Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария ( с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по компетенции

ОПК - 6

**Сроки освоения дисциплин, способствующих формированию компетенции**: 3, 4 курс

**Направление подготовки:**

48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

**Профиль подготовки:**

Православная теология

**Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**Форма обучения:**

очная, заочная

Белгород

2024 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости по компетенции ОПК-6 составлен на основе ФОС дисциплин *Церковь, государство и общество, Миссиология, Апологетика, Концепции современного естествознания,* разработанных в Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью).

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) по компетенции включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущей и промежуточной аттестаций по практике. Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по практике, установленных в соответствующей рабочей программе практики, а также сформированность индикаторов компетенции, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Авторы ФОС практики: *к.филос.н. О.И.Нифонтова. к.филос.н. прот.С.И.Рубежанский, к.филос.н.прот. С.М.Дергалев. магистр богословия иер. Д.В.Яковов.*

Редактор-составитель ФОС-компендиума по компетенции *заведующая учебно-методического отделом к.филос.н.Т.А.Полетаева*

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Оценочные средства / материалы для проведения контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам и для оценки сформированности компетенции.

2. Распределение количества вопросов при текущем контроле и на промежуточной аттестации практики по индикаторам компетенции

3. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине ЦЕРКОВЬ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО

4. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине МИССИОЛОГИЯ

5. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине АПОЛОГЕТИКА

6. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

7. Критерии оценки по текущей и промежуточной аттестациям

**1. Оценочные средства / материалы для проведения контроля успеваемости** **обучающихся по дисциплинам и для оценки сформированности компетенции.**

|  |  |
| --- | --- |
| ОПК-6.  Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте | **ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.  ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. |

**2. Распределение количества вопросов при текущем контроле и на промежуточных аттестациях дисциплин по индикаторам компетенции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название дисциплины** | **Сроки изучения для освоения компетенции** | **Вид и время проведения**  **промежуточной аттестации** | **Код достигаемого индикатора компетенции** | **Количество вопросов на индикатор** |
| Церковь, государство и общество | 3 курс, 6 семестр | Зачет:  окончание 6 семестра | ОПК-6.1 | 5 |
| ОПК-6.2 | 5 |
| Миссиология | 4 курс | Диф.зачет: окончание 7 семестра  Экзамен: окончание 8 семестра | ОПК-6.1 | 5 |
| ОПК-6.2 | 5 |
| Апологетика | 4 курс | Диф. зачет: окончание 7 семестра | ОПК-6.1 | 5 |
| ОПК-6.2 | 5 |
| Концепции современного естествознания | 4 курс | Зачет: окончание 8 семестра | ОПК-6.2 | 10 |
| Итого : | | | | 40 |

**3. Вопросы по индикаторам компетенции по ЦЕРКОВЬ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО**

**Текущая аттестация 6 семестра**

ОПК 6.1

1.Выберите из предложенных вариантов наиболее точное определение Церкви.

а) Церковь – это собрание верующих во Христа;

б) Церковь – это собрание верующих;

в) Церковь – это Богочеловеческий организм;

г) Церковь – это социальная организация, созданная для крещения и отпевания людей.

*Правильный ответ: а, в*

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

2. Охарактеризуйте Церковь как Богочеловеческий организм. Какие два естества она в себе соединяет и каким образом связана с миром?

*Ключ к ответу*: тварная природа / Богочеловеческая природа / синергия / преображение мира.

*Пример ответа*. Будучи телом Христовым, Церковь соединяет в себе два естества — божеское и человеческое. Церковь связана с миром по своей человеческой, тварной природе. Однако она взаимодействует с ним не как сугубо земной организм, но во всей своей таинственной полноте. Именно богочеловеческая природа Церкви делает возможным благодатное преображение и очищение мира, совершающееся в истории в «синергии» членов и Главы церковного тела.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

3. Развернуто сформулируйте две основные цели Церкви в мире. К чему призваны в отношении мира члены Церкви? По образу Кого Церковь действует в мире?

*Ключ к ответу*: спасение / служение / миссия / искупление.

*Пример ответа*. Целью Церкви является не только спасение людей в этом мире, но также спасение и восстановление самого мира. Церковь призвана действовать в мире по образу Христа, свидетельствовать о Нем и Его Царстве. Члены Церкви призваны приобщаться миссии Христовой, Его служению миру, которое возможно для Церкви лишь как служение соборное, «да уверует мир» (Ин. 17. 21). Церковь призвана служить спасению мира.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

4. Вам предстоит охарактеризовать способы непрямой проповеди христианства в обществе. Для этого опишите пути взаимодействия Церкви с государством в случаях, когда оно не носит прямого христианско-миссионерского характера, но направлено на совместное благотворение.

*Ключ к ответу*: благотворение / нравственность / благоденствие / сотрудничество.

*Пример ответа*. Исполняя миссию спасения рода человеческого, Церковь делает это и через благие дела. Для этого она вступает во взаимодействие с государством, даже если оно не носит христианского характера, а также с различными общественными ассоциациями и отдельными людьми, даже если они не идентифицируют себя с христианской верой. Церковь уповает, что совместное благотворение приведет ее соработников и окружающих людей к познанию Истины.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

5. Охарактеризуйте служение христианина во имя спасения людей. Приведите конкретные примеры, как может выражаться и проявляться такое служение в реальности. Свяжите служение христианина со служением Спасителя людям.

*Ключ к ответу*: голодные / заключенные / бездомные / быть «светом миру».

*Пример ответа*. Служение во имя спасения мира и человека не может ограничиваться национальными или религиозными рамками. Члены Церкви соприкасаются со Христом, понесшим все грехи и страдания мира, встречая каждого голодного, бездомного, больного, заключенного. Помощь страждущим есть в полном смысле помощь Самому Христу, и с исполнением этой заповеди связана вечная судьба всякого человека (Мф. 25. 31-46).

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

ОПК 6.2

1. Выберите из предложенных вариантов наиболее правильное отношение христианина, сознающего себя гражданином небесного отечества, к отечеству земному.

а) ненависть;

б) презрение;

в) любовь и защита;

г) игнорирование.

*Правильный ответ: в.*

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

2. Выберите из предложенных вариантов те чувства, которые могут послужить причиной агрессивного национализма, ксенофобии, отстаивания идеи национальной исключительности и межэтнической вражды.

а) патриотические чувства;

б) национальные чувства;

в) амбициозные чувства;

г) романтические чувства и настроения.

*Правильный ответ: б.*

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

3. Вам предстоит охарактеризовать понятие богоизбранности израильского народа. Раскройте основную причину, по которой Бог выбрал именно этот народ и укажите, при этом, связана ли богоизбранность с каким-либо превосходством евреев по отношению к другим народам.

*Ключ к ответу*: избрание / завет / вера / свидетельство.

*Пример ответа*. Народ израильский являлся богоизбранным потому, что Бог избрал и возлюбил его. Понятие богоизбранного народа в Ветхом Завете было понятием религиозным. Народ израильский стал народом Божиим, призвание которого — хранить веру в единого истинного Бога и свидетельствовать об этой вере перед лицом других народов, дабы через него явился миру Спаситель всех людей — Богочеловек Иисус Христос.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

4. Вам необходимо раскрыть понятие действенности патриотизма православного христианина. Для этого перечислите, в чем может выражаться патриотизм на практике в реальной жизни. Также охарактеризуйте отношение христианина к родной культуре.

*Ключ к ответу*: забота об отечестве / сохранение культуры / защита ценностей.

*Пример ответа*. Патриотизм православного христианина должен быть действенным. Он проявляется в защите отечества от неприятеля, труде на благо отчизны, заботе об устроении народной жизни, в том числе путем участия в делах государственного управления. Христианин призван сохранять и развивать национальную культуру, народное самосознание.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

5. Опишите историю возникновения Израиля из Ханаана. Охарактеризуйте язык израильского народа с точки зрения повседневности и религиозности. Раскройте статус арамейского языка во время пришествия Христа.

*Ключ к ответу*: духовный центр / политический центр /язык Откровения.

*Пример ответа*. Выйдя из Египта, еврейский народ пошел в Ханаан и, по повелению Божию, завоевал ее. С сего момента земля Ханаанская стала землей Израильской. Народ израильский говорил на одном языке, бывшем не только языком повседневности, но и языком молитвы и языком Откровения. В эпоху перед пришествием Христа, когда жители Иудеи говорили на арамейском, к еврейскому продолжали относиться как к святому языку, на котором совершалось богослужение в храме.

*Примерное время на выполнение*: 7 минут

**Промежуточная аттестация (зачет по окончании 6 семестра)**

|  |
| --- |
| **ОПК-6.1**  1. Охарактеризуйте Церковь как Богочеловеческий организм. Какие два естества она в себе соединяет и каким образом связана с миром?  *Ключ к ответу*: тварная природа / Богочеловеческая природа / синергия / преображение мира.  *Пример ответа*. Будучи телом Христовым, она соединяет в себе два естества — божеское и человеческое — с присущими им действованиями и волениями. Церковь связана с миром по своей человеческой, тварной природе. Однако она взаимодействует с ним не как сугубо земной организм, но во всей своей таинственной полноте. Именно богочеловеческая природа Церкви делает возможным благодатное преображение и очищение мира.  *Примерное время на выполнение*: 7 минут  2.Развернуто сформулируйте две основные цели Церкви в мире. К чему призваны в отношении мира члены Церкви? По образу Кого Церковь действует в мире?  *Ключ к ответу*: спасение / служение / миссия / искупление.  *Пример ответа*. Целью Церкви является спасение и восстановление самого мира. Церковь призвана действовать в мире по образу Христа, свидетельствовать о Нем и Его Царстве. Члены Церкви призваны приобщаться миссии Христовой, Его служению миру, которое возможно для Церкви лишь как служение соборное, «да уверует мир» (Ин. 17. 21). Церковь призвана служить спасению мира.  *Примерное время на выполнение*: 7 минут  3.Вам предстоит охарактеризовать способы непрямой проповеди христианства в обществе. Для этого опишите пути взаимодействия Церкви с государством в случаях, когда оно не носит прямого христианско-миссионерского характера, но направлено на совместное благотворение.  *Ключ к ответу*: благотворение / нравственность / благоденствие / сотрудничество.  *Пример ответа*. Церковь вступает во взаимодействие с государством, даже если оно не носит христианского характера, а также с различными общественными ассоциациями и отдельными людьми, даже если они не идентифицируют себя с христианской верой. Не ставя прямой задачи обращения всех в Православие в качестве условия сотрудничества, Церковь уповает, что совместное благотворение приведет ее соработников и окружающих людей к познанию Истины.  *Примерное время на выполнение*: 7 минут  4. Охарактеризуйте служение христианина во имя спасения людей. Приведите конкретные примеры, как может выражаться и проявляться такое служение в реальности. Свяжите служение чхристианина со служением Спасителя людям.  *Ключ к ответу*: голодные / заключенные / бездомные / быть «светом миру».  *Пример ответа*. Служение во имя спасения мира и человека не может ограничиваться национальными или религиозными рамками. Более того, члены Церкви соприкасаются со Христом, понесшим все грехи и страдания мира, встречая каждого голодного, бездомного, больного, заключенного. Помощь страждущим есть в полном смысле помощь Самому Христу, и с исполнением этой заповеди связана вечная судьба всякого человека.  *Примерное время на выполнение*: 7 минут  5. Перечислите имена апостолов, которые в своих посланиях говорили о служении христиан друг другу. Своими словами передайте основной смысл их высказываний. Охарактеризуйте понятие различия даров.  *Ключ к ответу*: многоразличные дары / совместное служение / различие даров.  *Пример ответа*. Жизнь в Церкви, к которой призывается каждый человек, есть непрестанное служение Богу и людям. К этому служению призывается весь народ Божий. Члены тела Христова, участвуя в общем служении, выполняют и свои особые функции. Каждому дается особый дар для служения всем. Апостол Петр призывал христиан служить друг другу каждый своим даром. О том же говорил апостол Павел. Дары многоразличной благодати Божией даются каждому отдельно, но для совместного служения народа Божия (в том числе и для служения миру).  *Примерное время на выполнение*: 7 минут  **ОПК-6.2**  6. Вам предстоит охарактеризовать понятие богоизбранности израильского народа. Раскройте основную причину, по которой Бог выбрал именно этот народ и укажите, при этом, связана ли богоизбранность с каким-либо превосходством евреев по отношению к другим народам.  *Ключ к ответу*: избрание / завет / вера / свидетельство.  *Пример ответа*. Народ израильский являлся богоизбранным потому, что Бог избрал и возлюбил его. Чувство национальной общности, характерное для сынов Израиля, было укоренено в сознании их принадлежности Богу через завет, заключенный Господом с их отцами. Народ израильский стал народом Божиим, призвание которого — хранить веру в единого истинного Бога и свидетельствовать об этой вере перед лицом других народов.  *Примерное время на выполнение*: 7 минут  7. Вам необходимо раскрыть понятие действенности патриотизма православного христианина. Для этого перечислите, в чем может выражаться патриотизм на практике в реальной жизни. Также охарактеризуйте отношение христианина к родной культуре.  *Ключ к ответу*: забота об отечестве / сохранение культуры / защита ценностей.  *Пример ответа*. Патриотизм православного христианина должен быть действенным. Он проявляется в защите отечества от неприятеля, труде на благо отчизны, заботе об устроении народной жизни, в том числе путем участия в делах государственного управления. Христианин призван сохранять и развивать национальную культуру, народное самосознание.  *Примерное время на выполнение*: 7 минут  8. Раскройте два современных значения понятия «нация». Охарактеризуйте, в каком из этих значений следует рассматривать взаимоотношения Церкви и государства.  *Ключ к ответу*: этническая общность / совокупность граждан / взаимодействие смыслов.  *Пример ответа*. В современном мире понятие «нация» употребляется в двух значениях - как этническая общность и как совокупность граждан определенного государства. Взаимоотношения Церкви и нации должны рассматриваться в контексте как первого, так и второго смысла этого слова.  *Примерное время на выполнение*: 7 минут  9. Охарактеризуйте значение понятия «народ» в Ветхом Завете. Приведите термины этого понятия из Септуагинты вместе с их значениями. Раскройте значения в единственном и множественном числе.  *Ключ к ответу*: народ богоизбранный / народы языческие /am и goy.  *Пример ответа*. В Ветхом Завете для обозначения понятия «народ» используются слова 'am и goy. В еврейской Библии оба термина получили конкретное значение: первым обозначался народ израильский, богоизбранный; вторым, во множественном числе (goyim), — народы языческие. В греческой Библии (Септуагинте) первый термин передавался словами laos (народ) или demos (народ как политическое образование); второй — словом ethnos (нация; мн. ethne — язычники).  *Примерное время на выполнение*: 7 минут  10. Опишите историю возникновения Израиля из Ханаана. Охарактеризуйте язык израильского народа с точки зрения повседневности и религиозности. Раскройте статус арамейского языка во время пришествия Христа.  *Ключ к ответу*: духовный центр / политический центр /язык Откровения.  *Пример ответа*. Выйдя из Египта, еврейский народ пошел в Ханаан, землю своих предков, и, по повелению Божию, завоевал ее. С сего момента земля Ханаанская стала землей Израильской. Народ израильский говорил на одном языке, бывшем не только языком повседневности, но и языком молитвы и Откровения. В эпоху перед пришествием Христа, когда жители Иудеи говорили на арамейском, к еврейскому продолжали относиться как к святому языку.  *Примерное время на выполнение*: 7 минут |

**4. Вопросы по индикаторам компетенции по МИССИОЛОГИЯ**

**Текущая аттестация 7 семестра**

ОПК-6.1

1. Выберите правильный ответ. Миссиология – это…

а) дисциплина, рассматривающая благовестническую деятельность Церкви (наука о миссиях, миссионерской истории, миссионерской мысли и миссионерских методах)

б) дисциплина, рассматривающая мистерианскую деятельность Церкви (наука о мистериях, истории, мистерианской мысли и мистерианских методах)

в) дисциплина, рассматривающая каноническую деятельность Церкви

г) дисциплина, рассматривающая догматическую деятельность Церкви

*Правильный ответ*: а

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

2. Установите соответствие к тому, что включают в себя формы, методы, принцип миссионерского служения и качества миссионера.

|  |  |
| --- | --- |
| А) формы | 1) смирение, терпение, любовь |
| Б) методы | 2) воспитательная, апологетическая, информационная, внешняя, примирение |
| В) принцип | 3) проповедь, нравственная жизнь, мученичество, оглашение |
| Г) качества миссионера | 4) жить и мыслить во Христе Иисусе |

*Правильные ответы*: а – 2, б – 3, в – 4, г – 1

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

3. Когда произошло образование Миссионерского отдела Московского патриархата? На чём основаны его основные направления?

*Ключ к ответу*: Священный Синод/ Архиерейский Собор/ съезд епархиальных миссионеров

*Пример ответа*. Миссионерский отдел Московского Патриархата был образован решением Священного Синода Русской Православной Церкви от 26 декабря 1995 года. Основные направления деятельности определены Архиерейскими Соборами 1994 и 1997 гг., Концепцией возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (1995 г.), а также решениями съезда епархиальных миссионеров (Белгород, 1996 г.).

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

4. На чём основывается богословское понимание православной миссии?

*Ключ к ответу*: тринитарное измерение/ Пресвятая Троица/ Иисус Христос

*Пример ответа*. Богословское понимание православной миссии основывается на ее тринитарном измерении. Источник миссии содержится в Пресвятой Троице, Которая выражает Себя через послание Иисуса Христа Отцом и ниспослании на апостолов Святого Духа.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

5. Что означает древнегреческий термин ἐκκλησία, согласно св. Кириллу Иерусалимскому?

*Ключ к ответу*: все народы/ собрание/ общая цель

*Пример ответа*. Согласно святому Кириллу Иерусалимскому, Церковь названа «εκκλησία» (собрание), так как она призывает все народы – собирает их вместе. Это не случайное сборище, не толпа, а собрание людей, объединенных общей целью, ответивших на персональное приглашение, на личный зов.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

**Промежуточная аттестация № 1 (диф.зачет по окончании 7 семестра)**

|  |
| --- |
| **ОПК-6.1**  1. Назовите имя и фамилию миссионер, оторый изменил слова молитвы «Отче наш» вместо «хлеб насущный» на «рыбу насущную» для алеутов.  *Ключ к ответу*: святитель/ прославленный в лике святых /апостол Сибири и Америки  *Пример ответа*. Данным миссионером, является святитель Иннокентий (Вениаминов), митрополит Московский и Коломенский. Именно он прославлен в лике святых Русской православной церковью и Православной Церковью в Америке в лике святителей как апостол Сибири и Америки. Замена «хлеба насущного» на «рыбу насущную», связано с тем, что базовой пищей этого народа была рыба.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  2. Назовитедисциплину, рассматривающую благовестническую деятельность Церкви. Что является предметом изучения данной дисциплины?  *Ключ к ответу*: миссия/ формы и методы/ евангелизация  *Пример ответа*. Дисциплина рассматривающая благовестническую деятельность Церкви – миссиология. Другим словом, это это наука о миссиях, миссионерской истории, миссионерской мысли и миссионерских методах. Предметом миссиологии являются формы и методы возвещения Благой вести о спасении человечества, осуществляемом Триипостасным Богом, а также изучение деятельности Церкви по евангелизации и путей, которыми она ее осуществляет.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  3. Когда произошло образование Миссионерского отдела Московского патриархата? На чём основаны его основные направления?  *Ключ к ответу*: Священный Синод/ Архиерейский Собор/ съезд епархиальных миссионеров  *Пример ответа*. Миссионерский отдел Московского Патриархата был образован решением Священного Синода Русской Православной Церкви от 26 декабря 1995 года. Основные направления деятельности определены Архиерейскими Соборами 1994 и 1997 гг., Концепцией возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (1995 г.), а также решениями съезда епархиальных миссионеров (Белгород, 1996 г.).  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  4. На чём основывается богословское понимание православной миссии?  *Ключ к ответу*: тринитарное измерение/ Пресвятая Троица/ Иисус Христос  *Пример ответа*. Богословское понимание православной миссии основывается на ее тринитарном измерении. Источник миссии содержится в Пресвятой Троице, Которая выражает Себя через послание Иисуса Христа Отцом и ниспослании на апостолов Святого Духа.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  5. Что означает древнегреческий термин ἐκκλησία, согласно св. Кириллу Иерусалимскому?  *Ключ к ответу*: все народы/ собрание/ общая цель  *Пример ответа*. Согласно святому Кириллу Иерусалимскому, Церковь названа «εκκλησία» (собрание), так как она призывает все народы – собирает их вместе. Это не случайное сборище, не толпа, а собрание людей, объединенных общей целью, ответивших на персональное приглашение, на личный зов.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут. |

**Текущая аттестация 8 семестра**

ОПК-6.2

1. Назовите четыре признака Церкви упоминаемые в Никейском Символе веры. Дайте краткое определение каждому признаку.

*Ключ к ответу*: глава Церкви/ нерушимость от грехов/ полнота/ преемство

*Пример ответа*. Фундаментальными свойствами Церкви являются: единство, святость, соборность и апостольство. Единство церкви основано на признании главой церкви одного Иисуса Христа, основавшего одну; святость церкви исходит от Бога и нерушима грехами отдельных её членов; соборность, означает её полноту и универсальность во времени и пространстве. Апостольство церкви — в том, что она основана апостолами , сохраняет верность их учению и имеет преемство от них.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

2. Как называется сбор правил регулирующие жизнь Церкви согласно духу и основным началам новозаветного учения?

*Ключ к ответу*: правила/ порядок жизни/ Вселенские соборы

*Пример ответа*. Церковные каноны – основные церковные правила, определяющие порядок жизни Православной Церкви (ее внутреннее устройство, дисциплину, частные аспекты жизни христиан). Данные правила были приняты на Вселенских соборах и на Поместных соборах с I по IX век.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

3. Назовите понятие, связанное с принятием некоторых компромиссов, проявления снисхождения к человеческой немощи, которые сложились в связи с нашей греховной человеческой природой

*Ключ к ответу*: удобство/ определённые границы/ объективный правопорядок

*Пример ответа*. Икономия — это принцип решения церковных вопросов с позиции снисхождения, практической пользы, удобства. Икономия имеет определенные границы. В более широком понимании икономия – принцип приведения объективного правопорядка в соответствие с конкретными изменяющимися условиями.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

4. Назовите понятие которое выражает строгое неукоснительное и бескомпромиссное следование церковным канонам

*Ключ к ответу*: строгая определённость/ основополагающие догматические начала/ Церковь

*Пример ответа*. Акривия – это способ решения вопросов с позиции строгой определенности, не терпящей отступления от основных начал христианского учения. Акривия применяется в тех случаях, когда речь идет об основополагающих догматических началах церковной жизни, о самой сущности и целях существования Церкви и христианства.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

5. Назовите одним словом учение о конечных судьбах мира и человека, опирающееся на учение Церкви о Втором Пришествии Христовом, Страшном Суде и конце света.

*Ключ к ответу*: догматическое учение/ Священное Писание/ источники

*Пример ответа*. Эсхатология – православное учение о конечных судьбах мира и человека. В рамках догматического учения Церкви закреплен ряд положений относительно конечных судеб мира и в частности человека. Часть из них отражена в Священном Писании, часть в других источниках, признаваемых Церковью. Особенно подробно об этом говорится в Апокалипсисе.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

**Промежуточная аттестация № 2 (экзамен по окончании 8 семестра)**

|  |
| --- |
| **ОПК-6.2**  1. Назовите четыре признака Церкви упоминаемые в Никейском Символе веры. Дайте краткое определение каждому признаку.  *Ключ к ответу*: один глава Церкви/ нерушимость от грехов/ полнота/ преемство  *Пример ответа*. Фундаментальными свойствами Церкви являются: единство, святость, соборность и апостольство. Единство церкви основано на признании главой церкви одного Иисуса Христа, основавшего одну; святость церкви исходит от Бога и нерушима грехами отдельных её членов; соборность, означает её полноту и универсальность во времени и пространстве. Апостольство церкви — в том, что она основана апостолами , сохраняет верность их учению и имеет преемство от них.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  2. Как называется сбор правил регулирующие жизнь Церкви согласно духу и основным началам новозаветного учения?  *Ключ к ответу*: правила/ порядок жизни/ Вселенские соборы  *Пример ответа*. Церковные каноны – основные церковные правила, определяющие порядок жизни Православной Церкви (ее внутреннее устройство, дисциплину, частные аспекты жизни христиан). Данные правила были приняты на Вселенских соборах и на Поместных соборах с I по IX век.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  3. Назовите понятие, связанное с принятием некоторых компромиссов, проявления снисхождения к человеческой немощи, которые сложились в связи с нашей греховной человеческой природой  *Ключ к ответу*: удобство/ определённые границы/ объективный правопорядок  *Пример ответа*. Икономия — это принцип решения церковных вопросов с позиции снисхождения, практической пользы, удобства. Икономия имеет определенные границы. В более широком понимании икономия – принцип приведения объективного правопорядка в соответствие с конкретными изменяющимися условиями.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  4. Назовите понятие которое выражает строгое неукоснительное и бескомпромиссное следование церковным канонам  *Ключ к ответу*: строгая определённость/ основополагающие догматические начала/ Церковь  *Пример ответа*. Акривия – это способ решения вопросов с позиции строгой определенности, не терпящей отступления от основных начал христианского учения. Акривия применяется в тех случаях, когда речь идет об основополагающих догматических началах церковной жизни, о самой сущности и целях существования Церкви и христианства.  Примерное время на выполнение: 5 минут.  5. Назовите одним словом учение о конечных судьбах мира и человека, опирающееся на учение Церкви о Втором Пришествии Христовом, Страшном Суде и конце света.  *Ключ к ответу*: догматическое учение/ Священное Писание/ источники  *Пример ответа*. Эсхатология – православное учение о конечных судьбах мира и человека. В рамках догматического учения Церкви закреплен ряд положений относительно конечных судеб мира и в частности человека. Часть из них отражена в Священном Писании, часть в других источниках, признаваемых Церковью. Особенно подробно об этом говорится в Апокалипсисе.  Примерное время на выполнение: 5 минут. |

**5. Вопросы по индикаторам компетенции по АПОЛОГЕТИКА**

**Текущая аттестация 7 семестра**

ОПК 6.1

1. Что обозначает термин «апологетика» в переводе с греческого языка? – *Возможен выбор одного правильного ответа.*

1. Указание
2. Решение
3. Защита
4. Подсчет
5. Чтение

*Правильный ответ*: 3.

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

2. Дайте определение термину «Апологетика».

*Ключ к ответу*: защита.

*Пример ответа:* Термин апологетика происходит от греческого слова «защита». Апологетика — раздел христианского богословия, посвящённый обоснованию вероучения с помощью рациональных аргументов.

*Примерное время на выполнение: 3 минуты*

3. Дайте определение термину «теодицея».

*Ключ к ответу*: оправдание Бога

*Пример ответа:* Термин теодицея (от греч. theos — Бог и dike — справедливость) — «оправдание Бога», общее обозначение религиозно-филос. доктрин, стремящихся согласовать идею «благого» и «разумного» божественного управления миром с наличием мирового зла, «оправдать» это управление перед лицом темных сторон бытия. Термин введен Г.В. Лейбницем в одноименном трактате (1710).

*Примерное время на выполнение: 3 минуты*

4. Укажите, где произошло рождение науки – *Возможен выбор одного правильного ответа.*

1. в Византии.
2. в Древней Греции.
3. в Древнем Риме.
4. в Китае.

*Правильный ответ*: 2.

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

5. Дайте определение слову «Наука».

*Ключ к ответу*: система знаний и гипотез

*Пример ответа:* Наука это часть культуры, представляющая собой систему достигнутых и развивающихся знаний и гипотез о наблюдаемых явлениях действительности

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

6. Выберете правильные определения для слова «культура» – *Возможен выбор трех правильных ответа.*

1. воплощение человеческого духа в доступных формах наблюдения.
2. то, что было воспринято и преумножено (утрачено) человечеством.
3. то, что сделано человеком и то, что отличается от естества и природы.
4. окружающая нас природа.
5. музыка
6. литература

*Правильные ответы*: 1,2,3.

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

7. Дайте определение слову «Культура».

*Ключ к ответу*: возделывать.

*Пример ответа:* Термин культура происходит от латинского слова «возделывать». Культура это то, что сделано человеком и то, что отличается от естества и природы или другими словами это то, что было воспринято и преумножено (утрачено) человечеством. Состоит из трех основных частей: материальной, социальной, духовной.

*Примерное время на выполнение: 3 минуты*

8. Слово «религия» по мысли Августина происходит от латинского слова – *Возможен выбор одного правильного ответа.*

1. благоговеть
2. соединять
3. воссоединять
4. благочестие

*Правильный ответ*: 3.

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

9. Сформулируйте мнение блаженного Августина о происхождении религии

*Ключ к ответу*: воссоединять

*Пример ответа:* Блаженный Августин один из самых авторитетных богословов в истории христианства. Он производит слово «религия» от латинского reeligere (воссоединять). Приставка re-означает повторное действие, делает религию не просто союзом, но возобновленным союзом между Богом и человеком.

*Примерное время на выполнение: 3 минуты*

10. Дайте определение понятию «Религия».

*Ключ к ответу*: возделывать.

*Пример ответа:* Слово «религия» происходит от латинского слова reeligere (воссоединять). Приставка re-означает повторное действие, делает религию не просто союзом, но возобновленным союзом между Богом и человеком. Т.е. религия это живой, духовный союз человека с Богом.

*Примерное время на выполнение: 3 минуты*

11. Расскажите о том, что такое Общее откровение

*Ключ к ответу*: откровение, апостолы пророки, Священное Писание, Священное Предание.

*Пример ответа:* Общее Откровение дается через особо избранных людей – пророков и апостолов – для возвещения истин веры и жизни широкому кругу лиц (отдельному народу, всему человечеству). Таковым, во-первых, по значимости является Священное Писание и Священное Предание Нового Завета, во-вторых, "закон и пророки" (Мф. 7,12), – Ветхозаветная Библия.

*Примерное время на выполнение: 3 минуты*

ОПК-6.2

1. Выберите правильное определения веры с точки зрения православной теологии -

*Возможен выбор одного правильного ответа.*

1. 1.вера — это свободное умозрение истины, осуществляющееся целостным человеком.
2. 2.вера — это уверенность в собственном бытии.
3. 3.вера — это надежда.
4. 4.вера — это слепая убежденность.

*Правильный ответ*: 1.

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

2. Какое определение можно дать понятию «вера» в православной теологии

*Ключ к ответу*: умозрение истины.

*Пример ответа:* Можно сказать, таким образом, что вера – это свободное умозрение истины, осуществляющееся целостным человеком по благодати Божией.

*Примерное время на выполнение: 3 минуты*

3. Дайте определение термину «теодицея».

*Ключ к ответу*: оправдание Бога

*Пример ответа:* Термин теодицея (от греч. theos — Бог и dike — справедливость) — «оправдание Бога», общее обозначение религиозно-филос. доктрин, стремящихся согласовать идею «благого» и «разумного» божественного управления миром с наличием мирового зла, «оправдать» это управление перед лицом темных сторон бытия. Термин введен Г.В. Лейбницем в одноименном трактате (1710).

*Примерное время на выполнение: 3 минуты*

4. Антропный принцип предполагает - *Возможен выбор одного правильного ответа.*

1. 1.если во вселенной действует закон причинности, то должен быть источник перво-причины.
2. 2.нет ни одного нерелигиозного народа.
3. 3.что человек продукт эволюции.
4. 4.существование разумного плана устройства Вселенной.

*Правильный ответ*: 4.

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

5. Расскажите о том, что такое антропный принцип

*Ключ к ответу*: космология, физические постоянные

*Пример ответа:* Антропный принцип (от греч. anthropos — человек) — один из принципов современной космологии, устанавливающий зависимость существования человека от физических параметров Вселенной (в частности, от фундаментальных физических постоянных — постоянной Планка, скорости света, массы протона и электрона и др.).

*Примерное время на выполнение: 3 минуты*

6. Расскажите о том, что такое креационизм

*Ключ к ответу*: возникновение мира, божественное творение

*Пример ответа:* Креационизм - мировоззрение, согласно которому возникновение мира, жизни и человека есть результат божественного творения.

*Примерное время на выполнение: 1 минута*

7. В чем уникальность Библейского текста, по отношению к другим доку-ментам древности - *Возможен выбор 5 правильных ответа.*

1. подлинность Библии подтверждает Церковь.
2. библейский текст является откровением Божьим.
3. минимум расхождений текста.
4. большое количество древних списков.
5. специальная технология переписки.
6. тем, что с его помощью можно производить чудеса.
7. библейский текст не является откровением Божьим.

*Правильные ответы*: 1,2,3,4,5.

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

8. Расскажите о том, как оцениваются ветхозаветные и новозаветные тексты как исторические документы

*Ключ к ответу*: время, количество списков, совпадения в списках

*Пример ответа:* У ученых есть три существенных показателя, с помощью которых оцениваются древние тексты: количество списков; время, отделяющее самый ранний список от времени написания текста; совпадение текста в списках. Чем больше число списков, имеющихся в наличии, чем ближе самые ранние списки к времени написания текста, тем с большей вероятностью ученые могут определить достоверность (или степень отредактированности) того или иного списка относительно первоначального текста.

*Примерное время на выполнение: 5 минут*

**Промежуточная аттестация (диф.зачет по окончании 7 семестра)**

|  |
| --- |
| **ОПК-6.1**  1. Дайте определение термину «Апологетика».  *Ключ к ответу*: защита.  *Пример ответа:* Термин апологетика происходит от греческого слова «защита». Апологетика — раздел христианского богословия, посвящённый обоснованию вероучения с помощью рациональных аргументов.  *Примерное время на выполнение: 3 минуты*  2. Дайте определение термину «теодицея».  *Ключ к ответу*: оправдание Бога  *Пример ответа:* Термин теодицея (от греч. theos — Бог и dike — справедливость) — «оправдание Бога», общее обозначение религиозно-филос. доктрин, стремящихся согласовать идею «благого» и «разумного» божественного управления миром с наличием мирового зла, «оправдать» это управление перед лицом темных сторон бытия. Термин введен Г.В. Лейбницем в одноименном трактате (1710).  *Примерное время на выполнение: 3 минуты*  3. Дайте определение слову «Культура».  *Ключ к ответу*: возделывать.  *Пример ответа:* Термин культура происходит от латинского слова «возделывать». Культура это то, что сделано человеком и то, что отличается от естества и природы или другими словами это то, что было воспринято и преумножено (утрачено) человечеством. Состоит из трех основных частей: материальной, социальной, духовной.  *Примерное время на выполнение: 3 минуты*  4. Сформулируйте мнение блаженного Августина о происхождении религии  *Ключ к ответу*: воссоединять  *Пример ответа:* Блаженный Августин один из самых авторитетных богословов в истории христианства. Он производит слово «религия» от латинского reeligere (воссоединять). Приставка re-означает повторное действие, делает религию не просто союзом, но возобновленным союзом между Богом и человеком.  *Примерное время на выполнение: 3 минуты*  5. Дайте определение понятию «Религия».  *Ключ к ответу*: воссоединять  *Пример ответа:* Слово «религия» происходит от латинского слова reeligere (воссоединять). Приставка re-означает повторное действие, делает религию не просто союзом, но возобновленным союзом между Богом и человеком. Т.е. религия это живой, духовный союз человека с Богом.  *Примерное время на выполнение: 3 минуты*  **ОПК-6.2**  6. Какое определение можно дать понятию «вера» в православной теологии  *Ключ к ответу*: умозрение истины.  *Пример ответа:* Можно сказать, таким образом, что вера – это свободное умозрение истины, осуществляющееся целостным человеком по благодати Божией.  *Примерное время на выполнение: 3 минуты*  7. Дайте определение термину «теодицея».  *Ключ к ответу*: оправдание Бога  *Пример ответа:* Термин теодицея (от греч. theos — Бог и dike — справедливость) — «оправдание Бога», общее обозначение религиозно-филос. доктрин, стремящихся согласовать идею «благого» и «разумного» божественного управления миром с наличием мирового зла, «оправдать» это управление перед лицом темных сторон бытия. Термин введен Г.В. Лейбницем в одноименном трактате (1710).  *Примерное время на выполнение: 3 минуты*  8. Расскажите о том, что такое антропный принцип  *Ключ к ответу*: космология, физические постоянные  *Пример ответа:* Антропный принцип (от греч. anthropos — человек) — один из принципов современной космологии, устанавливающий зависимость существования человека от физических параметров Вселенной (в частности, от фундаментальных физических постоянных — постоянной Планка, скорости света, массы протона и электрона и др.).  *Примерное время на выполнение: 3 минуты*  9. Расскажите о том, что такое креационизм  *Ключ к ответу*: возникновение мира, божественное творение  *Пример ответа:* Креационизм - мировоззрение, согласно которому возникновение мира, жизни и человека есть результат божественного творения.  *Примерное время на выполнение: 1 минута*  10. Расскажите о том, как оцениваются ветхозаветные и новозаветные тексты как исторические документы  *Ключ к ответу*: время, количество списков, совпадения в списках  *Пример ответа:* У ученых есть три существенных показателя, с помощью которых оцениваются древние тексты: количество списков; время, отделяющее самый ранний список от времени написания текста; совпадение текста в списках. Чем больше число списков, имеющихся в наличии, чем ближе самые ранние списки к времени написания текста, тем с большей вероятностью ученые могут определить достоверность (или степень отредактированности) того или иного списка относительно первоначального текста.  *Примерное время на выполнение: 5 минут* |

**6. Вопросы по индикаторам компетенции по КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

**Текущая аттестация 8 семестра**

ОПК-6.2

1.Что является совокупным объектом естествознания?

*Правильный ответ:* Природа*.*

*Примерное время на выполнение:* 1 минута.

2.Объясните разницу между научной и вненаучной формами познания.

*Ключ к ответу:* методы познания / система знаний / теоретический анализ

*Пример ответа*. Главное различие между научным и вненаучным познанием заключается в использовании методов и стремлении к достижению определенных целей. Научное познание является системой знаний, основанной на использовании научного метода и построенной на совокупности знаний, полученных путем наблюдения, экспериментальных проверок и теоретического анализа. Вненаучное познание является, в свою очередь, более свободным, экспериментальным и эмпирическим, и направлено на получение знаний в основном в рамках определенных предметных областей.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут.

3.Объясните, в чём заключается сущность научного метода для получения нового знания.

*Ключ к ответу:* Научный метод / познавательная деятельность / наблюдения и эксперименты / формулирование гипотезы / подтверждение гипотезы.

*Пример ответа.*

Сущность научного метода состоит в следующем:

1. производить наблюдения и извлекать из них общие правила или законы;
2. формулировать гипотезу; выводить следствия из гипотезы и уже известных законов;
3. производить эксперименты для проверки этих следствии - критерий истины;
4. если эксперимент подтверждает гипотезу, ее принимают на вооружение как истинный закон и затем предлагают и прове ряют новые гипотезы. В противном случае гипотеза отбрасы вается и предлагается другая.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут.

4.Расположите в хронологическом порядке типы научной рациональности.

а) Постнеклассический тип.

б) Докласический тип.

в) Неклассический.

г) Классический тип.

*Правильные ответы: 1 – б, 2 – г, 3 – в, 4 – а*

*Примерное время на выполнение: 1 минута*

5.Парадигма – это:

1. непрерывная форма материи, описываемая силовой и энергетической характеристикой;
2. общий способ видения мира;
3. совокупность энергетических возможностей, необходимых для акта действия в системе;
4. наука о самоорганизации в неравновесных открытых системах различной природы.

*Правильный ответ: 2.*

*Примерное время на выполнение: 1 минута*

6.Опишите эксперимент с двумя щелями, подтверждающий теорию корпускулярно-волнового дуализма материи.

*Ключ к ответу:* волны / корпускулы / материя / фотоны.

*Пример ответа.*

Источник света, проходящий через щели, наблюдают на экране за пластиной. Волновая природа света вызывает интерференцию световых волн, проходящих через две щели, создавая яркие и тёмные полосы на экране, но в версии опыта, где детекторы в щелях включены, каждый обнаруженный фотон проходит только через одну щель (как классическая частица), а не через обе щели (как волна), и частицы создают не интерференционную картину, а две полоски на экране. Эти результаты демонстрируют принцип корпускулярно-волнового дуализма.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут.

7.В чём заключается принцип дополнительности (один вариант):

1. Возможность приобретения знаний на основе прошлого опыта;
2. возможность моделирования эволюции системы с помощью нескольких параллельных теоретических подходов;
3. возможность обобщения, усложнения структуры системы в процессе эволюции;
4. главное в становлении не элементы, а целостная структура.

*Правильный ответ: 2.*

*Примерное время на выполнение: 1 минута.*

8.Дайте определение понятия «система».

*Ключ к ответу:* элементы / система / целостность / единство

*Пример ответа.* Система – это множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты.

9.Что является единицей строения и жизнедеятельности живого организма?

*Правильный ответ: клетка.*

*Примерное время на выполнение: 1 минута.*

10. Объясните как мировоззренческая позиция влияет на выбор правильного ответа в дилемме «курицы и яйца».

*Ключ к ответу*: эволюция / клетка / креационизм / справедливое воздаяние.

*Пример ответа*. «С точки зрения эволюционной биологии яйцо как способ размножения появилось намного раньше кур. Согласно современным взглядам, птицы являются эволюционными «потомками» динозавров, уже размножавшихся яйцами задолго до начала процесса эволюционной трансформации некоторой части динозавров в птиц. В то же время, с позиции креационизма, основанной на быт. 1:19-25, согласно которой в пятый день творения Бог создал животных, рыб и птиц, более корректным является выбор курицы, а не яйца в качестве первоначальной формы существования».

*Примерное время на выполнение*: 10 минут.

11.Объясните возникновение эмерджентных свойств системы на примере входной двери: при соединении дверного проёма, двери, петель, замка и ручки в единую систему они приобретают новые свойства, которых не имели по отдельности. Каких свойств, которые являются следствием эффекта целостности, нет у частей системы.

*Ключ к ответу:* эмерджентные свойства / элементы / система.

*Пример ответа.* До тех пор, пока элементы представляют собой множество несвязанных элементов они не могут выполнять свои технические функции: тепло- шумо- и влагоизоляцию, защиту от несанкционированого проникновения. Как только эти элементы соединяются в систему входной двери, то в совокупности они имеют ряд вышеназваных свойств, которые позволяют использовать дверь по назначению.

*Примерное время на выполнение:* 10 минут.

12.Объясните разницу между микро-, макро- и мегамирами с точки рения современной физики.

*Ключ к ответу*: современная физика / структурная организация / материя /атомы / планеты.

*Пример ответа*. «Микромир – это мир молекул, атомов, элементарных частиц, которые непосредственно не наблюдаются человеком. Макромир – это мир устойчивых форм и соразмерных человеку величин, а также кристаллические комплексы молекул, организмы, сообщества организмов, бактерии. Мегамир – это планеты, звездные комплексы, галактики, метагалактики огромных космических масштабов и скоростей, расстояние в котором измеряется световыми годами».

*Примерное время на выполнение*: 10 минут.

13.Согласно, какому положению невозможно равным образом точно описать два взаимозависимых объекта микромира?

1. принципу дополнительности;
2. соотношению неопределенностей;
3. принципу причинности;
4. теории вероятности.

*Правильный ответ: 2.*

*Примерное время на выполнение: 1 минута.*

14. К микромиру относятся следующие признаки структуры:

1. космические системы и неограниченные масштабы;
2. Макроскопические тела;
3. элементарные частицы и ядра атомов;
4. сообщества живых существ.

*Правильный ответ: 3.*

*Примерное время на выполнение: 1 минута.*

15.Асимметрия это:

1. сохранение общего в объектах или явлений;
2. ограничение числа возможных вариантов;
3. большее или меньшее нарушение зеркальности отображения;
4. одинаковость в расположении частей.

*Правильный ответ: 3.*

*Примерное время на выполнение: 1 минута.*

16.На основе классификации систем по отношению к внешней среде предложите свои примеры открытой, закрытой и комбинированой систем. Используйте наглядные бытовые примеры из повседневной жизни.

*Ключ к ответу*: вещество / энергия / обмен.

*Пример ответа*. «Открытая система обменивается с окружающей средой энергией и веществом; закрытая – не обменивается ни энергией, ни веществом; комбинированая обменивается или энергией или веществом. Условно можно привести в качестве примера открытой системы процесс пригтовления в кастрюле борща, а в качестве закрытой – термос с киптяком; комбинированая – холодильник, который сохраняет холод, но позволяет доставать из него продукты.»

*Примерное время на выполнение*: 10 минут.

17.Открытая система - это:

1. система, которая не обменивается с окружающей средой только энергией;
2. система, которая не обменивается с окружающей средой только веществом;
3. система, которая не обменивается с окружающей средой ни энергией, ни веществом;
4. система, которая обменивается с окружающей средой энергией и веществом.

*Правильный ответ: 4.*

*Примерное время на выполнение: 1 минута.*

18.Укажите (числом) количество хромосом у человека.

*Правильный ответ: 46 или 23 пары.*

*Примерное время на выполнение: 1 минута.*

19.Что является единицей наследственной информации живого организма?

*Правильный ответ: ген.*

*Примерное время на выполнение: 1 минута.*

20.Где и для чего используются нанотехнологии? Дайте развернутый ответ в 2-3 предложениях.

*Правильный ответ:* Нанотехнологии активно используются в медицине, фармацевтике, машиностроении, промышленности, сельском хозяйстве, биологии, электронике, экологии. Они позволяют создавать крошечные материалы, управлять ими на атомном и молекулярном уровне и производить устройства, размер которых не превышает 100 нанометров.

*Примерное время на выполнение: 10 минут.*

21.Вам необходимо составить наглядную таблицу для демонстрации основных идей сциентизма и антисциентизма.

*Ключ к ответу*: научные знания / вера / прогресс / ценности.

*Пример ответа*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий Отношения к общественно-важным идеям** | **Сциентизм** | **Антисциентизм** |
| К научным знаниям | Считает высшей ценностью | критикует |
| К оценке полезности науки | Наука полезна, так как есть средство технического и нравственного прогресса общества | Наука вредна, так как не делает человека счастливее, а научные достижения – дополнительный источник опасности. |
| К распространению научного знания на другие сферы человеческой жизни | Стремится «онаучить» все общество, чтобы жизнь стала организованной и управляемой | Препятствует этому, так как считает, что научное знание не несет истины и пользы |

*Примерное время на выполнение*: 10 минут.

**Промежуточная аттестация (зачет по окончании 8 семестра)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПК-6.2**  1. Объясните разницу научной и вненаучной формой познания.  *Ключ к ответу:* методы познания / система знаний / теоретический анализ  *Пример ответа*. Главное различие между научным и вненаучным познанием заключается в использовании методов и стремлении к достижению определенных целей. Научное познание является системой знаний, основанной на использовании научного метода и построенной на совокупности знаний, полученных путем наблюдения, экспериментальных проверок и теоретического анализа. Вненаучное познание является, в свою очередь, более свободным, экспериментальным и эмпирическим, и направлено на получение знаний в основном в рамках определенных предметных областей.  *Примерное время на выполнение*: 10 минут.  2. Объясните в чём заключается сущность научного метода для получения нового знания.  *Ключ к ответу:* Научный метод / познавательная деятельность / наблюдения и эксперименты / формулирование гипотезы / подтверждение гипотезы.  *Пример ответа.*  Сущность научного метода состоит в следующем:   1. производить наблюдения и извлекать из них общие правила или законы; 2. формулировать гипотезу; выводить следствия из гипотезы и уже известных законов; 3. производить эксперименты для проверки этих следствии - критерий истины; 4. если эксперимент подтверждает гипотезу, ее принимают на вооружение как истинный закон и затем предлагают и прове ряют новые гипотезы. В противном случае гипотеза отбрасы вается и предлагается другая.   *Примерное время на выполнение*: 10 минут.  3. Дайте определение понятию «парадигма научного мышления» в 2-3 предложениях.  *Ключ к ответу: парадигма / картина мира / образец.*  *Пример ответа*. Парадигма переводится с греческого как «пример, образец». Это общий способ современного видения картины мира, совокупность философских, общетеоретических и метатеоретических оснований науки. Парадигма, по Куну, – «признанные всеми научные достижения, которые в течение определенного времени дают модель постановки проблем и их решений научному сообществу».  *Примерное время на выполнение*: 3 минут.  4. Опишите эксперимент с двумя щелями, подтверждающий теорию корпускулярно-волнового дуализма материи.  *Ключ к ответу:* волны / корпускулы / материя / фотоны.  *Пример ответа.*  Источник света, проходящий через щели, наблюдают на экране за пластиной. Волновая природа света вызывает интерференцию световых волн, проходящих через две щели, создавая яркие и тёмные полосы на экране, но в версии опыта, где детекторы в щелях включены, каждый обнаруженный фотон проходит только через одну щель (как классическая частица), а не через обе щели (как волна), и частицы создают не интерференционную картину, а две полоски на экране. Эти результаты демонстрируют принцип корпускулярно-волнового дуализма.  *Примерное время на выполнение*: 10 минут.  5. Дайте опредееление понятия «система».  *Ключ к ответу:* элементы / система / целостность / единенство  *Пример ответа.* Система – это множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство.  *Примерное время на выполнение*: 10 минут.  6. Объясните как мировоззренческая позиция влияет на выбор правильного ответа в дилемме «курицы и яйца».  *Ключ к ответу*: эволюция / клетка / креационизм / справедливое воздаяние.  *Пример ответа*. «С точки зрения эволюционной биологии яйцо как способ размножения появилось намного раньше кур. Согласно современным взглядам, птицы являются эволюционными «потомками» динозавров, уже размножавшихся яйцами задолго до начала процесса эволюционной трансформации некоторой части динозавров в птиц. В то же время, с позиции креационизма, основанной на быт. 1:19-25, согласно которой в пятый день творения Бог создал животных, рыб и птиц, более корректным является выбор курицы, а не яйца в качестве первоначальной формы существования».  *Примерное время на выполнение*: 10 минут.  7. Объясните возникновение эмерджентных свойств системы на примере входной двери: при соединении дверного проёма, двери, петель, замка и ручки в единую систему они приобретают новые свойства, которых не имели по отдельности. Каких свойств, которые являются следствием эффекта целостности, нет у частей системы.  *Ключ к ответу:* эмерджентные свойства / элементы / система.  *Пример ответа.* До тех пор, пока элементы представляют собой множество несвязанных элементов они не могут выполнять свои технические функции: тепло- шумо- и влагоизоляцию, защиту от несанкционированого проникновения. Как только эти элементы соединяются в систему входной двери, то в совокупности они имеют ряд вышеназваных свойств, которые позволяют использовать дверь по назначению.  *Примерное время на выполнение:* 10 минут.  8. Объясните разницу между микро-, макро- и мегамирами с точки рения современной физики.  *Ключ к ответу*: современная физика / структурная организация / материя /атомы / планеты.  *Пример ответа*. «Микромир – это мир молекул, атомов, элементарных частиц, которые непосредственно не наблюдаются человеком. Макромир – это мир устойчивых форм и соразмерных человеку величин, а также кристаллические комплексы молекул, организмы, сообщества организмов, бактерии. Мегамир – это планеты, звездные комплексы, галактики, метагалактики огромных космических масштабов и скоростей, расстояние в котором измеряется световыми годами».  *Примерное время на выполнение*: 10 минут.  9. На основе классификации систем по отношению к внешней среде предложите свои примеры открытой, закрытой и комбинированой систем. Используйте наглядные бытовые примеры из повседневной жизни.  *Ключ к ответу*: вещество / энергия / обмен.  *Пример ответа*. «Открытая система обменивается с окружающей средой энергией и веществом; закрытая – не обменивается ни энергией, ни веществом; комбинированая обменивается или энергией или веществом. Условно можно привести в качестве примера открытой системы процесс пригтовления в кастрюле борща, а в качестве закрытой – термос с киптяком; комбинированая – холодильник, который сохраняет холод, но позволяет доставать из него продукты.»  *Примерное время на выполнение*: 10 минут.  10. Вам необходимо составить наглядную таблицу для демонстрации основных идей сциентизма и антисциентизма.  *Ключ к ответу*: нацчные знания / вера / прогресс / ценности.  *Пример ответа*.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Критерий Отношения к общественно-важным идеям** | **Сциентизм** | **Антисциентизм** | | К научным знаниям | Считает высшей ценностью | критикует | | К оценке полезности науки | Наука полезна, так как есть средство технического и нравственного прогресса общества | Наука вредна, так как не делает человека счастливее, а научные достижения – дополнительный источник опасности. | | К распространению научного знания на другие сферы человеческой жизни | Стремится «онаучить» все общество, чтобы жизнь стала организованной и управляемой | Препятствует этому, так как считает, что научное знание не несет истины и пользы |   *Примерное время на выполнение*: 10 минут. |

**7. Критерии оценки по текущей и промежуточной аттестациям**

**Критерии оценки в текущей аттестации:**

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| от 90% правильных ответов и выше | 5 баллов |
| от 75% до 90% правильных ответов | 4 балла |
| от 60% до 75% правильных ответов | 3 балла |
| до 60 % правильных ответов | 2–1 балла |
| **Максимальный балл** | **5** |

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Соответствие ответа поставленному вопросу | 3 балла |
| Логика и грамотность изложения | 1 балл |
| Использование профессиональных понятий и терминов | 1 балл |
| **Максимальный балл** | **5** |

**Критерии оценки в промежуточной аттестации для дисциплин *Церковь, государство и общество, Концепции современного естествознания.***

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Соответствие ответа поставленному вопросу | 3 балла |
| Логика и грамотность изложения | 1 балл |
| Использование профессиональных понятий и терминов | 1 балл |
| **Максимальный балл** | **5** |

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Соответствие ответа поставленному вопросу | Зачет |
| Логика и грамотность изложения | Зачет |
| Использование профессиональных понятий и терминов | Зачет |
| **Максимальный балл** | **Зачет** |