Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария ( с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по компетенции

УК-1

**Сроки освоения практики, способствующей формированию компетенции**: 4 курс

**Направление подготовки:**

48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

**Профиль подготовки:**

Православная теология

**Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**Форма обучения:**

очная, заочная

Белгород

2024 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости по компетенции УК-1 составлен на основе *ФОС преддипломной практики,* разработанного в Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью).

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) по компетенции включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущей и промежуточной аттестаций по практике. Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по практике, установленных в соответствующей рабочей программе практики, а также сформированность индикаторов компетенции, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Авторы ФОС практики: *Колесников С.А., доктор филологических наук, Полетаева Т.А., кандидат философских наук, Братищев Д.А.*

Редактор-составитель ФОС-компендиума по компетенции *заведующая учебно-методического отделом к.филос.н.Т.А.Полетаева*

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Оценочные средства / материалы для проведения контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам и для оценки сформированности компетенции.

2. Распределение количества вопросов при текущем контроле и на промежуточной аттестации практики по индикаторам компетенции

3. Вопросы по индикаторам компетенции по ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

4. Критерии оценки по текущей и промежуточной аттестациям

**1. Оценочные средства / материалы для проведения контроля успеваемости** **обучающихся по дисциплинам и для оценки сформированности компетенции.**

|  |  |
| --- | --- |
| УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач | **УК-1.1.** Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. |

**2. Распределение количества вопросов при текущем контроле и на промежуточных аттестациях дисциплин по индикаторам компетенции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название дисциплины** | **Сроки изучения для освоения компетенции** | **Вид и время проведения****промежуточной аттестации** | **Код достигаемого индикатора компетенции** | **Количество вопросов на индикатор** |
| Преддипломная практика | 4 курс, 8 семестр | Дифференцированный зачет:окончание 8 семестра  | УК – 1.1 | 10 |
| УК- 1.2 | 20 |
| Итого: | 30 |

**3. Вопросы по индикаторам компетенции по ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Текущая аттестация**

УК-1.1

1. Расположите этапы научного исследования в правильной последовательности.

а) Постановка цели и задач

б) Выбор темы

в) Формулировка выводов

г) Определение предмета исследования

д) Оформление результатов

е) Проведение исследования

ж) Составление плана исследования

з) Выбор методов исследования

*Правильный ответ*:б, г, а, з, ж, е, в, д

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты

2. Опишите правильную структуру ВКР

*Ключ к ответу*: вступительная часть/ основная часть/ заключительная часть/ дополнительные элементы

 *Правильный ответ*: Титульный лист, оглавление, введение, 1 глава, 2 глава, заключение, список использованных источников, приложение.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

3. С чего начинается написание ВКР?

*Ключ к ответу*: название / вступительная часть/ источники

*Пример ответа*: Написание квалификационной работы начинается с написания введения; выбора темы; составления списка используемых источников.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

4. Что такое ВКР?

*а)* это система заданий по модулям и методикам, составленных к предлагаемому для чтения тексту;

б)государственная итоговая аттестация, разделенная на две категории;

в)самостоятельное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы.

Правильный ответ: в)
*Примерное время на выполнение*: 1 минута

5. Какое требование является основным для выполнения ВКР?

*Ключ к ответу*: важность/ опора/ интерпретация

*Пример ответа*: Основным требованием к выбору темы ВКР является ее актуальность, то есть важность, значимость для настоящего момента; ориентация на тот или иной предмет; освещенность в методической литературе.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты

6. Каковы цели теоретической части ВКР?

*Ключ к ответу:* углубление знаний/ развитие навыков/ методика

*Пример ответа*: Целями теоретической части  ВКР являются: систематизация ранее полученных теоретических и практических результатов по теме исследования, их применение при решении конкретных практических задач работы; овладение методикой научного исследования, обобщения и логического изложения материала.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

7. Каковы цели практической части ВКР?

*Ключ к ответу:* углубление знаний/ развитие навыков/ методика

*Пример ответа*: Целями практической  части  ВКР являются: систематизация полученных практических результатов по направлению и профилю подготовки; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы с текстом; овладение методикой научного исследования, обобщения и логического изложения материала.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

8. Какие аспекты включает в себя составление плана содержания ВКР ?

Ключ к ответу: рабочий этап/ дополнительный этап

*Пример ответа*: Составление плана содержания и плана работы над ВКР включает в себя согласование его с  научным руководителем, работу в библиотеках и с информационно-справочными системами.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

9. Логика исследования включает:

А. Постановочный этап.

Б. Исследовательский этап.

В. Оформительско-внедренческий этап.

Г. Все варианты верны.

*Правильный ответ*: г

*Примерное время на выполнение: 1 минута*

10. Что принято подразумевать под термином «источники» в списке литературы? Приведите примеры источников из сферы теологии.

*Ключ к ответу*: материал/ творения/ сочинения

*Пример ответа*. Источники – это материалы, анализ которых позволяет раскрыть тему всесторонне и глубоко, их изучение и обработка является основной задачей работы. Например, в работах, посвященных анализу святоотеческих творений, источниками являются сочинения святых отцов, а в работах, посвященных богословскому анализу гимнографии – богослужебные тексты. В некоторых работах источники могут отсутствовать.

 *Примерное время на выполнение*: 5 минут

УК-1.2

1. Прочитайте определение и напишите пропущенное слово: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ научного исследования – это способ познания объективной действительности, представляющий собой определенную последовательность действий, приемов, операций.*

*Ключ к ответу:* синтез/описание/ абстрагирование

*Правильный ответ*: Метод

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

2. Прочитайте определение и напишите пропущенное слово: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ научного исследования – это процесс, порождающий проблемную ситуацию, избранный для изучения.*

*Ключ к ответу:* система/ явление

*Правильный ответ*: Объект

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

3. Перечислите известные вам принципы научного исследования.

*Ключ к ответу*: целостная система/ свойства и процессы в динамике/ максимальная научная точность

*Правильный ответ:* Принципы целенаправленности, объективности, прикладной направленности, системности, целостности, динамизма.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты

4. Что такое методология науки?

а) Учение о принципах, методах и формах познавательной деятельности

б) Нормативное знание о способах организации научного исследования

в) Системное изложение ведущих идей

г) Учение о профессиональной деятельности

*Правильный ответ:* б

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

5. Что понимается под актуальностью темы исследования?

*Ключ к ответу*: важность исследования/ решение определённой задачи

*Пример ответа*: Степень важности исследования на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

6. Объясните разницу между целью и задачами исследования.

*Ключ к ответу*: конечный результат/ действия/ достижение цели исследования

*Пример ответа*: Цель – это конечный результат, который должен получиться после окончания исследования. Задачи – это те действия, которые необходимо выполнить при достижении цели исследования.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

7. Назовите известные вам теоретические методы исследования.

*Ключ к ответу*: объективность и независимость/ системность/ научная обоснованность

*Пример ответа*: Моделирование, абстрагирование, классификация, анализ и синтез.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

8. Что относится к эмпирическим методам исследования?

*Ключ к ответу*: чувственное познание/ внешние связи/ опытное исследование

*Пример ответа*: Наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение.

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

9. Объясните разницу между анализом и синтезом как методами исследования.

*Ключ к ответу*: разложение на части/ объединение в целое

*Пример ответа*: Метод анализа предполагает разложение целого на части, выделение отдельных признаков, свойств, качеств предметов или явлений. Синтез – это объединение частей в целое на основе смысловых связей предметов или явлений.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты

10. Что такое гипотеза исследования?

*Ключ к ответу*: явление/ аспект/ точка зрения

*Пример ответа*. Гипотеза исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

11. Что такое объект исследования?

*Ключ к ответу:* явление/ аспект/ точка зрения

*Пример ответа*. Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

12. Что такое предмет исследования?

*Ключ к ответу:* явление/ аспект/ точка зрения

*Пример ответа*. Предмет исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

13. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать, это:

А. Наблюдение.

Б. Эксперимент.

В. Анкетирование.

Г. Все варианты верны.

*Правильный ответ*: б

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

14. Метод исследования, предполагающий ответы респондентов на ряд вопросов, это:

А. Манипуляция.

Б. Опрос.

В. Тестирование.

Г. Эксперимент.

*Правильный ответ*: б

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

15. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым как источником информации:

А. Интервью.

Б. Беседа.

В. Опрос.

Г. Все варианты верны.

*Правильный ответ*: г

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

16. Назовите важное условие при проведении научно-исследовательской работы при ее оформлении в научную статью.

*Ключ к ответу*: особенность/ предшествующие работы/ дальнейшее изучение

*Пример ответа*. Одно из самых важных условий при проведении научно-исследовательской работы при ее оформлении в научную статью – обязательное наличие научной новизны. Необходимо отразить результаты предшествующих работ ученых со ссылками на их публикации, показать, что им удалось решить, и что было нового достигнуто по сравнению с предыдущими результатами.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

17. Что такое аннотация научной статьи?

*Ключ к ответу*: характеристика/ основное содержание/ релевантность

*Пример ответа*. Аннотация — это краткая характеристика работы, содержащая перечень основных вопросов статьи, позволяющая определить ее релевантность, то есть тот факт, может ли она быть интересна читателю.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты

18. Дайте определение термину «научная статья».

*Ключ к ответу*: конкретная проблема/ аргументированное понимание/ интерпретация научной задачи

*Пример ответа*. Научная статья — это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме. Она отражает авторское аргументированное понимание или интерпретацию определенной научной задачи и способов ее решения в рамках научного континуума. Она должна отражать уровень ее рассмотрения и понимания в научном сообществе или в среде практиков.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

19. Что называется научной работой, в которой приведены те или иные результаты проводимых исследований и которое является логически завершенным?

А. Статья

Б. Тезис

В. Доклад

Г. Монография

*Правильный ответ*: а

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

20. Что называется кратким точным изложением содержания статьи, включающим основные фактические сведения и выводы описываемой работы?

А. Аннотация

Б. Доклад

В. Тезис

Г. Конспект

*Правильный ответ*: а

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет по окончании 8 семестра)**

|  |
| --- |
| **УК-1.1**1. Опишите правильную структуру ВКР*Ключ к ответу*: вступительная часть/ основная часть/ заключительная часть/ дополнительные элементы *Правильный ответ*: Титульный лист, оглавление, введение, 1 глава, 2 глава, заключение, список использованных источников, приложение.*Примерное время на выполнение*: 2 минуты2. С чего начинается написание ВКР?*Ключ к ответу*: название исследования/ вступительная часть/ источники*Пример ответа*: Написание квалификационной работы начинается с написания введения; выбора темы; составления списка используемых источников.*Примерное время на выполнение*: 2 минуты3. Что такое ВКР?*Ключ к ответу*: система/ аттестация/ научное исследование*Пример ответа*: Выпускная квалификационная работа – самостоятельное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы.*Примерное время на выполнение*: 3 минуты4. Какое требование является основным для выполнения ВКР? *Ключ к ответу*: важность/ опора/ интерпретация*Пример ответа*: Основным требованием к выбору темы ВКР является ее актуальность, то есть важность, значимость для настоящего момента; ориентация на тот или иной предмет; освещенность в методической литературе.*Примерное время на выполнение*: 3 минуты5. Каковы цели теоретической части ВКР? *Ключ к ответу:* углубление знаний/ развитие навыков/ методика*Пример ответа*: Целями теоретической части  ВКР являются: систематизация ранее полученных теоретических и практических результатов по теме исследования, их применение при решении конкретных практических задач работы; овладение методикой научного исследования, обобщения и логического изложения материала.*Примерное время на выполнение*: 5 минут6. Каковы цели практической части ВКР?*Ключ к ответу:* углубление знаний/ развитие навыков/ методика*Пример ответа*: Целями практической  части  ВКР являются: систематизация полученных теоретических знаний и практических результатов по направлению и профилю подготовки; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы с текстом; овладение методикой научного исследования, обобщения и логического изложения материала.*Примерное время на выполнение*: 5 минут7. Какие аспекты включает в себя составление плана содержания ВКР ?Ключ к ответу: рабочий этап/ дополнительный этап*Пример ответа*: Составление плана содержания и плана работы над ВКР включает в себя согласование его с  научным руководителем, работу в библиотеках и с информационно-справочными системами.*Примерное время на выполнение*: 5 минут8. Что принято подразумевать под термином «источники» в списке литературы? Приведите примеры.*Ключ к ответу*: материал/ творения/ сочинения*Пример ответа*. Источники – это материалы, анализ которых позволяет раскрыть тему всесторонне и глубоко, их изучение и обработка является основной задачей работы. Например, в работах, посвященных анализу святоотеческих творений, источниками являются сочинения святых отцов, а в работах, посвященных богословскому анализу гимнографии – богослужебные тексты. В некоторых работах источники могут отсутствовать. *Примерное время на выполнение*: 5 минут9. Что принято подразумевать под термином «литература» в списке литературы? Приведите примеры.*Ключ к ответу*: статьи/ монографии/ научно-исследовательская работа*Пример ответа*. Под литературой по теме исследования, принято понимать научно-исследовательские работы, монографии, статьи (в журналах, словарях и энциклопедиях), непосредственно посвященные теме работы или тесно с ней связанные. Они выполняют вспомогательную роль при написании работы. Это позволяет на подготовительном этапе познакомиться с избранной темой, а в последующем ходе работы учесть содержащиеся в них идеи, выводы, алгоритмы исследования.*Примерное время на выполнение*: 5 минут10. Что принято подразумевать под научно-библиографическим типом ВКР?*Ключ к ответу*: сведения/ обзор материалов/ богословские труды*Пример ответа.* В ВКР научно-библиографического характера систематически излагаются сведения по определенной теме, содержащиеся в уже опубликованных богословских трудах. Грамотный обзор материалов по теме дает представление о степени ее разработанности на настоящий момент, и может быть полезен при дальнейшем исследовании проблемы.*Примерное время на выполнение*: 3 минуты**УК-1.2**11. Что такое введение в ВКР?*Ключ к ответу*: актуальность/цель/ задачи/ методы*Пример ответа*. Введение содержит актуальность и проблематику исследуемой темы, объект и предмет исследования, цель и задачи, методы работы, новизну работы. Введение располагается между оглавлением и основной частью ВКР*Примерное время на выполнение*: 4 минуты12. Что понимается под актуальностью темы исследования?*Ключ к ответу*: важность исследования/ решение определённой задачи*Пример ответа*: Степень важности исследования на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.*Примерное время на выполнение*: 2 минуты13. Объясните разницу между целью и задачами исследования. *Ключ к ответу*: конечный результат/ действия/ достижение цели исследования*Пример ответа*: Цель – это конечный результат, который должен получиться после окончания исследования. Задачи – это те действия, которые необходимо выполнить при достижении цели исследования.*Примерное время на выполнение*: 2 минуты14. Что такое объект исследования?*Ключ к ответу:* явление/ проблемная ситуация/ признаки*Пример ответа*. Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения, содержащее существенные свойства, признаки, отношения.*Примерное время на выполнение*: 5 минут15. Что такое предмет исследования? *Ключ к ответу:* явление/ аспект/ точка зрения*Пример ответа*. Предмет исследования - это одна или несколько сторон объекта исследования, тот уровень исследования, при котором исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.*Примерное время на выполнение*: 5 минут16. Что такое научная новизна исследования? В чём её обоснованность?Ключ к ответу: собственный подход/ раскрытие темы/ малая разработанностьПример ответа. Научная новизна исследования, заключается в том, что автор описывает собственный подход к раскрытию темы и показывает отличие своей работы от других трудов данной тематики, показывая, что выбранная тема в настоящий момент разработана не полностью, в малом объеме. Научная новизна обосновывается с помощью обзора литературы, показывающего степень разработанности проблемы исследования.*Примерное время на выполнение*: 5 минут17. Что такое методологическая основа ВКР?*Ключ к ответу*: научные методы/ цели и задачи/ сбор и анализ данных*Пример ответа*. Методологическая основа исследования, представляет собой совокупность общих и специальных научных методов, которые крайне важны для получения достоверного и правдивого конечного результата. Методологическая основа задает общее направление исследования, определяет его цели и задачи. Она позволяет организовать процесс сбора и анализа данных, интерпретировать полученные результаты.*Примерное время на выполнение*: 5 минут18. Назовите известные вам теоретические методы исследования.*Ключ к ответу*: объективность и независимость/ системность/ научная обоснованность*Пример ответа*: Моделирование, абстрагирование, классификация, анализ и синтез.*Примерное время на выполнение*: 2 минуты19. Что относится к эмпирическим методам исследования? *Ключ к ответу*: чувственное познание/ внешние связи/ опытное исследование*Пример ответа*: Наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение.*Примерное время на выполнение*: 1 минута20. Объясните разницу между анализом и синтезом как методами исследования.*Ключ к ответу*: разложение на части/ объединение в целое*Пример ответа*: Метод анализа предполагает разложение целого на части, выделение отдельных признаков, свойств, качеств предметов или явлений. Синтез – это объединение частей в целое на основе смысловых связей предметов или явлений.*Примерное время на выполнение*: 3 минуты21. Объясните разницу между индукцией и дедукцией как методами исследования.*Ключ к ответу*: методы рассуждения/ вероятностный характер/ логический закон*Пример ответа*. Индукция и дедукция – это два противоположных метода рассуждения. Характерной особенностью индукции является то, что знания, которые получены при помощи индуктивного способа, всегда носят, скорее, вероятностный характер, нежели заведомо истинный. Дедукция – это переход от посылок к заключению, который опирается на логический закон, а поэтому он следует из принятых посылок с логической необходимостью. *Примерное время на выполнение*: 5 минут22. Что такое гипотеза исследования? *Ключ к ответу*: явление/ аспект/ точка зрения*Пример ответа*. Гипотеза исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.*Примерное время на выполнение*: 5 минут23. Перечислите известные вам принципы научного исследования. *Ключ к ответу*: целостная система/ свойства и процессы в динамике/ максимальная научная точность*Правильный ответ:* Принципы целенаправленности, объективности, прикладной направленности, системности, целостности, динамизма.*Примерное время на выполнение*: 3 минуты24. Дайте определение термину «систематизация». Объясните его основные функции.*Ключ к ответу:* система/ иерархичность/ многоаспектное описание*Пример ответа*. Систематизация – рассмотрение объектов как систем. Ему характерны: исследование механизма взаимодействия системы и среды; изучение характера иерархичности, присущей данной системе; обеспечение всестороннего многоаспектного описания системы; рассмотрение системы как динамичной, развивающейся целостности.*Примерное время на выполнение*: 5 минут25. Что такое эксперимент в научном исследовании? Назовите его цель и основную задачу.*Ключ к ответу*: метод/ эмпирическое исследование/ причинно-следственные связи/ гипотеза*Пример ответа*. Эксперимент - основной метод эмпирического исследования естественных явлений в искусственных контролируемых условиях с целевым изменением и регулированием данного процесса в соответствии с требованиями поставленных задач. Целью экспериментальных исследований является изучение причинно-следственных связей между переменными и определение влияния одной переменной на другую. Основная задача экспериментальных исследований – проверить гипотезу или теорию, предполагающую наличие связи между переменными.*Примерное время на выполнение*: 5 минут26. Дайте определение термину «научная статья». *Ключ к ответу*: конкретная проблема/ аргументированное понимание/ интерпретация научной задачи *Пример ответа*. Научная статья — это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме. Она отражает авторское аргументированное понимание или интерпретацию определенной научной задачи или проблемы и способов ее решения в рамках научного континуума. Она должна отражать уровень ее рассмотрения и понимания в научном сообществе или в среде практиков.*Примерное время на выполнение*: 5 минут27. Назовите важное условие при проведении научно-исследовательской работы и ее оформлении в научную статью.*Ключ к ответу*: особенность/ предшествующие работы/ дальнейшее изучение*Пример ответа*. Одно из самых важных условий при проведении научно-исследовательской работы при ее оформлении в научную статью – обязательное наличие научной новизны. Необходимо отразить результаты предшествующих работ ученых со ссылками на их публикации, показать, что им удалось решить, и что было нового достигнуто по сравнению с предыдущими результатами.*Примерное время на выполнение*: 5 минут28. Что такое аннотация научной статьи?*Ключ к ответу*: характеристика/ основное содержание/ релевантность*Пример ответа*. Аннотация — это краткая характеристика работы, содержащая перечень основных вопросов статьи, позволяющая определить ее релевантность, то есть тот факт, может ли она быть интересна читателю.*Примерное время на выполнение*: 3 минуты29. Какова роль ключевых слов в аннотации?*Ключ к ответу:* содержание статьи/ систематизация/ небольшое количество *Пример ответа*. Ключевые слова отражают содержание статьи и позволяют систематизировать ее в базах данных для последующего размещения. Как правило, для этого достаточно 5-7 ключевых слов и фраз. При этом количество слов в ключевой фразе должно быть не более трех.*Примерное время на выполнение*: 3 минуты30. Что такое научно-практическая конференция? Какова её основная функция?*Ключ к ответу*: обсуждение актуальных научных сообщений/ научные разработки*Пример ответа*. Научно-практическая конференция – это научное мероприятие, которое представляет собой обсуждение актуальных научных сообщений по тематике проводимых исследований. Предметом обсуждения могут быть глобальные научные вопросы, проблемы теории и практики конкретных отраслей науки. Основная цель конференций – поддержание актуального уровня научных разработок, поддержание и расширение контактов.*Примерное время на выполнение*: 5 минут |

**4. Критерии оценки по текущей и промежуточной аттестациям**

**Критерии оценки в текущей аттестации:**

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| от 90% правильных ответов и выше | 5 баллов |
| от 75% до 90% правильных ответов | 4 балла |
| от 60% до 75% правильных ответов | 3 балла |
| до 60 % правильных ответов | 2–1 балла |
| **Максимальный балл** | **5** |

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Соответствие ответа поставленному вопросу | 3 балла |
| Логика и грамотность изложения | 1 балл |
| Использование профессиональных понятий и терминов | 1 балл |
| **Максимальный балл** | **5** |

**Критерии оценки промежуточной аттестации:**

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Соответствие ответа поставленному вопросу | 3 балла |
| Логика и грамотность изложения | 1 балл |
| Использование профессиональных понятий и терминов | 1 балл |
| **Максимальный балл** | **5** |