетаева Т.А., кандидат философских наук, Братищев Д.А.*

Редактор-составитель ФОС-компендиума по компетенции *заведующая учебно-методического отделом к.филос.н.Т.А.Полетаева*

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Оценочные средства / материалы для проведения контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам и для оценки сформированности компетенции.

2. Распределение количества вопросов при текущем контроле и на промежуточной аттестации практики по индикаторам компетенции

3. Вопросы по индикаторам компетенции по ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

4. Критерии оценки по текущей и промежуточной аттестациям

**1. Оценочные средства / материалы для проведения контроля успеваемости** **обучающихся по дисциплинам и для оценки сформированности компетенции.**

|  |  |
| --- | --- |
| УК-1.  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач | **УК-1.1.** Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.  УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. |

**2. Распределение количества вопросов при текущем контроле и на промежуточных аттестациях дисциплин по индикаторам компетенции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название дисциплины** | **Сроки изучения для освоения компетенции** | **Вид и время проведения**  **промежуточной аттестации** | **Код достигаемого индикатора компетенции** | **Количество вопросов на индикатор** |
| Преддипломная практика | 4 курс, 8 семестр | Дифференцированный зачет:  окончание 8 семестра | УК – 1.1 | 10 |
| УК- 1.2 | 20 |
| Итого: | | | | 30 |

**3. Вопросы по индикаторам компетенции по ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Текущая аттестация**

УК-1.1

1. Расположите этапы научного исследования в правильной последовательности.

а) Постановка цели и задач

б) Выбор темы

в) Формулировка выводов

г) Определение предмета исследования

д) Оформление результатов

е) Проведение исследования

ж) Составление плана исследования

з) Выбор методов исследования

*Правильный ответ*:б, г, а, з, ж, е, в, д

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты

2. Опишите правильную структуру ВКР

*Ключ к ответу*: вступительная часть/ основная часть/ заключительная часть/ дополнительные элементы

*Правильный ответ*: Титульный лист, оглавление, введение, 1 глава, 2 глава, заключение, список использованных источников, приложение.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

3. С чего начинается написание ВКР?

*Ключ к ответу*: название / вступительная часть/ источники

*Пример ответа*: Написание квалификационной работы начинается с написания введения; выбора темы; составления списка используемых источников.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

4. Что такое ВКР?

*а)* это система заданий по модулям и методикам, составленных к предлагаемому для чтения тексту;

б)государственная итоговая аттестация, разделенная на две категории;

в)самостоятельное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы.

Правильный ответ: в)  
*Примерное время на выполнение*: 1 минута

5. Какое требование является основным для выполнения ВКР?

*Ключ к ответу*: важность/ опора/ интерпретация

*Пример ответа*: Основным требованием к выбору темы ВКР является ее актуальность, то есть важность, значимость для настоящего момента; ориентация на тот или иной предмет; освещенность в методической литературе.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты

6. Каковы цели теоретической части ВКР?

*Ключ к ответу:* углубление знаний/ развитие навыков/ методика

*Пример ответа*: Целями теоретической части  ВКР являются: систематизация ранее полученных теоретических и практических результатов по теме исследования, их применение при решении конкретных практических задач работы; овладение методикой научного исследования, обобщения и логического изложения материала.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

7. Каковы цели практической части ВКР?

*Ключ к ответу:* углубление знаний/ развитие навыков/ методика

*Пример ответа*: Целями практической  части  ВКР являются: систематизация полученных практических результатов по направлению и профилю подготовки; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы с текстом; овладение методикой научного исследования, обобщения и логического изложения материала.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

8. Какие аспекты включает в себя составление плана содержания ВКР ?

Ключ к ответу: рабочий этап/ дополнительный этап

*Пример ответа*: Составление плана содержания и плана работы над ВКР включает в себя согласование его с  научным руководителем, работу в библиотеках и с информационно-справочными системами.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

9. Логика исследования включает:

А. Постановочный этап.

Б. Исследовательский этап.

В. Оформительско-внедренческий этап.

Г. Все варианты верны.

*Правильный ответ*: г

*Примерное время на выполнение: 1 минута*

10. Что принято подразумевать под термином «источники» в списке литературы? Приведите примеры источников из сферы теологии.

*Ключ к ответу*: материал/ творения/ сочинения

*Пример ответа*. Источники – это материалы, анализ которых позволяет раскрыть тему всесторонне и глубоко, их изучение и обработка является основной задачей работы. Например, в работах, посвященных анализу святоотеческих творений, источниками являются сочинения святых отцов, а в работах, посвященных богословскому анализу гимнографии – богослужебные тексты. В некоторых работах источники могут отсутствовать.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

УК-1.2

1. Прочитайте определение и напишите пропущенное слово: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ научного исследования – это способ познания объективной действительности, представляющий собой определенную последовательность действий, приемов, операций.*

*Ключ к ответу:* синтез/описание/ абстрагирование

*Правильный ответ*: Метод

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

2. Прочитайте определение и напишите пропущенное слово: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ научного исследования – это процесс, порождающий проблемную ситуацию, избранный для изучения.*

*Ключ к ответу:* система/ явление

*Правильный ответ*: Объект

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

3. Перечислите известные вам принципы научного исследования.

*Ключ к ответу*: целостная система/ свойства и процессы в динамике/ максимальная научная точность

*Правильный ответ:* Принципы целенаправленности, объективности, прикладной направленности, системности, целостности, динамизма.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты

4. Что такое методология науки?

а) Учение о принципах, методах и формах познавательной деятельности

б) Нормативное знание о способах организации научного исследования

в) Системное изложение ведущих идей

г) Учение о профессиональной деятельности

*Правильный ответ:* б

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

5. Что понимается под актуальностью темы исследования?

*Ключ к ответу*: важность исследования/ решение определённой задачи

*Пример ответа*: Степень важности исследования на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

6. Объясните разницу между целью и задачами исследования.

*Ключ к ответу*: конечный результат/ действия/ достижение цели исследования

*Пример ответа*: Цель – это конечный результат, который должен получиться после окончания исследования. Задачи – это те действия, которые необходимо выполнить при достижении цели исследования.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

7. Назовите известные вам теоретические методы исследования.

*Ключ к ответу*: объективность и независимость/ системность/ научная обоснованность

*Пример ответа*: Моделирование, абстрагирование, классификация, анализ и синтез.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

8. Что относится к эмпирическим методам исследования?

*Ключ к ответу*: чувственное познание/ внешние связи/ опытное исследование

*Пример ответа*: Наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение.

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

9. Объясните разницу между анализом и синтезом как методами исследования.

*Ключ к ответу*: разложение на части/ объединение в целое

*Пример ответа*: Метод анализа предполагает разложение целого на части, выделение отдельных признаков, свойств, качеств предметов или явлений. Синтез – это объединение частей в целое на основе смысловых связей предметов или явлений.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты

10. Что такое гипотеза исследования?

*Ключ к ответу*: явление/ аспект/ точка зрения

*Пример ответа*. Гипотеза исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

11. Что такое объект исследования?

*Ключ к ответу:* явление/ аспект/ точка зрения

*Пример ответа*. Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

12. Что такое предмет исследования?

*Ключ к ответу:* явление/ аспект/ точка зрения

*Пример ответа*. Предмет исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

13. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать, это:

А. Наблюдение.

Б. Эксперимент.

В. Анкетирование.

Г. Все варианты верны.

*Правильный ответ*: б

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

14. Метод исследования, предполагающий ответы респондентов на ряд вопросов, это:

А. Манипуляция.

Б. Опрос.

В. Тестирование.

Г. Эксперимент.

*Правильный ответ*: б

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

15. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым как источником информации:

А. Интервью.

Б. Беседа.

В. Опрос.

Г. Все варианты верны.

*Правильный ответ*: г

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

16. Назовите важное условие при проведении научно-исследовательской работы при ее оформлении в научную статью.

*Ключ к ответу*: особенность/ предшествующие работы/ дальнейшее изучение

*Пример ответа*. Одно из самых важных условий при проведении научно-исследовательской работы при ее оформлении в научную статью – обязательное наличие научной новизны. Необходимо отразить результаты предшествующих работ ученых со ссылками на их публикации, показать, что им удалось решить, и что было нового достигнуто по сравнению с предыдущими результатами.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

17. Что такое аннотация научной статьи?

*Ключ к ответу*: характеристика/ основное содержание/ релевантность

*Пример ответа*. Аннотация — это краткая характеристика работы, содержащая перечень основных вопросов статьи, позволяющая определить ее релевантность, то есть тот факт, может ли она быть интересна читателю.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты

18. Дайте определение термину «научная статья».

*Ключ к ответу*: конкретная проблема/ аргументированное понимание/ интерпретация научной задачи

*Пример ответа*. Научная статья — это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме. Она отражает авторское аргументированное понимание или интерпретацию определенной научной задачи и способов ее решения в рамках научного континуума. Она должна отражать уровень ее рассмотрения и понимания в научном сообществе или в среде практиков.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

19. Что называется научной работой, в которой приведены те или иные результаты проводимых исследований и которое является логически завершенным?

А. Статья

Б. Тезис

В. Доклад

Г. Монография

*Правильный ответ*: а

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

20. Что называется кратким точным изложением содержания статьи, включающим основные фактические сведения и выводы описываемой работы?

А. Аннотация

Б. Доклад

В. Тезис

Г. Конспект

*Правильный ответ*: а

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет по окончании 8 семестра)**

|  |
| --- |
| **УК-1.1**  1. Опишите правильную структуру ВКР  *Ключ к ответу*: вступительная часть/ основная часть/ заключительная часть/ дополнительные элементы  *Правильный ответ*: Титульный лист, оглавление, введение, 1 глава, 2 глава, заключение, список использованных источников, приложение.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  2. С чего начинается написание ВКР?  *Ключ к ответу*: название исследования/ вступительная часть/ источники  *Пример ответа*: Написание квалификационной работы начинается с написания введения; выбора темы; составления списка используемых источников.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  3. Что такое ВКР?  *Ключ к ответу*: система/ аттестация/ научное исследование  *Пример ответа*: Выпускная квалификационная работа – самостоятельное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы. *Примерное время на выполнение*: 3 минуты  4. Какое требование является основным для выполнения ВКР?  *Ключ к ответу*: важность/ опора/ интерпретация  *Пример ответа*: Основным требованием к выбору темы ВКР является ее актуальность, то есть важность, значимость для настоящего момента; ориентация на тот или иной предмет; освещенность в методической литературе.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты  5. Каковы цели теоретической части ВКР?  *Ключ к ответу:* углубление знаний/ развитие навыков/ методика  *Пример ответа*: Целями теоретической части  ВКР являются: систематизация ранее полученных теоретических и практических результатов по теме исследования, их применение при решении конкретных практических задач работы; овладение методикой научного исследования, обобщения и логического изложения материала.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут  6. Каковы цели практической части ВКР?  *Ключ к ответу:* углубление знаний/ развитие навыков/ методика  *Пример ответа*: Целями практической  части  ВКР являются: систематизация полученных теоретических знаний и практических результатов по направлению и профилю подготовки; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы с текстом; овладение методикой научного исследования, обобщения и логического изложения материала.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут  7. Какие аспекты включает в себя составление плана содержания ВКР ?  Ключ к ответу: рабочий этап/ дополнительный этап  *Пример ответа*: Составление плана содержания и плана работы над ВКР включает в себя согласование его с  научным руководителем, работу в библиотеках и с информационно-справочными системами.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут  8. Что принято подразумевать под термином «источники» в списке литературы? Приведите примеры.  *Ключ к ответу*: материал/ творения/ сочинения  *Пример ответа*. Источники – это материалы, анализ которых позволяет раскрыть тему всесторонне и глубоко, их изучение и обработка является основной задачей работы. Например, в работах, посвященных анализу святоотеческих творений, источниками являются сочинения святых отцов, а в работах, посвященных богословскому анализу гимнографии – богослужебные тексты. В некоторых работах источники могут отсутствовать.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут  9. Что принято подразумевать под термином «литература» в списке литературы? Приведите примеры.  *Ключ к ответу*: статьи/ монографии/ научно-исследовательская работа  *Пример ответа*. Под литературой по теме исследования, принято понимать научно-исследовательские работы, монографии, статьи (в журналах, словарях и энциклопедиях), непосредственно посвященные теме работы или тесно с ней связанные. Они выполняют вспомогательную роль при написании работы. Это позволяет на подготовительном этапе познакомиться с избранной темой, а в последующем ходе работы учесть содержащиеся в них идеи, выводы, алгоритмы исследования.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут  10. Что принято подразумевать под научно-библиографическим типом ВКР?  *Ключ к ответу*: сведения/ обзор материалов/ богословские труды  *Пример ответа.* В ВКР научно-библиографического характера систематически излагаются сведения по определенной теме, содержащиеся в уже опубликованных богословских трудах. Грамотный обзор материалов по теме дает представление о степени ее разработанности на настоящий момент, и может быть полезен при дальнейшем исследовании проблемы.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты  **УК-1.2**  11. Что такое введение в ВКР?  *Ключ к ответу*: актуальность/цель/ задачи/ методы  *Пример ответа*. Введение содержит актуальность и проблематику исследуемой темы, объект и предмет исследования, цель и задачи, методы работы, новизну работы. Введение располагается между оглавлением и основной частью ВКР  *Примерное время на выполнение*: 4 минуты  12. Что понимается под актуальностью темы исследования?  *Ключ к ответу*: важность исследования/ решение определённой задачи  *Пример ответа*: Степень важности исследования на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  13. Объясните разницу между целью и задачами исследования.  *Ключ к ответу*: конечный результат/ действия/ достижение цели исследования  *Пример ответа*: Цель – это конечный результат, который должен получиться после окончания исследования. Задачи – это те действия, которые необходимо выполнить при достижении цели исследования.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  14. Что такое объект исследования?  *Ключ к ответу:* явление/ проблемная ситуация/ признаки  *Пример ответа*. Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения, содержащее существенные свойства, признаки, отношения.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут  15. Что такое предмет исследования?  *Ключ к ответу:* явление/ аспект/ точка зрения  *Пример ответа*. Предмет исследования - это одна или несколько сторон объекта исследования, тот уровень исследования, при котором исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут  16. Что такое научная новизна исследования? В чём её обоснованность?  Ключ к ответу: собственный подход/ раскрытие темы/ малая разработанность  Пример ответа. Научная новизна исследования, заключается в том, что автор описывает собственный подход к раскрытию темы и показывает отличие своей работы от других трудов данной тематики, показывая, что выбранная тема в настоящий момент разработана не полностью, в малом объеме. Научная новизна обосновывается с помощью обзора литературы, показывающего степень разработанности проблемы исследования.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут  17. Что такое методологическая основа ВКР?  *Ключ к ответу*: научные методы/ цели и задачи/ сбор и анализ данных  *Пример ответа*. Методологическая основа исследования, представляет собой совокупность общих и специальных научных методов, которые крайне важны для получения достоверного и правдивого конечного результата. Методологическая основа задает общее направление исследования, определяет его цели и задачи. Она позволяет организовать процесс сбора и анализа данных, интерпретировать полученные результаты.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут  18. Назовите известные вам теоретические методы исследования.  *Ключ к ответу*: объективность и независимость/ системность/ научная обоснованность  *Пример ответа*: Моделирование, абстрагирование, классификация, анализ и синтез.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  19. Что относится к эмпирическим методам исследования?  *Ключ к ответу*: чувственное познание/ внешние связи/ опытное исследование  *Пример ответа*: Наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение.  *Примерное время на выполнение*: 1 минута  20. Объясните разницу между анализом и синтезом как методами исследования.  *Ключ к ответу*: разложение на части/ объединение в целое  *Пример ответа*: Метод анализа предполагает разложение целого на части, выделение отдельных признаков, свойств, качеств предметов или явлений. Синтез – это объединение частей в целое на основе смысловых связей предметов или явлений.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты  21. Объясните разницу между индукцией и дедукцией как методами исследования.  *Ключ к ответу*: методы рассуждения/ вероятностный характер/ логический закон  *Пример ответа*. Индукция и дедукция – это два противоположных метода рассуждения. Характерной особенностью индукции является то, что знания, которые получены при помощи индуктивного способа, всегда носят, скорее, вероятностный характер, нежели заведомо истинный. Дедукция – это переход от посылок к заключению, который опирается на логический закон, а поэтому он следует из принятых посылок с логической необходимостью.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут  22. Что такое гипотеза исследования?  *Ключ к ответу*: явление/ аспект/ точка зрения  *Пример ответа*. Гипотеза исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут  23. Перечислите известные вам принципы научного исследования.  *Ключ к ответу*: целостная система/ свойства и процессы в динамике/ максимальная научная точность  *Правильный ответ:* Принципы целенаправленности, объективности, прикладной направленности, системности, целостности, динамизма.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты  24. Дайте определение термину «систематизация». Объясните его основные функции.  *Ключ к ответу:* система/ иерархичность/ многоаспектное описание  *Пример ответа*. Систематизация – рассмотрение объектов как систем. Ему характерны: исследование механизма взаимодействия системы и среды; изучение характера иерархичности, присущей данной системе; обеспечение всестороннего многоаспектного описания системы; рассмотрение системы как динамичной, развивающейся целостности.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут  25. Что такое эксперимент в научном исследовании? Назовите его цель и основную задачу.  *Ключ к ответу*: метод/ эмпирическое исследование/ причинно-следственные связи/ гипотеза  *Пример ответа*. Эксперимент - основной метод эмпирического исследования естественных явлений в искусственных контролируемых условиях с целевым изменением и регулированием данного процесса в соответствии с требованиями поставленных задач. Целью экспериментальных исследований является изучение причинно-следственных связей между переменными и определение влияния одной переменной на другую. Основная задача экспериментальных исследований – проверить гипотезу или теорию, предполагающую наличие связи между переменными.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут  26. Дайте определение термину «научная статья».  *Ключ к ответу*: конкретная проблема/ аргументированное понимание/ интерпретация научной задачи  *Пример ответа*. Научная статья — это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме. Она отражает авторское аргументированное понимание или интерпретацию определенной научной задачи или проблемы и способов ее решения в рамках научного континуума. Она должна отражать уровень ее рассмотрения и понимания в научном сообществе или в среде практиков.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут  27. Назовите важное условие при проведении научно-исследовательской работы и ее оформлении в научную статью.  *Ключ к ответу*: особенность/ предшествующие работы/ дальнейшее изучение  *Пример ответа*. Одно из самых важных условий при проведении научно-исследовательской работы при ее оформлении в научную статью – обязательное наличие научной новизны. Необходимо отразить результаты предшествующих работ ученых со ссылками на их публикации, показать, что им удалось решить, и что было нового достигнуто по сравнению с предыдущими результатами.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут  28. Что такое аннотация научной статьи?  *Ключ к ответу*: характеристика/ основное содержание/ релевантность  *Пример ответа*. Аннотация — это краткая характеристика работы, содержащая перечень основных вопросов статьи, позволяющая определить ее релевантность, то есть тот факт, может ли она быть интересна читателю.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты  29. Какова роль ключевых слов в аннотации?  *Ключ к ответу:* содержание статьи/ систематизация/ небольшое количество  *Пример ответа*. Ключевые слова отражают содержание статьи и позволяют систематизировать ее в базах данных для последующего размещения. Как правило, для этого достаточно 5-7 ключевых слов и фраз. При этом количество слов в ключевой фразе должно быть не более трех.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты  30. Что такое научно-практическая конференция? Какова её основная функция?  *Ключ к ответу*: обсуждение актуальных научных сообщений/ научные разработки  *Пример ответа*. Научно-практическая конференция – это научное мероприятие, которое представляет собой обсуждение актуальных научных сообщений по тематике проводимых исследований. Предметом обсуждения могут быть глобальные научные вопросы, проблемы теории и практики конкретных отраслей науки. Основная цель конференций – поддержание актуального уровня научных разработок, поддержание и расширение контактов.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут |

**4. Критерии оценки по текущей и промежуточной аттестациям**

**Критерии оценки в текущей аттестации:**

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| от 90% правильных ответов и выше | 5 баллов |
| от 75% до 90% правильных ответов | 4 балла |
| от 60% до 75% правильных ответов | 3 балла |
| до 60 % правильных ответов | 2–1 балла |
| **Максимальный балл** | **5** |

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Соответствие ответа поставленному вопросу | 3 балла |
| Логика и грамотность изложения | 1 балл |
| Использование профессиональных понятий и терминов | 1 балл |
| **Максимальный балл** | **5** |

**Критерии оценки промежуточной аттестации:**

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Соответствие ответа поставленному вопросу | 3 балла |
| Логика и грамотность изложения | 1 балл |
| Использование профессиональных понятий и терминов | 1 балл |
| **Максимальный балл** | **5** |