

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор:

протоиерей Алексей

Куренков

«29» декабря 2023 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ БЕЛГОРОДСКОЙ СЕМИНАРИИ В 2023 Г.

Белгород – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Полное наименование образовательной организации	3
1.2. Контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности	3
1.3. Миссия образовательной организации	4
1.4. Система управления образовательной организации	5
1.5. Планируемые результаты деятельности	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	8
2.2. Обучающиеся и качество их подготовки.....	13
2.3. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.....	21
2.4. Подготовка к государственной аккредитации	27
2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	28
2.6. Оценка информационно-образовательной среды.....	30
2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	32
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	56
3.1. Основные научные школы и развитие основных научных направлений	56
3.2. Анализ эффективности научной деятельности.....	70
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	78
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	79
5.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе	79
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	83
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	85
РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	86

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата".

1.2. Контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Сокращенное наименование образовательной организации: «Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью)».

Адрес: Россия, 308009, Белгород, Белгородский пр-т, 75.

Тел. (4722) 27-07-78, 27-32-79, 20-28-72.

Официальный сайт: <http://www.bel-seminaria.ru>

Электронная почта: bpds_web@mail.ru

Ректор: Алексей Сергеевич Куренков, протоиерей.

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2830 от 10 июня 2019 г. на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по образовательным

программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Выписка Рособнадзора из реестра лицензий от 02.11.2021 года на осуществление образовательной деятельности «Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Белгородской Православной Духовной семинарией (с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата» по образовательным программам Теология 48.03.01, Теология 48.04.01.

1.3. Миссия образовательной организации

Миссия Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата» (далее – Семинария) – подготовка священнослужителей; богословов; преподавателей духовных учебных заведений; других работников учреждений Московского Патриархата; специалистов в области преподавания Закона Божия в нерелигиозных учебных заведениях; православных миссионеров; полковых священников (капелланов), церковных специалистов в области приходского просвещения. Также Семинария ставит перед собой задачу качественной подготовки специалистов в области православной теологии, готовых работать в различных сферах образовательной, научной и экспертной деятельности.

В контексте выполнения своей миссии в 2023 году Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) продолжила совершенствование учебно-методической документации по формированию ФОС нового образца дисциплин и практик ОПОП Теология 48.03.01 и ОПОП Теология 48.04.01 согласно требованиям Министерства науки и высшего образования РФ, с целью подготовки к государственной

аккредитации по данным основным профессиональным образовательным программам.

1.4. Система управления образовательной организации

В состав Ученого совета по должности входят: Председатель Попечительского совета МИТРОПОЛИТ БЕЛГОРОДСКИЙ И СТАРООСКОЛЬСКИЙ ИОАНН, Ректор к.филос.н. прот.А.С. КУРЕНКОВ, проректоры Семинарии (по учебной работе – к.филос.н. протоиерей С.М. ДЕРГАЛЕВ, по научной работе – д.ф.н. С.А.КОЛЕСНИКОВ, по воспитательной работе – к.филос.н. протоиерей С.И. РУБЕЖАНСКИЙ, по административно-хозяйственной работе – к.филос.н. иерей Н.В. ТКАЧ), секретарь Ученого совета (иерей И.А. ПОТАПОВ), заведующие кафедрами (к.филос.н. протоиерей С.М. ДЕРГАЛЕВ, д.ф.н. С.А.КОЛЕСНИКОВ), заведующая учебно-методическим отделом (к.филос.н. Т.А.ПОЛЕТАЕВА), заведующий заочным отделением (к.филос.н. протоиерей С.И.РУБЕЖАНСКИЙ), заведующий магистратурой (к.б. протоиерей Ю.Е.ГОГОЛЮК), профессора (д.ф.н. С.А.КОЛЕСНИКОВ, д.филос.н. П.А. ОЛЬХОВ, д.мед.н. А.Х. МИНГАЗОВ, д.филос.н. О.В.ШЕЛЕКЕТА, д.филос.н. С.В. РЕЗНИК), доценты (к.филос.н. прот.Сергий РУБЕЖАНСКИЙ, к.б. прот.Юлиан ГОГОЛЮК, к.филос.н. Т.А.ПОЛЕТАЕВА, к.филос.н. Р.А.ЛОПИН, к.пед.н. протоиерей С.В. ПАШКОВ, к.богословия протоиерей А.Н. ЯРОВОЙ, к.и.н. А.Н. БЕРДНИК, , к.филос.н. С.С. ПОЧЕПЦОВ, к.филол.н. Т.Ю.РЕВИНА, к.пед.н. О.В. ВОСКРЕСЕНСКИЙ, к.э.н. Н.Н. ПЕРЕСЫПКИНА, к.б. иер. Д.А. ГОРЯЧЕВ (до 01.09.2023 г.), к.ф.н. С.В.ПОЛТОРАЦКАЯ (до 30.06.2023 г.), к.филос.н. О.И. НИФОНТОВА (с 01.09.2023 г.)).

Председателем Ученого совета является Ректор Семинарии.

В состав Общего собрания Семинарии входят все штатные научно-педагогические сотрудники (профессорско-преподавательский состав и научные работники: вышеуказанные доценты, старшие преподаватели (к.филос.н. И.В. Гончаренко, магистр теологии иерей И.А. ПОТАПОВ, диакон

А.И.СОБЧЕНКО, магистр богословия иерей Н.Н.МИХАЛЬЦОВ, к.богословия протоиерей В.В.ПАЛАМАРЮК, к.богословия протоиерей А.И. ТРИГЕР), преподаватели (О.Н. ВОРОБЬЕВА, магистр богословия иерей С.И. ШЕВЦОВ, протоиерей В. В. ГОВОРОВ, иерей А. КУЛАБУХОВ, протоиерей М.В. ГОРОЖАНКИН, иерей Р.А. КИРЕЙ, И.В. ХИЛЬКО), а также старосты курсов очного отделения бакалавриата и магистратуры.

Председателем Общего собрания является Ректор Семинарии.

В состав Административного совета входят проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по воспитательной работе, заведующие учебными подразделениями, секретарь Ученого совета.

Председателем Административного совета является Ректор Семинарии.

В состав Воспитательского совещания входят проректор по учебной работе, проректор по воспитательной работе, помощники проректора по воспитательной работе, секретарь Ученого совета.

Председателем Воспитательского совещания является Ректор Семинарии.

Председателем Попечительского совета является МИТРОПОЛИТ БЕЛГОРОДСКИЙ И СТАРООСКОЛЬСКИЙ ИОАНН.

1.5. Планируемые результаты деятельности

Программы подготовки выпускников Семинарии ориентированы, прежде всего, на удовлетворение потребностей *3 епархий Белгородской митрополии Русской Православной Церкви* (Белгородской и Старооскольской, Губкинской и Грайворонской, Валуйской и Алексеевской) в священнослужителях и церковнослужителях, преподавателях воскресных школ и православных гимназий, в церковных специалистах в области приходского просвещения. Помимо представителей обозначенных епархий, в Семинарии в настоящее время также проходят подготовку священнослужители и прихожане *23 епархий Русской Православной Церкви*: Армавирской, Борисоглебской, Брянской, Воркутинской, Воронежской, Горловской, Городецкой, Ейской,

Екатеринодарской и Кубанской, Елецкой, Калужской, Козельской и Людиновской, Курской, Ливенской, Липецкой и Задонской, Московской, Нижегородской, Орловской, Петрозаводской, Санкт-Петербургской, Северодонецкой, Сыктывкарской, Тверской, *1 епархии Украинской Православной Церкви*: Прилуцкой, *1 епархии Сербской Православной Церкви*: Враньской.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Обучение в Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) ведется по двум формам обучения - очной и заочной, по двум уровням обучения – бакалавриат и магистратура, и строится согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Теология 48.03.01 и Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Теология 48.04.01, а также согласно Церковному Стандарту по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций на основе требований федеральных государственных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО), в соответствии с локальными нормативными актами Семинарии и Единым Учебным планом Учебного комитета.

Согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности Семинария в 2023 календарном году реализовала и продолжает реализовать в 2024 году семь ОПОП, которые далее по тексту указаны с гиперссылками на виртуальные электронные копии:

Две образовательных программы бакалавриата по ФГОС:

ОПОП Теология 48.03.01, профиль подготовки «Православная теология» (очная и заочная форма обучения), начало реализации – 2023 год; в 2023-2024 учебном году реализуется на 1 курсе бакалавриата по очной и заочной форме;

ОПОП Теология 48.03.01, профиль подготовки «Православная теология» (очная и заочная форма обучения), начало реализации – 2022 год; в 2023-2024 учебном году реализуется на 2 курсе бакалавриата по очной и заочной форме;

Три образовательные программы бакалавриата по Церковному стандарту:

ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Православная теология» (очная и заочная

форма обучения), начало реализации – 2023 год; в 2023-2024 учебном году реализуется на 1 курсе бакалавриата по очной и заочной форме;

ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Православная теология» (в соответствии с единым планом Учебного комитета 2020 г.) (очная и заочная форма обучения), начало реализации 2021 год, в 2023-2024 учебном году реализуется на 2,3 курсе бакалавриата по очной и заочной форме;

ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Православное богословие» (в соответствии с единым планом Учебного комитета 2018 г.) (очная и заочная форма обучения), начало реализации 2019 год – по заочной форме, 2020 год – по очной форме, в 2023-2024 учебном году реализуется на 4 курсе бакалавриата по очной и заочной форме, на 5 курсе по заочной форме;

Одна образовательная программа магистратуры по ФГОС:

ОПОП Теология 48.04.01, профиль подготовки «Миссиология» (очная и заочная форма обучения), начало реализации – 2022 год; в 2023-2024 учебном году реализуется на 1-2 курсах магистратуры по очной и заочной форме;

Одна образовательная программа магистратуры (по Церковному стандарту):

ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (с ориентацией на ФГОС Теология 48.04.01 № 1108 от 25.08.2020 г.), профиль подготовки «Миссиология» (очная и заочная форма обучения), начало реализации 2021 год, в 2023-2024 учебном году реализуется на 1-2 курсах по очной форме и на 1-3 курсах по заочной форме;

Реализуемые в Семинарии ОПОП размещены по адресу <http://www.bel-seminaria.ru/online-study/>

Срок реализации программ бакалавриата по очной форме обучения – 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет, срок реализации программ магистратуры по очной форме обучения – 2 года, по заочной форме обучения – 2,5 года.

Все программы бакалавриата и магистратуры имеют соответствующее требованиям Министерства науки и высшего образования учебное обеспечение (учебные планы, календарные графики), которое формируется ежегодно заведующей учебно-методическим отделом Т.А.Полетаевой, начиная с 2021 года – в программном обеспечении Лаборатории математического моделирования и информационных систем (ММИС) (сайт www.mmis.ru) по автоматизации управления учебным процессом.

В 2023-2024 учебном году учебный процесс осуществляется по 14 учебным планам: 5 учебным планам очного отделения бакалавриата, 5 учебным планам заочного отделения бакалавриата, 2 учебным планам очного отделения магистратуры, 2 учебным планам заочного отделения магистратуры. Ниже по тексту приведены указанные документы с гиперссылками на виртуальные электронные копии:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ, БАКАЛАВРИАТ:
Учебные планы и календарные графики ОПОП ФГОС Теология 48.03.01, профиль «Православная теология» (измененные согласно приказам Министерства науки и высшего образования РФ 2023 г.), реализуемые в 2023-2024 учебном году:

Очный бакалавриат:

- [Учебный план 1 курса очного отделения на 2023-2024 год](#)
- [Календарный график 1 курса очного отделения на 2023-2024 год](#)

Заочный бакалавриат

- [Учебный план 1 курса заочного отделения на 2023-2024 год](#)
- [Календарный график 1 курса заочного отделения на 2023-2024 год](#)

Учебные планы и календарные графики ОПОП ФГОС Теология 48.03.01, профиль «Православная теология», реализуемые в 2023-2024 учебном году:

Очный бакалавриат:

- Учебный план 2 курса очного отделения на 2023-2024 год
- Календарный график 2 курса очного отделения на 2023-2024 год

Заочный бакалавриат

- Учебный план 2 курса заочного отделения на 2023-2024 год
- Календарный график 2 курса заочного отделения на 2023-2024 год

ЦЕРКОВНЫЙ СТАНДАРТ, БАКАЛАВРИАТ:

Учебные планы и календарные графики ОПОП подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология» (измененные в соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования РФ 2023 г.), реализуемые в 2023-2024 учебном году:

Очный бакалавриат:

- Учебный план 1 курса очного отделения на 2023-2024 год
- Календарный график 1 курса очного отделения на 2023-2024 год

Заочный бакалавриат

- Учебный план 1 курса заочного отделения на 2023-2024 год
- Календарный график 1 курса заочного отделения на 2023-2024 год

Учебные планы и календарные графики ОПОП подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология», реализуемые в 2023-2024 учебном году:

Очный бакалавриат:

- Учебный план 2-3 курса очного отделения на 2023-2024 год
- Календарный график 2-3 курса очного отделения на 2023-2024 год

Заочный бакалавриат

- Учебный план 2-3 курса заочного отделения на 2023-2024 год
- Календарный график 2-3 курса заочного отделения на 2023-2024 год

**Учебные планы и календарные графики ОПОП подготовки
служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль
«Православная теология», реализуемые в 2023-2024 учебном году:**

Очный бакалавриат:

- Учебный план 4 курса очного отделения на 2023-2024 год
- Календарный график 4 курса очного отделения на 2023-2024 год

Заочный бакалавриат

- Учебный план 4-5 курса заочного отделения на 2023-2024 год
- Календарный график 4-5 курса заочного отделения на 2023-2024 год

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ, МАГИСТРАТУРА:

**Учебные планы и календарные графики ОПОП ФГОС Теология
48.04.01, профиль «Миссиология», реализуемые в 2023-2024 учебном году:**

Очная магистратура:

- Учебный план 1-2 курсов очного отделения на 2023-2024 год
- Календарный график 1-2 курсов очного отделения на 2023-2024 год

Заочная магистратура:

- Учебный план 1-2 курсов заочного отделения на 2023-2024 год
- Календарный график 1-2 курсов заочного отделения на 2023-2024 год

ЦЕРКОВНЫЙ СТАНДАРТ, МАГИСТРАТУРА:

**Учебные планы и календарные графики ОПОП «Подготовка
служителей и религиозного персонала религиозных организаций»,
профиль «Миссиология», реализуемые в 2023-2024 учебном году:**

Очная магистратура:

- Учебный план 1-2 курсов очного отделения на 2023-2024 год
- Календарный график 1-2 курсов очного отделения на 2023-2024 год

Заочная магистратура:

- Учебный план 1-3 курсов заочного отделения на 2023-2024 год
- Календарный график 1-3 курсов заочного отделения на 2023-2024 год

Учебные планы всех реализуемых ОПОП бакалавриата и магистратуры по трудоемкости, структуре и содержанию всех элементов образовательных программ (дисциплины, практика, научно-исследовательская работа и итоговая аттестация) соответствуют требованиям ФГОС. Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах высшего образования составляет 36 акад. часов.

Учебный процесс в 2023 году в Семинарии проходил и проходит в первой половине 2024 года также:

- на курсах подготовки церковных специалистов (с годом начала реализации учебного плана «Подготовки церковного специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля)» в октябре 2023 года);

- на курсах повышения квалификации священнослужителей согласно Учебному плану программы повышения квалификации клириков.

Часовой эквивалент зачетной единицы в учебных планах подготовительного отделения бакалавриата, курсов подготовки церковных специалистов и курсов повышения квалификации священнослужителей составляет 36 акад. часов.

2.2. Обучающиеся и качество их подготовки

На 29 декабря 2023 года в Семинарии обучаются **271 человек** по программам бакалавриата и магистратуры, включая **43 человека**, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры ФГОС, при этом:

По программам бакалавриата – 195 человек, включая **20 человек** – по ОПОП Теология 48.03.01, при этом:

На очном отделении бакалавриата – 39 человек, среди которых:

12 человек (на 1–2 курсах) – по ОПОП Теология 48.03.01 из 6 епархий Русской Православной Церкви: Белгородской и Старооскольской, Ейской ,

Елецкой и Лебединской, Орловской, Северодонецкой, Горловской.

27 человек (на 1–4 курсах) – по ОПОП подготовки *служителей и религиозного персонала религиозных организаций* из 13-ти епархий Русской Православной Церкви: Братской, Валуйской, Губкинской и Грайворонской, Горловской, Калужской, Курской, Липецкой, Московской, Орловской, Тульской, Урюпинской, Волгоградской и 1-й епархии Сербской Православной Церкви: Враньской.

На заочном отделении бакалавриата – 156 человек, среди которых:

8 человек (на 1–2 курсах) – по ОПОП Теология 48.03.01 из 3 епархий Русской Православной Церкви : Белгородской и Старооскольской, Орловской, Городецкой.

148 человек (на 1–5 курсах) – по ОПОП подготовки *служителей и религиозного персонала религиозных организаций* из 14-ти епархий Русской Православной Церкви: Армавирской, Белгородской и Старооскольской, Брянской, Валуйской и Алексеевской, Воркутинской, Воронежской и Лискинской, Городецкой и Ветлужской, Елецкой и Лебединской, Козельской, Липецкой, Московской, Нижегородской, Орловской, Тверской и Кашинской.

Среди студентов бакалавриата, обучающихся по ОПОП *подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций* очной формы обучения *священный сан имеют 2 человека*, заочной формы обучения - 14 человек (2 протоиерея, 8 иереев, 2 иеромонаха, 1 диакон, 1 иеродиакон), также среди студентов заочной формы обучения 9 человек монашествующие.

По программам магистратуры обучается 76 человек, включая 23 человека, обучающихся по ОПОП Теология 48.04.01, при этом:

На очном отделении магистратуры – 20 человек, из которых:

5 человек (на 1–2 курсах) – по ОПОП Теология 48.04.01 из 3 епархий Русской Православной Церкви: Белгородской и Старооскольской, Валуйской и Алексеевской и Городецкой.

15 человек (на 1–2 курсах) – по ОПОП подготовки *служителей и религиозного персонала религиозных организаций* из 6 епархий Русской

Православной Церкви: Белгородской и Старооскольской, Губкинской и Грайворонской, Курской, Липецкой и Задонской, Орловской, Сыктывкарской; и 1 епархии Украинской Православной Церкви – Прилуцкой.

Среди студентов магистратуры очной формы обучения 3 человека имеют священный сан (включая 1 иеромонаха), 1 – сан диакона.

На заочном отделении магистратуры – 56 человек, из которых:

18 человек (на 1–2 курсах) – по ОПОП Теология 48.04.01 из 8 епархий Русской Православной Церкви: Белгородской и Старооскольской, Городецкой, Губкинской и Грайворонской, Санкт-Петербургской, Курской, Орловской, Ливенской, Екатеринодарской и Кубанской.

38 человек (на 1–3 курсах) – по ОПОП подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций из 13-ти епархий Русской Православной Церкви: Белгородской и Старооскольской, Борисоглебской, Воронежской, Городецкой, Ейской, Елецкой, Калужской, Козельской и Людиновской, Курской, Ливенской и Малоархангельской, Московской, Орловской, Петрозаводской.

Среди студентов магистратуры заочной формы обучения 34 человека имеют священный сан (4 протоиерея, 23 иерея, 4 иеромонаха, 3 диакона).

На **подготовительном отделении заочного бакалавриата** дистанционно обучается 5 человек из 3 епархий Русской Православной Церкви (*Белгородской и Старооскольской, Новосибирской и Городецкой епархий*).

На **курсах подготовки церковных специалистов** заочно обучается 13 человек из 3 епархий Русской Православной Церкви (*Белгородской и Старооскольской, Петрозаводской и Урюпинской*), в их числе 9 женщин.

Таким образом, общее количество обучающихся в семинарии составляет 289 человек.

Качество подготовки обучающихся в Семинарии обеспечивается существующей внутренней системой оценки качества образования, согласно соответствующему локальному нормативному акту, и включающей

всеохватывающий мониторинг качества образования, в который входит мониторинг качества приема обучающихся, мониторинг качества освоения обучающимися ОПОП ВО, мониторинг качества самих ОПОП ВО, мониторинг качества преподавания дисциплин и мониторинг удовлетворенности качеством образования всех участников образовательного процесса.

Качество подготовки обучающихся в 2023 году обеспечивали три кафедры:

- кафедра библеистики и богословия (зав.кафедрой прот. Сергей Дергалев),
- кафедра социально-гуманитарных дисциплин (зав.кафедрой С.А.Колесников),
- кафедра миссиологии (выпускающая) (зав.кафедрой С.А.Колесников).

На 29.12.2023 года на кафедрах работало 35 преподавателей, включая 1 научного сотрудника (на кафедре библеистики и богословия 16 человек (в их числе 4 кандидата наук, 2 кандидата богословия), на кафедре миссиологии – 10 человек (в их числе 4 кандидатов наук, 2 кандидата богословия, 4 доктора наук), на кафедре социально-гуманитарных дисциплин – 11 человек (в их числе 5 кандидатов наук, 1 доктор наук).

В целом из 35 преподавателей 13 человек (37%) имеют ученую степень кандидата наук, 4 человека – степень кандидата богословия; 5 человек имеют ученую степень доктора наук (14%); 3 человека имеют ученое звание доцента (9%).

Образование преподавателей: 12 человек (35%) имеет законченную духовную магистратуру (Московская Духовная академия, Санкт-Петербургская Духовная академия, Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью)), 2 человека (5%) – высшее духовное образование (Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет), 24 человека (65%) – высшее светское образование (Белгородский государственный

университет, Белгородский университет кооперации, экономики и права, Белгородский Технологический Университет, Воронежский государственный университет, Курский государственный университет, Донецкий государственный университет, Челябинская Государственная Медицинская академия, Волгоградский государственный университет). Преподаватели Семинарии ведут работу в соответствии с утвержденными на кафедрах индивидуальными планами.

С целью повышения квалификации преподаватели Семинарии проходят **повышение квалификации** в Учебном комитете РПЦ, учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, различных учебных заведениях, в том числе в духовных высших образовательных организациях. В 2023 году повышение квалификации получили 24 работника ППС.

По дополнительной профессиональной программе «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» », 16 часов, с 05 по 12 мая 2023 г., ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г.Белгород:

преподаватели кафедры миссиологии: Резник С.В.; Лопин Р.А.

преподаватели кафедры социально-гуманитарных дисциплин: Почепцов С.С., Яковов иер.Д.В.

заведующая библиотекой Страхова И.В.

По дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания основ российской государственности», 72 часа, с 07 по 28 июня 2023 г., РАНХиГС при президенте Российской Федерации, г.Москва:

преподаватель кафедры библеистики и богословия: Бердник А.Н.

По дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Литургика в структуре теологического образования», 72 часа, с 29 мая по 29 июня 2023 г., Воронежская Духовная семинария, г.Воронеж:

преподаватель кафедры библеистики и богословия: Собченко А.И.,

диакон.

По программе «Оказание первой помощи», 18 часов, с 04 по 08 декабря 2023 г., ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г.Белгород:

преподаватели кафедры библеистики и богословия: Бердник А.Н.; Говоров прот.В.В., Гончаренко И.В., Горожанкин прот.М.В., Дергалев, прот.С.М., Кирей иер.Р.А., Кулабухов, иер.А.Е., Потапов иер.И.А., Тарасов иер.В.Е., Тригер прот.А.И. Яровой прот.А.Н., Шевцов иер.С.Н., Щербаков И.Т.

преподаватели кафедры миссиологии: Гоголюк прот.Ю.Е., Куренков прот.А.С., Паламарюк прот.В.В., Рубежанский прот.С.И.

преподаватели кафедры социально-гуманитарных дисциплин: Воробьева О.Н., Михальцов иер.Н.Н., Пашков прот.С.В., Пересыпкина Н.Н., Полетаева Т.А., Собченко диак.А.И., Хилько И.В., Яковов иер.Д.В.

По программе повышения квалификации для преподавателей литургики,

преподаватели кафедры библеистики и богословия: Собченко А.И., диак., Потапов И.А., иер.

По программе повышению квалификации для преподавателей систематического богословия, 72 часа, с 10 по 23 октября 2023 г., Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный университет:

преподаватели кафедры библеистики и богословия: Дергалев С.М., прот., Михальцов Н.Н., иер.

Помимо программ и курсов повышения квалификации ряд преподавателей семинарии в 2023 году обучались в аспирантуре / докторантуре высших учебных заведений или в качестве соискателей кафедр работали над диссертациями:

Тарасов В.Е., иерей, магистр теологии – во второй половине 2023 года закончил аспирантуру РАНХиГС при президенте РФ, по специальности 48.06.01 Отечественная история, «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и прошел предзащиту диссертации на соискание степени кандидата исторических наук.

Яковов Д.В., иерей, магистр богословия – во второй половине 2023 года прошел предзащиту диссертации на соискание степени кандидата богословия в аспирантуре ОЦАД по направлению подготовки 05.11.03 Практическая теология.

Полетаева Т.А., к.филол.н. – во второй половине 2023 года прошла предзащиту диссертации на соискание степени кандидата филологических наук в качестве соискателя кафедры РГФ и межкультурной коммуникации Института межкультурной коммуникации и международных отношений НИУ БелГУ по направлению подготовки 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика и в течение всего 2023 г. осуществляла работу первого года по подготовке диссертации в докторантуре ОЦАД по направлению подготовки 05.11.03 Практическая теология.

* **

Учебная и производственная практика обучающихся по ОПОП бакалавриата в очной форме в 2023 году проводилась в соответствии с заключенными Семинарией договорами о прохождении пастырско-ориентированной учебной практики по получению первичных профессиональных навыков (*педагогической*) на 4 курсе - с общеобразовательным учебным заведением города Белгорода: ЧОУ «Православная гимназия г.Белгорода»; договорами о прохождении учебной пастырско-ориентированной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (*миссионерской*) на 3 курсе – с Архиерейским подворьем с.Новотроевка Белгородской области; с Детским Оздоровительным лагерем «Сосновый бор» (на время работы православной лагерной смены «Радуга»); с подворьем «Рождественское», Белгородская область (на время работы детского православного лагеря).

Производственная (миссионерская) практика студентов очного отделения магистратуры в 2023 году согласно учебному плану осуществлялась в семинарском храме в честь свт. Иннокентия, Митрополита Московского.

Производственная пастырско-ориентированная практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*богослужебная*) воспитанников очного отделения бакалавриата 1 и 2 курсов в 2023 году проходила в семинарском храме в честь свт. Иннокентия, Митрополита Московского, а также согласно договорам – в Преображенском кафедральном соборе, в храмах Марфо-Мариинского монастыря г. Белгорода.

Педагогическая, миссионерская, богослужебная практика студентов заочного отделения бакалавриата и производственная (миссионерская) практика студентов заочного отделения магистратуры проходила по месту жительства обучающихся.

Выпускники Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) востребованы на рынке труда.

Численность выпускников Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) в 2023 г. по программам бакалавриата и магистратуры – 42 человека, из них:

Бакалавров очного отделения – 13 человек (в их числе 3 священнослужителя);

Бакалавров заочного отделения – 24 человека (в их числе 11 священнослужителей);

Магистров очного отделения – 3 человека;

Магистров заочного отделения – 2 человека.

Бакалавры-выпускники очного и заочного отделений продолжили обучение в магистратуре Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью): по очной форме – 10 человек, т.е. 77% выпускников, по заочной форме – 15 человек, т.е. 62% выпускников. Один выпускник очного отделения бакалавриата продолжил обучение в магистратуре Санкт-Петербургской Духовной академии, один – в Курском педагогическом институте по специальности «Геология», один выпускник поступил на военную службу в ВС РФ. Трудоустроены по специальности в Белгородской и Старооскольской епархии 2 выпускника очного отделения бакалавриата, т.е. 15 % выпускников (данные на 29 декабря 2023 г.)

Места трудоустройства выпускников очного отделения магистратуры: Белгородская и Старооскольская епархия.

Выпускники заочного отделения бакалавриата и магистратуры трудоустроены по месту жительства.

Учебный процесс в Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) на **курсах подготовки церковных специалистов** в сфере приходского просвещения (по единому профилю) проходит в заочной форме, начался осенью 2023 года, в 2023-24 учебном году идет первый год обучения.

Учебный процесс на **курсах повышения квалификации священнослужителей** на базе Семинарии в 2023 году осуществлялся в декабре 2023 года. По благословению Митрополита Иоанна Белгородского и Старооскольского обучение на курсах прошли 25 священнослужителей из Белгородской и Старооскольской (9), Губкинской и Грайворонской (8), Валуйской и Алексеевской (8) епархий Белгородской митрополии.

2.3. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

В Семинарии действует учебно-методический отдел, возглавляемый к.филос.н. Т.А.Полетаевой. Главным направлением работы отдела является разработка основных профессиональных образовательных программ, учебной документации (учебных планов, календарных графиков), расчет базовой годовой нагрузки ППС, осуществления учебного сопровождения (подготовка и контроль за заполнением ведомостей, сводных ведомостей на всех подразделениях бакалавриата и магистратуры, индивидуальных планов учащихся, подготовка дипломов выпускников), составление соответствующих разделов статистических отчетов по семинарии и годового отчета, а также обеспечение учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

В первой половине 2023 года были разработаны календарные графики на 2023-2024 уч.год, обеспечившие реализацию учебных планов 2 курса ООП

бакалавриата Геология 48.03.01 и 1-2 курсов ООП магистратуры 48.04.01, соответствующих им учебных планов 2-3 курсов к ООП бакалавриата ПСиРПРО¹, учебных планов 4-5 курсов к ООП ПСиРПРО, а также были составлены *новые* учебные планы по очной и заочной формам обучения с началом реализации – сентябрь 2023 года Геология 48.03.01 и соответствующие им планы ПСиРПРО, которые были разработаны на основании реализовавшихся учебных планов Геология 48.03.01 и ПСиРПРО с учетом требований Министерства науки и высшего образования РФ первой половины 2023 года и требований Учебного комитета Русской Православной Церкви. Главные нововведения в учебных планах бакалавриата Геология 48.03.01 и ПСиРПРО включили: увеличение в два раза количества зачетных единиц на дисциплину *История России*, введение дисциплины *Основы российской государственности*, внесение корректировки в текст компетенции УК-11 (согласно требованиям Министерства науки и высшего образования РФ), уменьшение зачетных единиц дисциплин *Литургика*, *Иностранный язык*, *История Древней Церкви* за счет передачи данных зачетных единиц новой дисциплине и дисциплине *История России*, дополнение к компетенциям дисциплин *Введение в библеистику*, *Священное Писание Нового Завета*, *Священное Писание Ветхого Завета* компетенции ОПК-8 (согласно требованиям Учебного комитета).

Программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств, а также программы итоговой аттестации бакалавриата и магистратуры регулярно обновляются с целью актуализации.

В 2023 году в соответствии с вышеуказанными изменениями в учебных планах бакалавриата (ФГОС и ПСиРПРО) преподавателями дисциплин под руководством заведующей учебно-методическим отделом были внесены соответствующие изменения в рабочие программы дисциплин: *История России*, *Литургика*, *Иностранный язык*, *История Древней Церкви*, *Введение в библеистику*, *Священное Писание Нового Завета*, *Священное Писание Ветхого*

¹ ПСиРПРО – здесь и далее: подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Завета, на основании учебно-методических материалов от Министерства науки и высшего образования РФ составлена рабочая программа дисциплины Основы российской государственности.

Во второй половине 2023 года были составлены 2 комплекта Аннотаций к рабочим программам дисциплин и практик: по ФГОС Теология 48.03.01 и ПСиРПРО на основании существующих комплектов аннотаций РПД и РП Теология 48.03.01 и ПСиРПРО с учетом введения дисциплины *Основы российской государственности*.

Важным вкладом в учебно-методическое обеспечение семинарии во второй половине 2023 года в связи с подготовкой к аккредитации по ОПОП бакалавриата Теология 48.03.01 стала разработка преподавателями ФОС нового образца для дисциплин и практик, организованная заведующей учебно-методическим отделом совместно с проректором по учебной работе прот.Сергием Дергалевым, согласно новым требованиям Министерства науки и высшего образования РФ. Работа по формированию ФОС нового образца заключалась в составлении комплектов тестирований закрытого и открытого типа на все реализуемые дисциплины и практики УП Теология 48.03.01. С этой целью заведующей УМО были предварительно составлены базовые документы: *Общая сортировка дисциплин и практик УП бакалавриата по компетенциям (индикаторам), Распределение вопросов по компетенциям на дисциплины и практики с учетом года обучения, Инструкция по составлению ФОС нового образца, ФОС-образец*. Количество вопросов на каждую компетенцию, инструкция и ФОС-образец были согласованы с проректором по учебной работе. На основании данных материалов заведующей учебно-методическим отделом была организована работа преподавателей по составлению ФОС дисциплин и практик нового образца. Все ФОС дисциплин и практик прошли экспертизу заведующей учебно-методическим отделом, которой с середины 2023 года стала осуществляться подготовка *ФОС-компендиумов компетенций* ОПОП бакалавриата Теология 48.03.01 для подготовки к проведению государственной аккредитации.

В течение 2023 года по окончании работ по формированию ФОС-компендиумов компетенций, достигаемых при обучении на ОПОП бакалавриата Теология 48.03.01, планируется продолжить работы по формированию ФОС нового образца для подготовки к проведению государственной аккредитации по ОПОП Теология 48.04.01 согласно апробированному алгоритму.

Все учебные планы, календарные графики на 2023-24 учебный год, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств (в том числе обновленные), аннотации рабочих программ дисциплин бакалавриата и магистратуры по ФГОС и ЦС опубликованы на сайте семинарии и приведены ниже по тексту с гиперссылками на виртуальные хранилища электронных копий документов.

Учебно-методическое обеспечение Семинарии в 2023-2024 году следующее:

Учебно-методическое обеспечение ОПОП бакалавриата в 2023-24 уч.году:

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт:

Рабочие программы дисциплин (РПД), рабочие программы практик (РПП), аннотации РПД и РПП, ФОС дисциплин и практик нового образца согласно учебному плану ОПОП Теология 48.03.01 (очная и заочная форма обучения), профиль подготовки «Православная теология»: начало реализации 2023 г., в 2023-2024 учебном году рабочие программы дисциплин и практик данной ОПОП реализуются на 1 курсе очного и заочного отделений бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин (РПД), рабочие программы практик (РПП), аннотации РПД и РПП, ФОС дисциплин и практик нового образца согласно учебному плану ОПОП Теология 48.03.01 (очная и заочная форма обучения), профиль подготовки «Православная теология»: начало реализации 2022 г., в 2023-2024 учебном году рабочие программы дисциплин и практик данной ОПОП реализуются на 2 курсе очного и заочного отделений бакалавриата.

Церковный Образовательный Стандарт:

Рабочие программы дисциплин (РПД), рабочие программы практик (РПП),

аннотации РПД и РПП, ФОС дисциплин и практик *нового образца* согласно учебному плану ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (очная и заочная форма обучения), профиль подготовки «Православная теология»: начало реализации 2023 г., в 2023-2024 учебном году рабочие программы дисциплин и практик данной ОПОП реализуются на 1 курсе очного и заочного отделений бакалавриата;

Рабочие программы дисциплин (РПД), рабочие программы практик (РПП), аннотации РПД и РПП, ФОС дисциплин и практик *нового образца* согласно учебному плану ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (очная и заочная форма обучения), профиль подготовки «Православная теология»: начало реализации 2021 г., в 2023-2024 учебном году рабочие программы дисциплин и практик данной ОПОП реализуются на 2-3 курсах очного и заочного отделений бакалавриата;

Рабочие программы дисциплин (РПД), фонды оценочных средств (ФОС), рабочие программы практик (РПП) согласно учебному плану ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (очная и заочная форма обучения), профиль подготовки «Православное богословие», начало реализации – 2020 г. на очном отделении, 2019 г. – на заочном отделении, в 2023-2024 учебном году рабочие программы дисциплин данной ОПОП, фонды оценочных средств и рабочие программы практик реализуются на 4 курсе очного и заочного отделений бакалавриата и 5 курсе заочного отделения бакалавриата.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП магистратуры в 2023-24 уч.году:

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт:

Рабочие программы дисциплин (РПД), рабочие программы практик (РПП) и фонды оценочных средств (ФОС) к ним, а также аннотации дисциплин согласно учебному плану ОПОП Теология 48.04.01 (очная и заочная форма обучения), профиль подготовки «Миссиология»: начало реализации 2022 г., в 2023-2024 учебном году рабочие программы дисциплин и практик данной

ОПОП реализуются на 1-2 курсах очного и заочного отделений магистратуры.

Церковный Образовательный Стандарт:

Рабочие программы дисциплин (РПД), рабочие программы практик (РПП) и фонды оценочных средств (ФОС) к ним согласно учебному плану ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (очная и заочная форма обучения), профиль подготовки «Миссиология», начало реализации 2021 г., в 2023-2024 учебном году рабочие программы дисциплин и практик данной ОПОП реализуются на 1,2,3 курсах очного и заочного отделений магистратуры.

Доступ к учебно-методической документации осуществляется в информационно-образовательной среде Семинарии по адресу <http://www.bel-seminaria.ru/online-study/> по указанным гиперссылкам.

Корректировка иной учебно-методической и нормативной документации.

В 2023 году завершилась проверка и корректировка рабочих программ курсов подготовки церковных специалистов в связи с подготовкой к церковной аккредитации указанных курсов, обучение на которых ведется согласно учебному плану Учебного комитета Русской Православной Церкви «Подготовка церковного специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)» по заочной форме обучения.

В 2023 году были также подготовлены следующие нормативные документы Семинарии со сроками реализации в 2023-24 учебном году:

- Программа и ФОС итоговой аттестации по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православное богословие», квалификация бакалавр, реализующиеся в 2023-24 учебном году для выпускников 4 курса очного и 5 курса заочного отделения бакалавриата;

- Программа и ФОС итоговой аттестации по направлению подготовки Теология 48.04.01, профиль «Миссиология», квалификация магистр, реализующиеся в 2023-24 учебном году для выпускников 2 курса очного и 2

курса заочного отделения (итоговый экзамен для выпускников очного и студентов 2 курса заочного отделений и защита ВКР для выпускников очного отделения) в 2023-24 учебном году

- Программа и ФОС итоговой аттестации по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Миссиология», квалификация магистр, реализуемые в 2023-24 учебном году для выпускников 2,3 курса заочного отделения (итоговый экзамен для выпускников очного и студентов 2 курса заочного отделений, защита ВКР для выпускников очного отделения) в 2023-24 учебном году

Доступ к программам и ФОС итоговой аттестации находится в информационно-образовательной среде Семинарии по адресу <http://www.bel-seminaria.ru/online-study/> в соответствующих ОПОП.

2.4. Подготовка к государственной аккредитации

В 2023 году помимо формирования учебно-методического обеспечения фондов оценочных средств нового образца основных образовательных программ согласно требованиям Министерства науки и высшего образования, необходимых для получения государственной аккредитации, представители администрации, ответственные за подготовку к ней, приняли участие в ряде вебинаров Минобрнауки РФ:

Вебинар «Об изменениях при проведении приемной кампании 2023/24 учебного года согласно приказу Минобрнауки России от 10 февраля 2023 г. № 143», 24 марта 2023 года (участники: прот. Сергей Дергалев проректор по учебной работе; Еремеева Е.М. — проректор по лицензированию и аккредитации).

Вебинар «Об особенностях проведения приемной кампании 2023/24 учебного года», 12 апреля 2023 года (участники: прот. Сергей Дергалев — проректор по учебной работе; Еремеева Е.М. — проректор по лицензированию и аккредитации, Полетаева Т.А. — зав. учебно-методическим отделом).

Вебинар для учебных заведений РПЦ «Аккредитационный мониторинг 2023:

подходы, проблемы, перспективы», 26 апреля 2023 года (участники: прот. Сергей Дергалев — проректор по учебной работе; Еремеева Е.М. — проректор по лицензированию и аккредитации, Полетаева Т.А. — зав. учебно-методическим отделом).

Вебинар Расширенное заседание Федерального учебно-методического объединения по «Теологии», 16 мая 2023 года (участники: прот. Сергей Дергалев — проректор по учебной работе; Еремеева Е.М. — проректор по лицензированию и аккредитации, Полетаева Т.А. — зав. учебно-методическим отделом).

Вебинар «Внесение сведений о приемной кампании образовательными организациями, осуществляющими прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в сегмент приема ФИС ГИА», 17 мая 2023 года (участники: прот. Сергей Дергалев — проректор по учебной работе; Еремеева Е.М. — проректор по лицензированию и аккредитации, Потапов И. — секретарь Ученого совета).

Вебинар «Обмен опытом в области лицензирования и аккредитации образовательных программ», в котором приняли участие более 80 представителей духовных учебных заведений, 16 ноября 2023 года (участники — прот. С.Дергалев – проректор по учебной работе).

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) – это два самостоятельных изолированных помещения, оборудованные сигнализацией, общей площадью 128, 5 кв.м. Читальный зал общей площадью 58,5 кв. м. имеет 20 рабочих мест, оборудованных компьютерами, и книгохранилище площадью 70 кв. м.

Библиотечный фонд насчитывает свыше **31451** экземпляра единиц хранения. Из них:

- книги 25155 экземпляров, 13133 наименований;

- научные работы (ВКР и магистерские диссертации) 293 экземпляра;
- CD/DVD 666 экземпляров 516 наименований;
- периодические издания 5337 экземпляров более 130 наименований;

В составе книжных изданий на 29.12. 2023 года:

- учебная литература 5047 экземпляров, 1419 наименований;
- научная литература 17598 экземпляров, 9523 наименований;
- литературно-художественная литература 1505 экземпляров, 1231 наименования.

Библиотека Семинарии является частью корпоративной библиотечной системы Белгородского Государственного Национального Исследовательского Университета (НИУ БелГУ). Весь фонд библиотеки введен в электронный каталог с помощью специализированной компьютерной программы МегаПро. Работа библиотеки ведется в 5 модулях программы МегаПро: в модуле «Администрирование», «Каталогизация», «Книгообеспеченность», «Регистрация» и «Обслуживание». В модуле «Каталогизация» создано пять баз: «Книги», «Статьи», «CD/DVD», «Научные работы (ВКР, магистерские) и «Периодические издания». В модуле «Книгообеспеченность» отражена литература по всем дисциплинам бакалавриата и магистратуры.

Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет через Wifi. Пользователи имеют доступ к электронному каталогу Семинарии (ЭКБС) (<http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>) через пароли и логины.

На основе лицензионного договора с правообладателем Семинария также подключена к электронной библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека он-лайн» (https://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=107) с содержащейся в ней образовательной, научной, интеллектуальной, деловой литературой. Доступ к ЭБС имеют все преподаватели и студенты через пароли и логины.

Студенты имеют возможность производить поиск в программе МегаПро ЭКБС более чем по 30 критериям поиска.

Электронный каталог Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) входит в сводный каталог Московской Духовной академии. Студенты семинарии имеют доступ к каталогам библиотек, входящих в этот Сводный каталог, в частности, непосредственно к каталогу книг библиотеки МДА, к имеющимся у них электронным копиям рукописных собраний.

Читателями библиотеки Семинарии являются слушатели подготовительного отделения бакалавриата, студенты бакалавриата, магистранты, слушатели курсов подготовки церковных специалистов, преподаватели и сотрудники Семинарии. Заведующей библиотекой И.И. Страховой оказывается всесторонняя помощь студентам семинарии в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ. Заведующая библиотекой постоянно повышает свою квалификацию, участвуя в научных конференциях и публикуя статьи в журналах.

В библиотеке постоянно проводятся мероприятия и выставки культурно-просветительского характера.

2.6. Оценка информационно-образовательной среды

Официальный сайт Семинарии (<http://www.bel-seminaria.ru/>) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации студентами, преподавателями и кафедрами Семинарии. С официального сайта Семинарии осуществляется выход в Электронный библиотечный каталог семинарии (ЭБКС) и ЭБС Университетская библиотека on-line.

В Семинарии со второй половины 2020 г. функционирует Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС). Отдельные её компоненты функционируют и активно используются уже много лет (официальный сайт Семинарии работает с 2011 г., Дистанционный модуль

семинарии – с 2014 г.).

Все преподаватели и студенты имеют логины и пароли для входа в свой личный кабинет. В ЭИОС можно зайти с официального сайта Семинария (<http://eios.bel-seminaria.ru/>).

ЭИОС включает в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий и технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС являются: внешняя электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line», электронный каталог библиотеки (ЭКБС); Дистанционный Модуль Семинарии (ДМС) (<http://www.bel-seminaria.ru/online-study/>), система «Антиплагиат. ВУЗ» (<https://bel-seminaria.antiplagiat.ru/>).

«Университетская библиотека on-line» и Электронный каталог библиотеки (ЭКБС) описаны в п.2.4 настоящего отчета.

Дистанционный Модуль Семинарии (ДМС) - система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения «Moodle». Вход в ДМС осуществляется через логины и пароли либо из ЭИОС, либо по прямой вышеуказанной ссылке. Дистанционный Модуль Семинарии обеспечивает доступ к виртуальным кабинетам учебных дисциплин бакалавриата (<http://www.bel-seminaria.ru/online-study/course/index.php?categoryid=6>), включая подготовительное отделение, и к виртуальным кабинетам дисциплин магистратуры (<http://www.bel-seminaria.ru/online-study/course/index.php?categoryid=10>), в которых помимо размещения электронных рабочих программ дисциплин организовано интерактивное взаимодействие и система обмена информацией между участниками образовательного процесса. Система дистанционного обучения ДМС на основе Moodle используется для разработки, управления и распространения учебных онлайн-материалов, позволяя преподавателям проводить публикацию учебно-методических материалов в различных форматах (от текстового представления

до мультимедийного варианта), организовать педагогическое общение со студентами в виртуальной среде, оптимизировать организационно-административные функции, проводить тестирование и т. д. С платформы ДМС также осуществляется выход в Электронный библиотечный каталог семинарии (ЭКБС) и ЭБС Университетская библиотека on-line. В настоящее время в ДМС размещено более 20 электронных образовательных ресурсов по дисциплинам бакалавриата, магистратуры и подготовительного отделения, разработанных преподавателями Семинарии. ДМС используется преподавателями для дистанционного обучения преимущественно магистрантов, студентов очного отделения бакалавриата, занимающихся по индивидуальному плану.

На платформе ДМС размещены ссылки на рабочие программы дисциплин (РПД) и рабочие программы практик (РП) бакалавриата и магистратуры, а также подготовительного отделения бакалавриата, изучаемых Семинарии.

Некоторые электронные образовательные ресурсы и учебно-методические материалы, разработанные преподавателями Семинарии, размещены в ЭИОС.

Система «Антиплагиат. ВУЗ» используется при проверке выпускных квалификационных работ на наличие неправомерных заимствований.

2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Эффективность подготовки студентов в семинарии зависит от многих факторов, включая формальные аспекты, такие как устав Семинарии, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность. Для повышения эффективности и качества управления образовательным процессом Семинарией ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО).

В семинарии в рамках ВСОКО осуществляется контроль качества образования и уровня подготовки выпускников, включающий:

1. Текущий контроль успеваемости — представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов включает в себя следующие формы: устный опрос, проверку выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование.

2. Промежуточная аттестация — осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее частей (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях Ученого совета.

В системе оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств дисциплин и компетенций: вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам, перечни тем рефератов, эссе, семестровых сочинений, перечни тем курсовых работ, перечни контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.

3. Итоговая (государственная) аттестация — направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки 48.03.01 Теология, 48.04.01 Теология, требованиям Церковного образовательного стандарта.

ВСОКО Семинарии также включает в себя процедуру оценивания (мониторинг) обучающимися и научно-педагогическими работниками условий организации и реализации образовательных программ.

Целью проведения регулярных процедур ВСОКО является обеспечение возможности совершенствования образовательных программ Семинарии с учетом полученной в ходе анкетирования информации о состоянии учебного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик, качестве педагогической деятельности научно-педагогических работников, а также мнения работодателей о качестве подготовки выпускников образовательных программ

Семинарии.

Задачами являются:

расширение участия учащихся в управлении высшим учебным заведением, поощрение их активной общественной позиции, осуществление «обратной связи» в образовательном процессе;

обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество;

обеспечение работодателей из числа преподавателей возможностью оказать влияние на совершенствование качества подготовки обучающихся для обеспечения соответствия уровня подготовки выпускников Семинарии требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

обеспечение руководства Семинарии информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;

разработка мероприятий, направленных на улучшение работы Семинарии, повышение эффективности научно-педагогического труда, формирование мотивации профессорско-преподавательского состава.

Проректором по лицензированию и аккредитации Семинарии в рамках системы внутренней оценки качества образования был проведен опрос среди обучающихся и научно-педагогических работников по ключевым вопросам качества образования. Опрос проведен на базе электронно-информационной образовательной среды.

Цель проводимого мероприятия заключалась в получении информации об уровне реализации Семинарией условий для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам, о результатах подготовки обучающихся, определении факторов, влияющих на качество образования в Семинарии.

Обучающимся была предоставлена возможность оценивания следующих параметров образовательного процесса:

- уровень удовлетворенности структурой программы;
- удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
- удовлетворенность условиями реализации программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программ;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программам;
- уровень удовлетворенности ясностью и доступностью изложения материала;
- удовлетворенность последовательностью и логичностью изложения материала;
- удовлетворенность умением преподавателя ориентировать на использование изучаемого материала в будущей деятельности;
- удовлетворенность уровнем доброжелательности по отношению к учащимся;
- общая удовлетворенность объективностью преподавателя в оценке знаний учащихся.

Научно-педагогические работники оценивали следующие критерии образовательного процесса:

- удовлетворенность условиями реализации программы;
- удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе.

Всего в электронном опросе приняло участие 263 человека на очном и заочном отделениях бакалавриата и магистратуры, а также 34 научно-педагогических работника.

2.7.1. Анализ результатов анкетирования обучающихся по образовательным программам высшего образования по вопросам оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Анкета состоит из 21 вопроса. Оценивается по 5-балльной шкале (5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень).

Вопросы включали в себя следующие показатели для оценивания:

- уровень удовлетворенности структурой программы;
- удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
- удовлетворенность условиями реализации программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программ;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программам.

Каждый уровень включает набор критериев, показатели качества организации образовательного процесса.

Объектом исследования являлись: студенты очной и заочной формы обучения направления подготовки 48.03.01 Теология и направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» очной и заочной формы обучения.

Предмет исследования – уровень удовлетворенности студентов Семинарии качеством образовательных услуг.

Качество – это результат взаимодействия между преподавателями, обучаемыми и образовательной средой Семинарии. Гарантия качества должна обеспечивать такую образовательную среду, в которой содержание программ, образовательные возможности и средства соответствуют целям обучения.

Выборка по студентам

Всего в исследовании приняли участие 263 чел. от общего числа студентов очной формы обучения (табл. №1).

Таблица №1

№	Направление подготовки	Всего, абс. число	Анкетированные студенты	
			абс. число	%
1	48.03.01 Теология	14	14	100
2	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	249	249	100

2.7.1.1. Уровень удовлетворённости студентов качеством условий осуществления образовательной деятельности

Анализ образовательного процесса рассмотрен как образовательная система, в которую включены следующие критерии:

1. Уровень удовлетворённости структурой программы (соответствие структуры программы ожиданиям студентов (нет дублирования дисциплин, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.), удовлетворенность объемом времени, выделенного на лекционные занятия, возможность выбора дисциплины) (рис. 1).

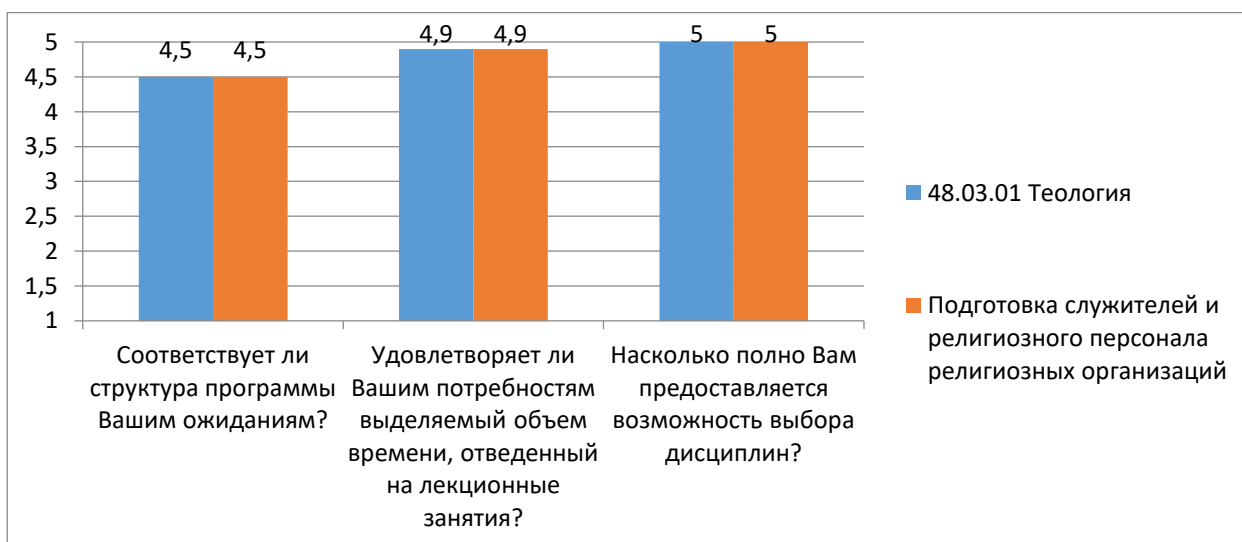


Рисунок 1 Уровень удовлетворённости структурой программы

В результате анкетирования данный критерий был оценен на 4.8 баллов, что говорит о высоком уровне удовлетворённости структурой программы (рис.

2)

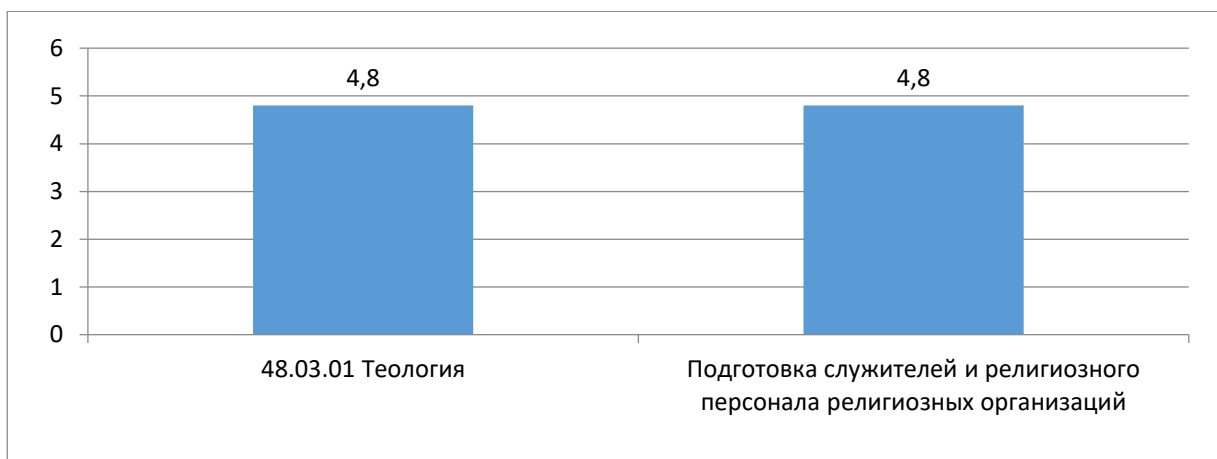


Рисунок 2 Уровень удовлетворённости структурой программы

2.7.1.2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы:

- обеспеченность учебной, учебно-методической, научной литературой в электронной форме;
- обеспеченность учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме;
- качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций;
- наличие литературы в электронно-библиотечных системах ОО;
- качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций.



Рисунок 3 Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы

По результатам анкетирования (рис.3) данный критерий был оценен студентами очной и заочной формы обучения направления подготовки 48.03.01 Теология в среднем на 4,8 баллов, а студентами направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в среднем на 4,7 баллов. Структурное подразделение Семинарии, отвечающее за учебно-методическую обеспеченность программ, своевременно пополняет библиотечный фонд.

2.7.1.3. Удовлетворенность условиями реализации программы

- удовлетворенность доступностью информации, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий;
- качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри ОО, так и вне её;
- удовлетворенность организацией и проведением практик;
- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.);
- удовлетворенность организацией проведения преподавателями

индивидуальных консультаций в ходе семестра;

- в полном ли объеме размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС ОО (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.).

В целом среди опрошенных около **95%** студентов удовлетворены условиями реализации программ (рис. 4).

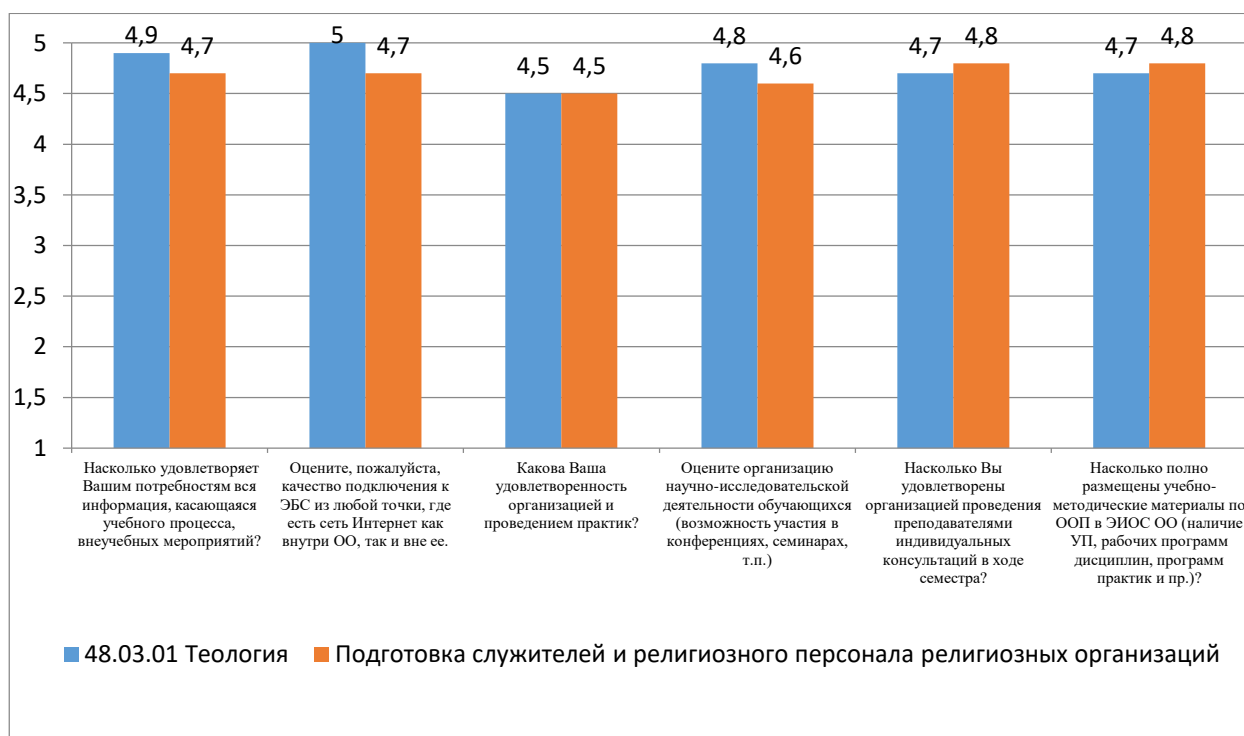


Рисунок 4 Удовлетворенность условиями реализации программы

2.7.1.4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программ

- удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования;
- удовлетворенность помещениями для самостоятельной работы (оснащенность компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», ЭБС, наличие доступа к профессиональным базам и пр.);
- удовлетворенность лабораторным оборудованием, необходимым для реализации программы.

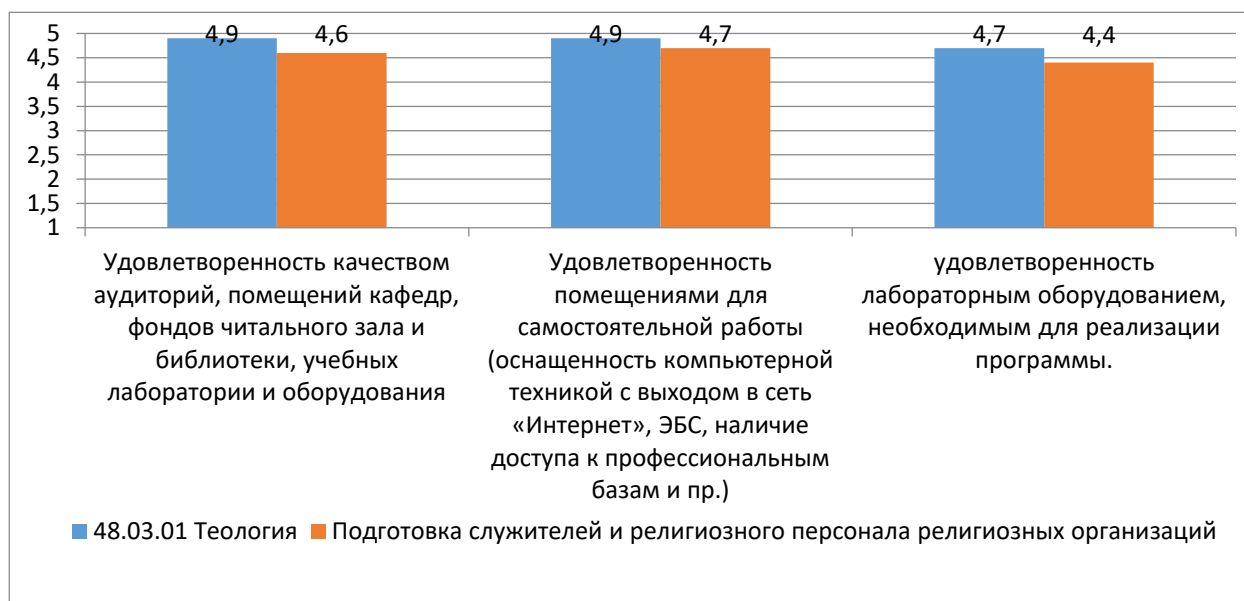


Рисунок 5 Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программ

При достаточно высоком уровне удовлетворённости материально-техническим обеспечением учебного процесса в замечаниях некоторых студентов присутствовала недостаточная удовлетворённость по всем перечисленным критериям (рис. 5).

2.7.1.5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программам

- предоставляется ли возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП;
- предоставляется ли возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей
- возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)
- оперативность и результативность реагирования на запросы (на кафедру, в учебно-методическую часть, к руководству семинарии)
- удовлетворенность выбранным ОУ и образовательной программой.

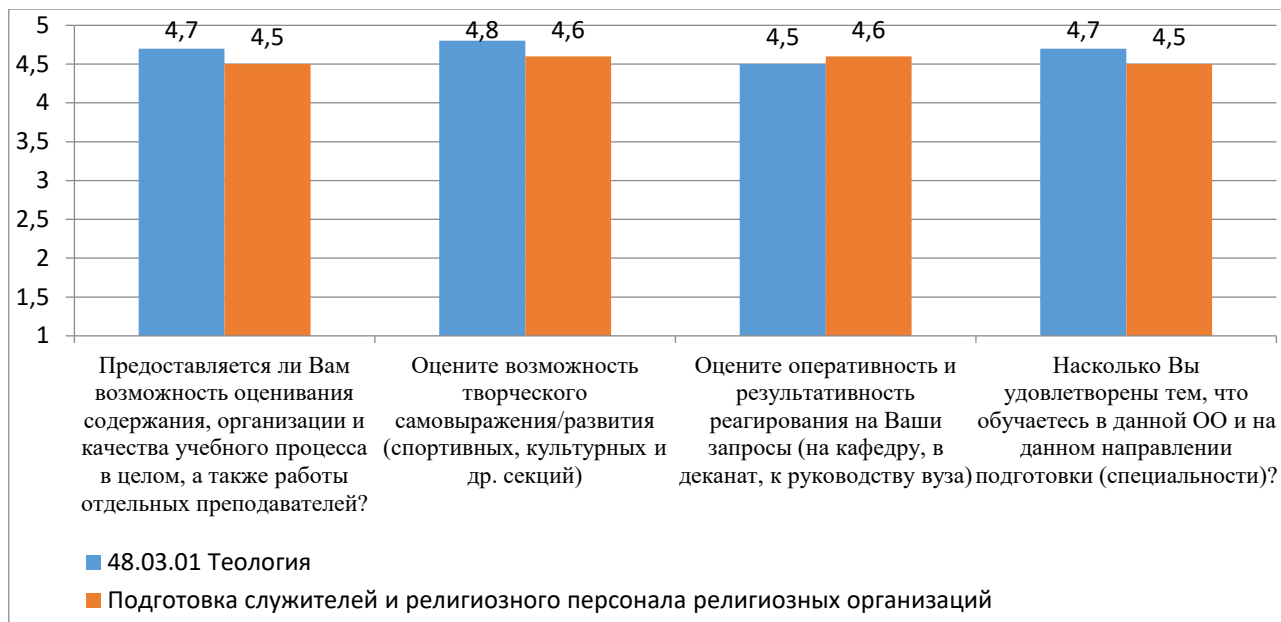


Рисунок 6 Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программам

Все студенты достаточно высоко оценили уровень качества образовательных услуг с позиции своего статуса, целей и задач, которые они для себя определили, как повседневно важные и жизненно необходимые.

2.7.2. Анализ результатов

анкетирования научно-педагогических работников об организации и качестве образовательного процесса в целом, и отдельных дисциплин и практик в частности

Анкета состоит из 17 вопросов. Оценивается по 5-балльной шкале (5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень).

Вопросы включали в себя следующие критерии для оценивания:

- удовлетворенность условиями реализации программы;
- удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе.

Каждый уровень включает набор критериев, показатели качества организации образовательного процесса.

Объектом исследования являлись: профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) очной и заочной формы обучения направления подготовки 48.03.01 Теология и направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» очной и заочной формы обучения.

Предмет исследования - уровень удовлетворенности преподавателями Семинарии качеством образовательного процесса в целом, и отдельных дисциплин и практик в частности.

Качество – это результат взаимодействия между преподавателями, обучаемыми и образовательной средой Семинарии. Гарантия качества должна обеспечивать такую образовательную среду, в которой содержание программ, образовательные возможности и средства соответствуют целям обучения.

Выборка по ППС

Всего в исследовании приняли участие 34 чел. (табл. № 2).

Таблица №2

№	Кафедры	Всего, абс. число	Анкетированные преподаватели	
			абс. число	%
1	Кафедра миссиологии	10	10	100
2	Кафедра библеистики и богословия	14	14	100
3	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	10	10	100

2.7.2.1. Удовлетворенность условиями реализации программы

(использование современных методик, участие в научных семинарах, конференциях, публикация своих статей в отечественных рецензируемых изданиях, зарубежных базах данных, востребованность в прохождении курсов повышения квалификации) (рис. 7)

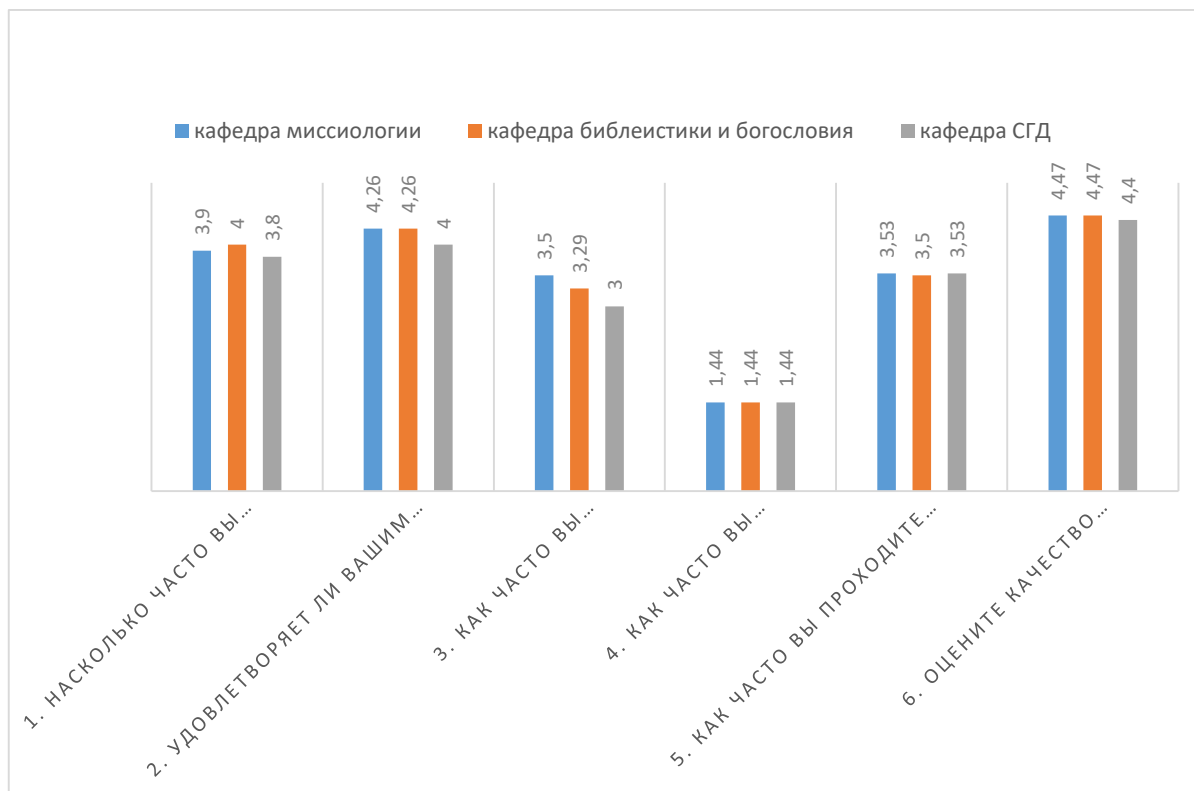


Рисунок 7 Удовлетворенность условиями реализации программы

2.7.2.2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы

(удовлетворенность условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места, удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки, качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы, качество функционирования ЭИОС, удовлетворённость технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) (рис.8).

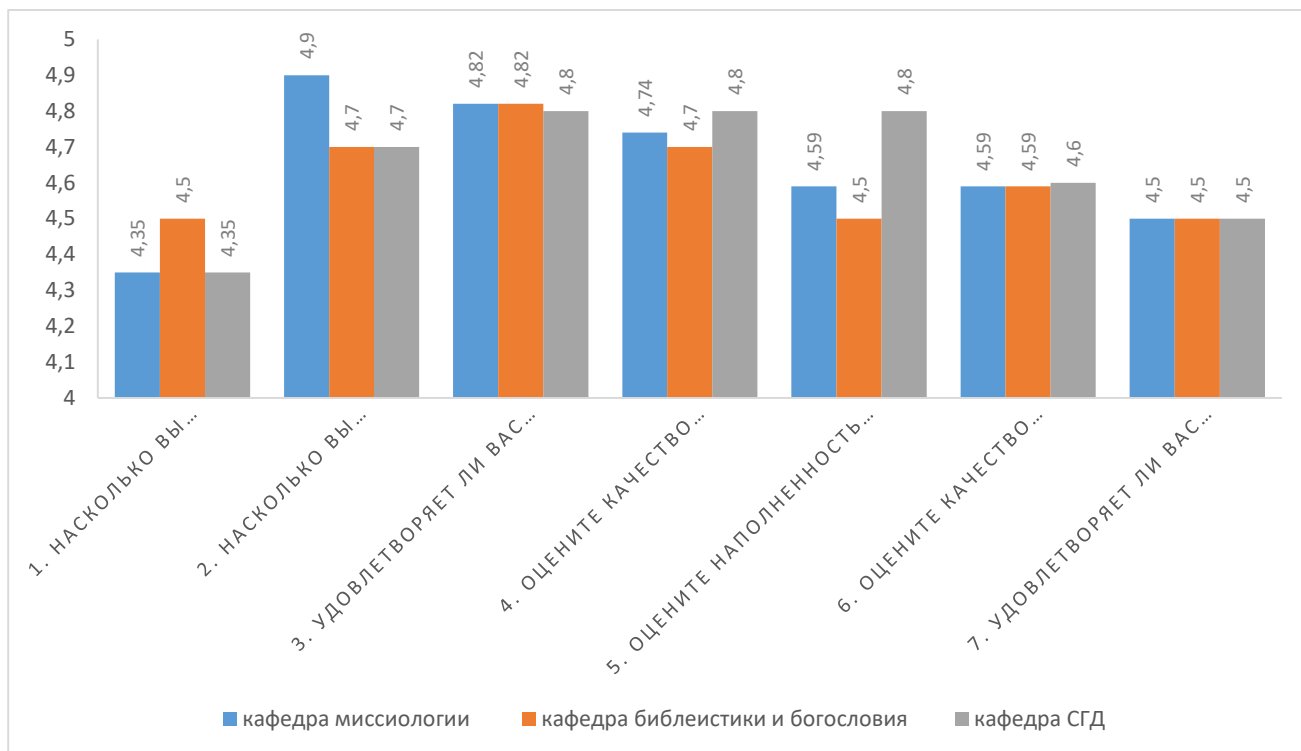


Рисунок 8 Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы

2.7.2.3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО, условия организации образовательного процесса по программе в целом) (рис. 9).

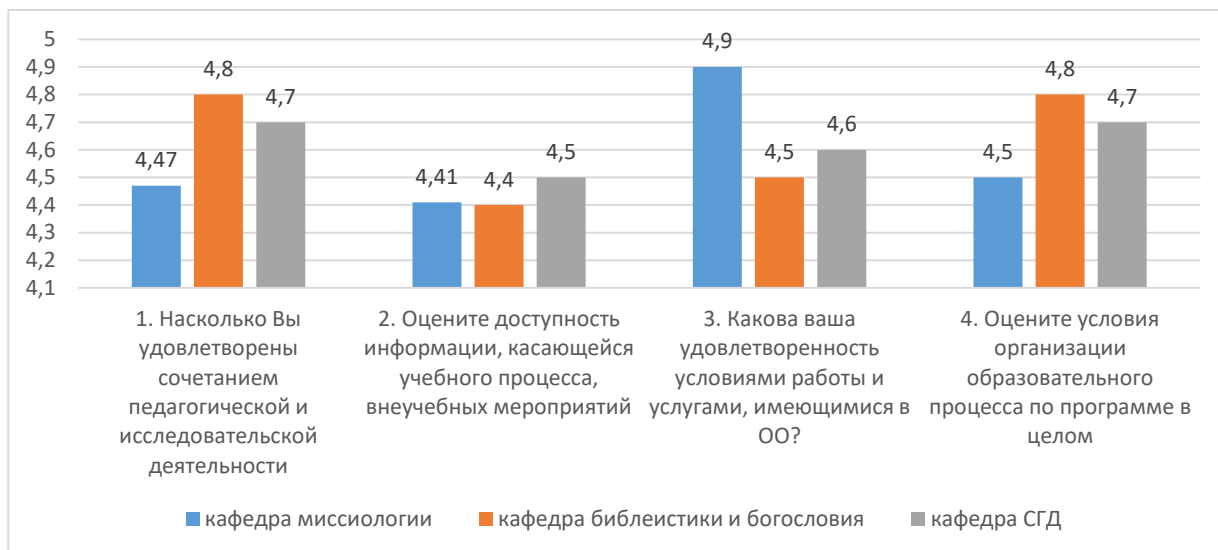


Рисунок 9 Общая удовлетворенность условиями организации

Общий результат анкетирования научно-педагогических работников об организации и качестве образовательного процесса в целом, и отдельных дисциплин и практик в частности



Рисунок 10 Общая удовлетворенность условиями организации.

2.7.3. Анализ результатов анкетирования обучающихся по образовательным программам высшего образования по вопросам оценки преподавателей студентами

В целях совершенствования учебного процесса было проведено анкетирование «Оценивание преподавателей студентами» среди студентов Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), касающееся оценки работы профессорско-преподавательского состава Семинарии. Участие в опросе было анонимным. Результаты представлены только в обобщенном виде.

Анкета «Оценивание преподавателей студентами» состоит из 15 вопросов. Оценивается по 5-балльной шкале (5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень).

Результаты анкеты «Оценивание преподавателей студентами» анализируются самим преподавателем, который должен выявить причины неудовлетворенности обучающихся (если это имеет место), выработать систему мер по совершенствованию своей педагогической деятельности. Кроме того, результаты анкетирования обсуждаются и анализируются на Ученом совете Семинарии, Административном совете Семинарии, совещаниях проректора по учебной работе, совещаниях проректора по лицензированию и аккредитации, совещаниях проректора по воспитательной работе, совещаниях проректора по научной работе, заседаниях кафедр и используются для принятия кадровых решений конкурсной комиссией, а также являются основанием для разработки и осуществления мероприятий по повышению квалификации и переподготовке преподавателей.

Вопросы включали в себя следующие наиболее значимые показатели для оценивания:

- уровень удовлетворенности ясностью и доступностью изложения материала;
- удовлетворенность последовательностью и логичностью изложения

материала;

- удовлетворенность умением преподавателя ориентировать на использование изучаемого материала в будущей деятельности;

- удовлетворенность уровнем доброжелательности по отношению к учащимся;

- общая удовлетворенность объективностью преподавателя в оценке знаний учащихся.

Каждый уровень включает набор критериев, показатели качества организации образовательного процесса.

Объектом исследования являлись: студенты очной формы обучения направления подготовки 48.03.01 Теология и направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» очной формы обучения.

Предмет исследования - уровень удовлетворенности студентов Семинарии качеством работы профессорско-преподавательского состава.

2.7.3.1. Выборка по студентам

Всего в исследовании приняли участие 17 человек от общего числа студентов очной формы обучения (табл. 3), оценивших деятельность 31 преподаватель из числа профессорско-преподавательского состава Семинарии.

Таблица №3

№	Направление подготовки	Всего, абс. число	Анкетированные студенты	
			абс. число	%
1	48.03.01 Теология	10	10	100
2	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	7	29	25

Анализ деятельности профессорско-преподавательского состава в образовательном процессе Семинарии рассмотрен как исследование единой

образовательная системы в которой происходит взаимодействие между преподавателем и студентом, включающей следующие критерии:

2.7.3.1.1. Уровень удовлетворенности ясностью и доступностью изложения материала (рис.11).



Рисунок 11 Уровень удовлетворенности ясностью и доступностью изложения материала.

Анкетирование по данному показателю выявило, что минимальная оценка уровня удовлетворенности ясностью и доступностью изложения материала составила 4,56 балла, а максимальная – 5 баллов. В данном случае студенты поставили 5 баллов (высший балл) 7 преподавателям. В результате анкетирования данный критерий был в среднем оценен на 4.83 балла, что говорит о высоком уровне удовлетворенности студентами ясностью и доступностью изложения материала со стороны преподавателей Семинарии (рис. 11). В целом среди опрошенных 100% студентов удовлетворены ясностью и доступностью изложения материала.

2.7.3.1.2. Удовлетворенность последовательностью и логичностью изложения материала:

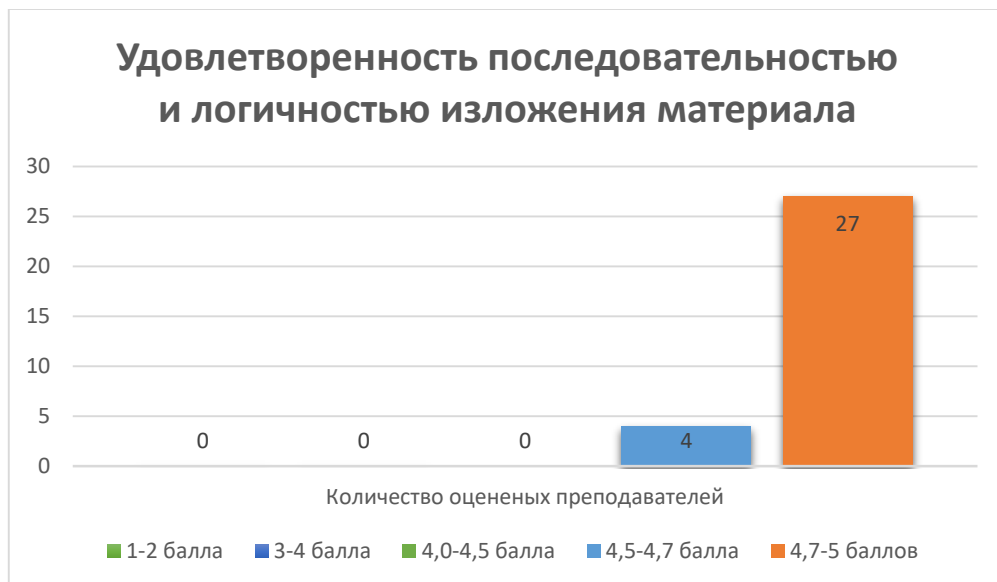


Рисунок 12 Удовлетворенность последовательностью и логичностью изложения материала.

Анкетирование по данному показателю выявило, что минимальная оценка уровня удовлетворенности последовательностью и логичностью изложения материала составила 4,56 балла, а максимальная – 5 баллов. В данном случае студенты поставили 5 баллов (высший балл) 9 преподавателям. В результате анкетирования данный критерий был в среднем оценен на 4.85 балла, что говорит о высоком уровне удовлетворенности студентами последовательностью и логичностью изложения материала со стороны преподавателей Семинарии (рис. 12). В целом среди опрошенных 100% студентов удовлетворены последовательностью и логичностью изложения материала.

2.7.3.1.3. Удовлетворенность умением преподавателя ориентировать на использование изучаемого материала в будущей деятельности

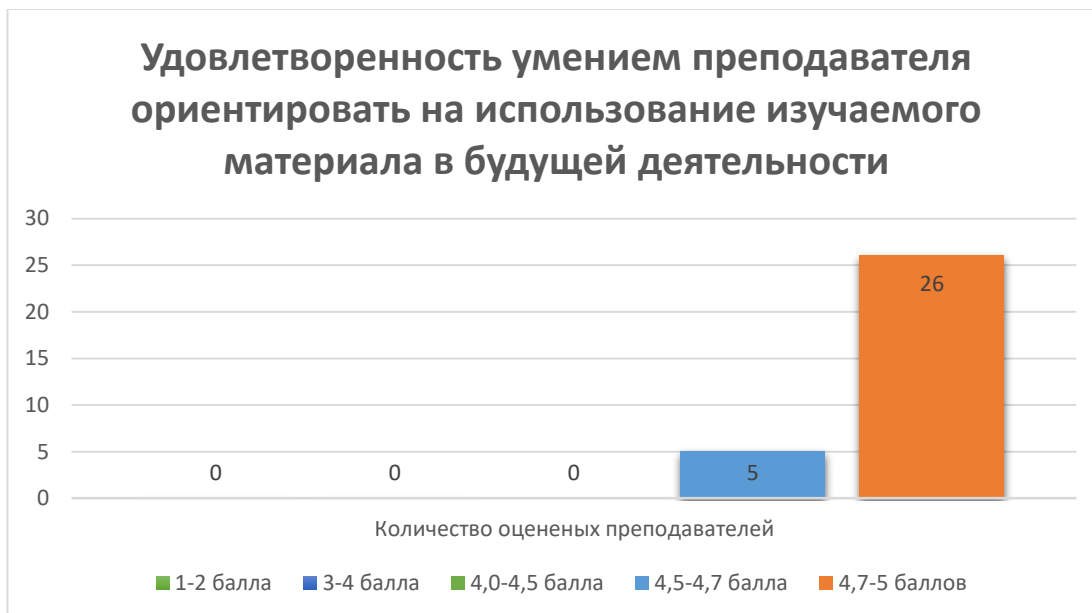


Рисунок 13 Удовлетворенность умением преподавателя ориентировать на использование изучаемого материала в будущей деятельности.

Анкетирование по данному показателю выявило, что минимальная оценка умения преподавателя ориентировать на использование изучаемого материала в будущей деятельности составила 4,5 балла, а максимальная – 5 баллов. В данном случае студенты поставили 5 баллов (высший балл) 8 преподавателям. В результате анкетирования данный критерий был в среднем оценен на 4.84 балла, что говорит о высоком уровне умения преподавателей Семинарии ориентировать на использование изучаемого материала в будущей деятельности (рис. 13). В целом среди опрошенных 100% студентов удовлетворены умением преподавателей ориентировать на использование изучаемого материала в будущей деятельности.

2.7.3.1.4. Удовлетворенность уровнем доброжелательности по отношению к учащимся



Рисунок 14 Удовлетворенность уровнем доброжелательности по отношению к учащимся.

Анкетирование по данному показателю выявило, что минимальная оценка уровня доброжелательности преподавателя по отношению к учащимся составила 4,5 балла, а максимальная – 5 баллов. В данном случае студенты поставили 5 баллов (высший балл) 11 преподавателям. В результате анкетирования данный критерий был в среднем оценен на 4.85 балла, что говорит о высоком уровне доброжелательности преподавателей Семинарии по отношению к учащимся (рис. 14). В целом среди опрошенных 100% студентов удовлетворены уровнем доброжелательности преподавателей Семинарии по отношению к учащимся.

2.7.3.1.5. Общая удовлетворенность объективностью преподавателя в оценке знаний учащихся



Рисунок 15 Общая удовлетворенность объективностью преподавателя в оценке знаний учащихся.

Анкетирование по данному показателю выявило, что минимальная оценка уровня удовлетворенности объективностью преподавателя в оценке знаний учащихся составила 4,5 балла, а максимальная – 5 баллов. В данном случае студенты поставили 5 баллов (высший балл) 10 преподавателям. В результате анкетирования данный критерий был в среднем оценен на 4.86 балла, что говорит о высоком уровне удовлетворенности объективностью преподавателей Семинарии в оценке знаний учащихся (рис. 15). В целом среди опрошенных 100% студентов удовлетворены уровнем объективности преподавателей Семинарии в оценке знаний учащихся.

2.7.3.1.6. Усредненные показатели удовлетворенности студентов Семинарии качеством работы профессорско-преподавательского состава Семинарии

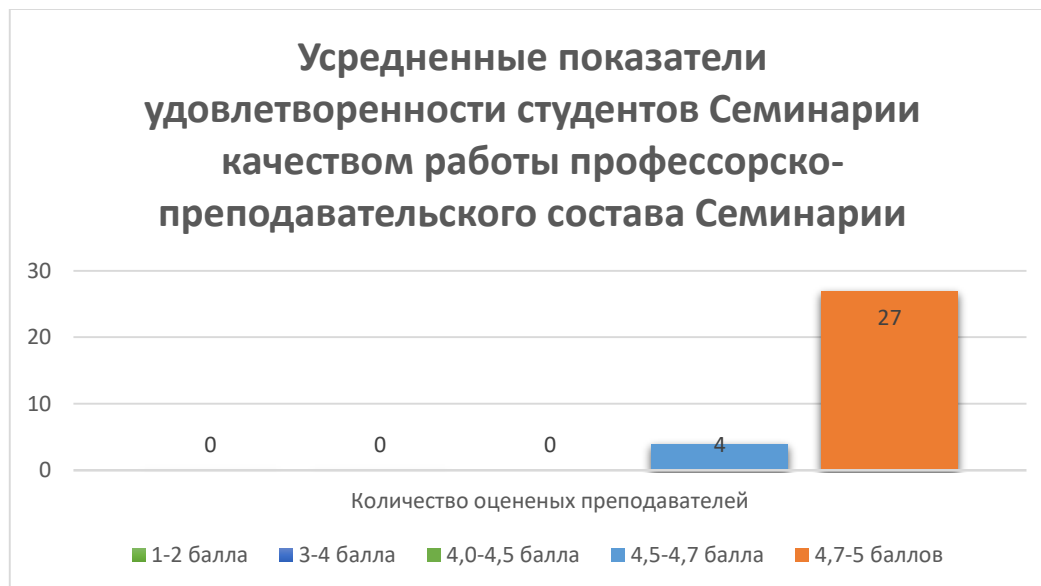


Рисунок 16 Усредненные показатели удовлетворенности студентов Семинарии качеством работы профессорско-преподавательского состава Семинарии.

В целом анкетирование удовлетворенности студентов Семинарии качеством работы профессорско-преподавательского состава выявило, что минимальная средняя оценка из 15 показателей удовлетворенности учащихся Семинарии качеством работы профессорско-преподавательского состава составила 4,63 балла, а максимальная – 5 баллов. По средним показателям удовлетворенности студентов Семинарии качеством работы профессорско-преподавательского состава анketируемые поставили 5 баллов (высший балл) 5 преподавателям. В результате анкетирования удовлетворенности студентов Семинарии качеством работы профессорско-преподавательского установлено, что усредненный показатель удовлетворенности студентов Семинарии качеством работы профессорско-преподавательского состава составляет 4.85 балла, что говорит о высоком уровне удовлетворенности студентов Семинарии качеством работы профессорско-преподавательского состава (рис. 16). В целом среди опрошенных 100% студентов удовлетворены качеством работы профессорско-преподавательского состава.

Подводя итог анкетирования преподавателей необходимо отметить, что по параметру общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе составляет практически 4,5 балла, что, несомненно,

является достаточно высокой оценкой. Если мы обращаемся к параметру удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы, то он несколько ниже и необходимо принимать меры к его улучшению. Это так же касается и параметра удовлетворенности условиями реализации программы. Здесь необходимо прикладывать большие усилия для улучшения этого показателя.

Переходя к рассмотрению итогов анкетирования студентов, представляется возможным говорить о том, что высокий уровень удовлетворенности студентов качеством условий осуществления образовательной деятельности, равно как и высокая оценка студентами деятельности преподавателей Семинарии, говорят о высоком уровне удовлетворенности обучающихся как самой образовательной программой, так и ее реализацией со стороны преподавателей. Но незначительного улучшения, корректировки и повышения эффективности требуют такие показатели удовлетворенности студентов, как удовлетворенность организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра, а также удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные школы и развитие основных научных направлений

Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) развивает миссиологическое направление в научно-исследовательской деятельности в области богословия, библеистики, литургики, духовного воспитания, православной литературы, лингвистики и религиоведения.

В рамках развития миссиологического направления в сфере культурно-просветительской и научной деятельности Семинария сотрудничает со следующими образовательными организациями:

- НИУ Белгородский Государственный университет,
- Белгородский Государственный Строительный университет,
- Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел.

Преподаватели Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) занимаются научно-исследовательской работой, публикуют результаты своих исследований в форме статей в периодическом научном издании Семинарии «Труды Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью)», входящем в РИНЦ, а также индексируемых ВАК, принимают участие в организации и проведении круглых столов, семинаров, конференций различного уровня.

Выпуск сборника «Труды Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью)», в котором публикуются научные статьи не только преподавателей и студентов Семинарии, но и представителей других семинарий и светских вузов, является одним из важных пунктов научной работы в Семинарии.

В 2023 году опубликован XVI выпуск сборника «Труды Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью)», в котором размещены 12 статей преподавателей Семинарии и 10 статей студентов и

магистрантов Семинарии.

Студенты семинарии осуществляют научно-исследовательскую работу в процессе подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ (выпускных работ бакалавра и магистерских диссертаций). Методическим руководством для составления курсовых работ и выпускных квалификационных работ является подготовленное коллективом преподавателей под редакцией заведующей учебно-методического отдела пособие: Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы // Под ред. Т.А. Полетаевой. Рецензенты прот.Сергий Дергалев, С.А.Колесников, Р.А.Лопин – 3-е изд., испр. и доп. – Белгород: Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью), 2021. – 37 с.

Кроме того, научно-исследовательская работа студентов в 2023 году осуществлялась в рамках деятельности Студенческого научного общества (СНО) под руководством научного сотрудника семинарии к.б. иерея Даниила Горячева, к.ф.н. О.И. Нифонтовой (с декабря 2023 года) и индивидуальных наставников Р.А. Лопина, иерея Николая Михальцова и диакона Алексея Собченко. Студенты семинарии публикуют свои исследования в форме статей в периодическом научном издании Семинарии, участвуют в семинарах и конференциях различного уровня.

Участие в научных мероприятиях

В 2023 году преподаватели и студенты Семинарии приняли участие в следующих научных мероприятиях:

1. Внутренние научные мероприятия (организованы Белгородской Православной Духовной семинарией):

Конференции:

Международная научно-практическая конференция «Проблемы биоэтики и этические вызовы православному миру», 01 апреля 2023 года.

Преподаватели- докладчики:

- Горячев Даниил, иерей, научный сотрудник Белгородской семинарии
- Шелекета В.О., руководитель Научно-богословской студии гуманитарных

экспертиз

Студенты:

- Ненад Бойков, Сербия, магистр богословия

Международная научно-практическая конференция «Глобализм современности и духовно-религиозный выбор человека». 27 апреля 2023 года.

Овчинников В.В., главный редактор «Белгородской энциклопедии», краевед – пленарный доклад.

Преподаватели и сотрудники семинарии:

- Колесников С.А., доктор филологических наук, проректор по научной работе БПДС (с м/н), доклад «Формирование богословской школы В.Н. Лосского в 1950-х годах».
- Полетаева Т.А., кандидат философских наук, заведующая учебно-методическим отделом БПДС (с м/н), доцент БПДС, доклад «Философское осмысление мистического опыта в православии в русской мысли».
- Бердник А.Н., кандидат исторических наук, доцент БПДС, доклад «Епископ Феоктист (Мочульский) – выдающийся просветитель России второй половины XVIII-начала XIX вв., основатель Белгородской Духовной семинарии».
- Бойков Ненад, магистр богословия, Сербия, доклад «Генетические вызовы как вопросы биоэтического знания: православный взгляд».
- Страхова И.И., заведующая библиотекой БПДС, доклад «Православная библиотека сегодня: перспективы развития (на примере библиотеки Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью)».
- Беляева И.В., сотрудник БПДС, доклад «Безопасность духовно - нравственного потенциала здоровья детей дошкольного и школьного возрастов».

- Щербаков Иван Трофимович, доклад «Миссия св.ап. Павла в Эфесе: историко-археологический контекст».

Студенты:

- Максимкин Илья, воспитанник БПДС (4 курс), доклад «Византийские отцы о пределах человеческой жизни»
- Неживой Илья, воспитанник БПДС (4 курс), доклад «Современные оценки теистического эволюционизма»
- Ковалёв Михаил, воспитанник БПДС (3 курс), доклад «Миссия в социальных сетях: актуальное состояние, проблемы и перспективы»
- Станкович Александер, воспитанник БПДС (2 курс), доклад «Клонирование человека как философско-этический дискурс биоэтического знания»
- Ящук Андрей, воспитанник БПДС (1 курс), доклад «Проблема «церковности» богослужебного пения (история и современность)»
- Усманов Марат, воспитанник БПДС (1 курс), доклад «Митрополит Никодим (Ротов): исповедник, учитель, наставник и пример – личность эпохального значения»

VII Свято-Иннокентиевские международные миссионерские чтения «Православная миссия и отечественная культура» (5-6 октября 2023 г.).

Преподаватели:

- Колесников С.А., д.ф.н., проректор по научной работе БПДС (с м/н) – организация и выступление с докладом «Православное богословие и культура: аспекты богословской системы В.Н. Лосского».
- Сергей Дергалев, прот., к.филос.н., проректор по учебной работе БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Глобальные вызовы современности».
- Нифонтова О.И., к.филос.н., научный сотрудник БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Богословие Толковательное или Священная Герменевтика» архимандрита Евтихиана (Лестева) (обзорные характеристики)».

- Полетаева Т.А., к.филос.н., заведующая учебно-методическим отделом БПДС (с м/н), – выступление с докладом «Ретроспективная динамика русскоязычных православных концептов».
- Гончаренко И.В., к.филос.н., старший преподаватель БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Сведение ума в сердце» в антропологической системе свт. Феофана Затворника».
- Владимир Тарасов, иерей, преподаватель БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Религиозный фактор как основа украинского сепаратизма в XX в.».
- Страхова И.И., заведующая библиотекой БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Роль библиотеки в духовно-нравственном просвещении».

Студенты:

- Роман Мамедов, диакон, студент 1 курса магистратуры БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Использование цифровых технологий в процессе духовного воспитания молодежи: опыт и перспективы Русской Православной миссии».
- Медков Аркадий, воспитанник 4 курса очного отделения БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Психология в миссии».
- Ковалев Михаил, воспитанник 4 курса очного отделения БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Миссия в мессенджере Telegram: особенности, сложности и перспективы».
- Панкратов Евгений, воспитанник 3 курса очного отделения БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Светское и христианское понимание патриотизма и национализма в русской культуре».
- Станкович Александр, воспитанник 3 курса очного отделения БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Православная Церковь и сербские народные Рождественские традиции».
- Чирков Владислав, воспитанник 3 курса очного отделения БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Анализ основных идей трансгуманизма».
- Ящук Андрей, воспитанник 3 курса очного отделения БПДС (с м/н) –

- выступление с докладом «Духовно-музыкальное наследие Александра Дмитриевича Кастальского (очерк из биографии и творчества композитора)».
- Пиевац Эмануил, воспитанник 2 курса очного отделения БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Студенческий литературный клуб как способ знакомства с культурным наследием».
 - Александров Александр, воспитанник 2 курса очного отделения БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Практические аспекты организации молодежной работы на церковном приходе как средства «внутренней» миссии Русской Православной Церкви (на примере МПО «Феникс»)».
 - Гавриш Константин, воспитанник 1 курса очного отделения БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Догматическое обоснование православной миссии: культурологический аспект».

Секция XXI Иоасафовских международных образовательных чтений «Православие и культура: направления духовной миссии» (09 ноября 2023 г.):

Преподаватели:

- Колесников С.А., д.ф.н., проректор по научной работе БПДС (с м/н) – организация и выступление с докладом «Война и литература: духовно-нравственные стратегии».
- Сергей Дергалев, к.филос.н., прот., проректор по учебной работе БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Православие и отечественная культура: глобальные вызовы».
- Нифонтова О.И., к.филос.н., научный сотрудник БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Роль времени и цели написания текста в Священном толковании (по рукописи архимандрита Евтихиана (Лестева) «Богословие Толковательное или Священная герменевтика».

Студенты:

- Медков Аркадий, воспитанник 4 курса очного отделения БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Духовное и психологическое развитие

человека».

- Ковалев Михаил, воспитанник 4 курса очного отделения БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Волгоградская митрополия в период управления митрополитом Германом (Тимофеевым)».
- Осипов Серафим, воспитанник 4 курса очного отделения БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Опыт миссионерских экспедиций Братской епархии (Иркутская митрополия)».
- Дзерин Серафим, воспитанник 3 курса очного отделения БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Храмовое зодчество Руси как источник просвещения».
- Чирков Владислав, воспитанник 3 курса очного отделения БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Обзор основных идей трансгуманизма».
- Ящук Андрей, воспитанник 3 курса очного отделения БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Русская традиция хорового пения в духовно-музыкальном наследии А.Д. Кастальского».
- Пиевац Эмануил, воспитанник 2 курса очного отделения БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Духовная поэзия современной Сербии».
- Матвийчук Даниил, воспитанник 1 курса очного отделения БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Миссионерское значение стихотворений прп. Макария (Глухарева)».

Круглые столы и иные мероприятия

25 января 2023 года – книжный обзор и обсуждение материалов, посвящённых 575-летию автокефалии Русской Церкви.

- Организатор и ведущий – иерей Даниил Горячев, Страхова И.И.
- Участники дискуссии – Лопин Р.А., Бердник А.Н., Полетаева Т.А., Почепцов С.С., студенты семинарии.

15 февраля 2023 года – международный colloquium, посвящённый 1675-летию Спиридона, епископа Тримифунтского, 1650-летию со дня преставления Афанасия Великого, 950-летию со дня преставления преподобного Антония

Печерского, 575-летию установления автокефалии Русской Православной Церкви.

- Организатор и ведущий – иерей Даниил Горячев, Страхова И.И.
- Участники дискуссии – Лопин Р.А., Щербаков И.Т., студенты семинарии.

28 февраля 2023 года – выставка и обсуждение книг и материалов, посвященных 950-летию со дня преставления преподобного Антония Печерского.

- Организатор и ведущий – иерей Даниил Горячев, Страхова И.И.
- Участники дискуссии – Лопин Р.А., Бердник А.Н., Беляева И.В., Почепцов С.С., студенты семинарии.

30 марта 2023 года – Научно-образовательный коллоквиум (совместно с социально-теологическим факультетом НИУ «БелГУ») «Богословские аспекты сохранения семьи, языка, веры в современном обществе».

- Организатор и ведущий – иерей Даниил Горячев, Страхова И.И.
- Участники дискуссии – Пчелкина Е.П., Бердник А.Н., Беляева И.В., Полетаева Т.А., студенты семинарии.

23 мая 2023 года – просмотр и обсуждение фильма «Бог не умер».

- Организатор и ведущий – иерей Даниил Горячев.
- Участники дискуссии – студенты семинарии.

25 мая 2023 года – круглый стол, посвященный роли Русской Православной Церкви в духовных процессах современности.

- Организатор и ведущий – иерей Даниил Горячев.
- Участники дискуссии – Щербаков И.Т., студенты семинарии, студенты Белгородского техникума общественного питания.

29 мая 2023 года – тематическая встреча, посвященная святым равноапостольным первоучителям и просветителям славянским Кириллу и Мефодию.

- Организатор и ведущий – Страхова И.И., Щербаков И.Т.
- Участники дискуссии – студенты семинарии.

12 сентября 2023 года – презентации книги историка, публициста, начальника

управления по делам архивов Белгородской области П.Ю. Субботина «Борисовская Богородице-Тихвинская женская пустынь».

▪ Участники – протоиерей Сергей Дергалев, А.Н. Бердник и И.И. Страхова.
24 октября 2023 года – круглый стол (совместно со Школой теолога НИУ «БелГУ»), посвященный святоотеческому наследию (к 1375-летию со дня представления преподобного Иоанна Лествичника).

▪ Организатор и ведущий – Колесников С.А., Нифонтова О.И., Страхова И.И.

▪ Участники дискуссии – Лопин Р.А., Щербаков И.Т., студенты семинарии и студенты кафедры философии и теологии НИУ «БелГУ».

26 октября 2023 года – книжная выставка, посвященная предстоящему 15-летию со дня интронизации святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

▪ Организатор – Страхова И.И.

▪ Участники – преподаватели и студенты семинарии.

23 ноября 2023 года – круглый стол (совместно со Школой теолога НИУ «БелГУ») «Христианское богословие: осмысленное прошлое и прогнозируемое будущее».

▪ Организатор и ведущий – Нифонтова О.И.

▪ Участники дискуссии – Лопин Р.А., Страхова И.И., студенты семинарии и студенты кафедры философии и теологии НИУ «БелГУ».

21 декабря 2023 года – круглый стол (совместно со Школой теолога НИУ «БелГУ») «Православие и культура: вчера, сегодня, завтра».

▪ Организатор и ведущий – Нифонтова О.И.

▪ Участники дискуссии – иерей Даниил Яковов, Страхова И.И., студенты семинарии и студенты кафедры философии и теологии НИУ «БелГУ».

2. Внешние научные мероприятия

Встреча председателя Учебного комитета РПЦ протоиерея Максима Козлова с представителями администраций духовных учебных заведений в

рамках XXXI Международных Рождественских образовательных чтений в Синодальной библиотеке Андреевского монастыря, 26 января 2023 года.

- Участники – ректор БПДС (с м/н) протоиерей Алексей Куренков, проректор по воспитательной работе протоиерей Сергей Рубежанский.

Круглый стол «Принципы и методы миссии среди коренных, в т.ч. малочисленных народов» в рамках XXXI Международных Рождественских образовательных чтений в международной академии бизнеса и управления, 27 января 2023 года.

- Участники – ректор БПДС (с м/н), к.филос.н. протоиерей Алексей Куренков, проректор по воспитательной работе к.филос.н. протоиерей Сергей Рубежанский.

Межвузовская научно-практическая конференция «XIV Кирилло-Методиевские Чтения на базе Института общественных наук и массовых коммуникаций НИУ «БелГУ»: Теория и практика профилактики современного религиозного радикализма и экстремизма», 7 апреля 2023 года.

- Участники – к.б. иерей Даниил Горячев, Страхова И.И., студенты семинарии, студенты НИУ «БелГУ».

Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» «Кубок святого князя Димитрия Донского», 3 мая 2023 года на Подворье Патриарха Московского и всея Руси при храме святого благоверного великого князя Димитрия Донского в Северном Бутове города Москвы в рамках деятельности Московского Библейского интеллектуального клуба «Восход» XIV.

- Участники – студенты 4 курса бакалавриата Белгородской Православной Духовной семинарии: Качалов Дмитрий — капитан команды, Голозубов Владислав, Кузовкин Иван, Максимкин Илья, Мендес-Караев Артем, Шопин Андрей.

«Петровские чтения» в рамках VI Епархиальных Рождественских образовательных чтений в г. Грайворон на базе Духовно-просветительского центра во имя святителя Иоасафа Белгородского, 11 ноября 2023 года.

- Участники – к.филос.н. Лопин Р.А.

XV Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» «Кубок святого князя Димитрия Донского», 14 ноября 2023 года в театрально-концертном зале «Восход» г. Москвы

- Участники – студенты бакалавриата 3-4 курсов.

Круглый стол «Роль патриотизма в обеспечении национальной безопасности России в условиях глобальных террористических угроз» в Белгородском индустриальном колледже прошел, 15 ноября 2023 года.

- Участники – студенты бакалавриата 4 курса.

Заседание рабочей группы по противодействию распространению деструктивных религиозных течений Постоянной комиссии по взаимодействию с Русской Православной Церковью Совета при Президенте по делам казачества, 28 декабря 2023 года.

- Участники – к.филос.н. Лопин Р.А.

XI Международная научно-практическая конференция «Евангелие в контексте современной культуры», НИУ БелГУ г. Белгород (12 мая 2023 года):

Преподаватели:

- Дергалева, прот.С.М., к.филос.н., проректор по учебной работе БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Современная практика молитвы Иисусовой».

- Колесников С.А., д.ф.н., проректор по научной работе БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Религиозные основания духовного патриотизма в русской литературе XVIII века».
- Нифонтова О.И., к.филос.н., научный сотрудник БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Деятельное и умозрительное богословие как путь к Богоподобию (по рукописи архиепископа Евлампия Пятницкого «Введение в деятельное богословие».
- Александр Яровой, к.б., протоиерей, доцент кафедры библеистики и богословия – выступление с докладом «Культурные и смысловые аспекты Евангелия, отражение их в светском и церковном законодательстве, их рациональность и сакральность».
- Бердник А.Н., к.и.н., доцент кафедры библеистики и богословия – выступление с докладом «Духовное наследие преосвященного Феоктиста (Мочульского) и современность».
- Лопин Р.А., к.филос.н., доцент кафедры миссиологии – выступление с докладом «Художественное отображение богословия истины в иконе «Троица» прп. Андрея Рублева»
- Резник С.В., д.ф.н, доцент кафедры миссиологии – выступление с докладом «Почему православие и пацифизм не совместимы?»
- Яковов Д. В., свящ., преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин – выступление с докладом «Секуляризация как движущая сила обрядоверия»
- Щербаков И.Т., преподаватель БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Брак в контексте еkkлезиологии святого апостола Павла».
- Полетаева Т.А., к.филос.н., заведующая учебно-методическим отделом БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Учебное пособие по православной культуре для ВУЗов: мониторинг распространения 3-го издания на территории России в 2019-2023 гг. и перспективы применения».

Сотрудники:

- Страхова И.И., заведующая библиотекой БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Роль библиотеки в духовно-нравственном просвещении».

Студенты семинарии:

- Бобылев Борис Геннадиевич, иеродиакон Нафанаил, доктор пед.н. - выступление с докладом «О миссионерской филологии и «криптохристианстве» М. М. Бахтина»
- Дионисий Куприченков, диакон – выступление с докладом «Лингвокогнитивный принцип исследования житийной литературы (на материале жития святых мучеников Ацискла и Виктории Кордувийских)».
- Сергей Соловей, иерей – выступление с докладом «Служение Тихона Задонского: пастырь, богослов, просветитель».
- Ставцев С.Ю. – выступление с докладом «Герменевтические аспекты богословского мышления протоиерея Георгия Флоровского».
- Гузь Н.В. – выступление с докладом «Проблемы изучения славянского неоязычества в России».
- Иерей Андрей Горячев, к.б. – выступление с докладом «Образ работы помощника начальника УФСИН России по Волгоградской области по организации с верующими, а также привлекаемых религиозных и общественных организаций (зарегистрированных в установленном законом порядке) Волгоградской области для мероприятий по профилактике суицидов в учреждениях УФСИН России по Волгоградской области».
- Быков А.С. – выступление с докладом «Роль миссионерской деятельности Православной Церкви в духовно-нравственном воспитании заключенных».
- Попович Б.Я. – выступление с докладом «Роль журналистики в миссионерской деятельности и в духовном воспитании на примере дореволюционных православных периодических изданий».
- Бугров Б.Н. – выступление с докладом «Осмысление проблемы

религиозного и дифференциализма в контексте Священного Писания Нового Завета».

- Малород В.Ю. – выступление с докладом «Метод ведения миссии, основанный на национально-психологических характеристиках китайского народа, выделенных митрополитом Сергием (Страгородским)».
- Ящук А.П. – выступление с докладом «Проблема «неблагозвучия» богослужебного пения (несколько замечаний к истории и современности)».
- Петр Зорин, иерей – выступление с докладом «Концепция духовно-нравственного воспитания учащихся православной гимназии в России начала XXI века».
- Литвинов К.А. – выступление с докладом «Самопознание и самоанализ своего духовного и душевного состояния: православный подход».

3.2. Анализ эффективности научной деятельности

Научные публикации преподавателей и сотрудников

Кафедра библеистики и богословия

Горячев, иерей Даниил, к.б.:

1. Горячев Д.А., иерей. О некоторых вопросах духовного трезвения. Монография по православной аскетике / Белгород, 2023. 305 с.
2. Горячев Д.А. Понятие неслитного и нераздельного соединения в церковном вероучении // Христианское чтение. 2023. № 1. С. 32-45.
3. Горячев Д.А. Именуемость Бога: апофатический и антиномический подходы // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. Религиоведение. 2023. № 106. С. 9-24.
4. Горячев Д. "Священная тайна Церкви" как принцип христианской философии о. Павла Флоренского // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 316-326.
5. Храмова Е.В., Горячев Д. Особенности воцерковления людей с ограниченными возможностями здоровья // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 56-68.

Дергалев, прот.Сергий, к.филос.н.:

1. Дергалев С.М. Новый генеральный секретарь Всемирного совета Церквей: биография, обязанности, взгляды // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 19-29.

Владимир Тарасов, иерей:

1. Тарасов В.Е. Новомученики и исповедники Белгородские: проблемные аспекты канонизации и изучения подвиг // Вестник государственного и муниципального управления. 2023. Т. 12. № 1. С. 125-132.

2. Тарасов В.Е. Атеистическое воспитание и пропаганда в 1953-1964 гг. в СССР и их влияние на внутрицерковную жизнь Белгородской области // Вестник государственного и муниципального управления. 2023. Т. 12. № 2. С. 134-143.
3. Баушов Р.Б., Тарасов В.Е. Влияние религии на формирование государства и права // В сборнике: Актуальные вопросы юридической науки в современных условиях. Материалы межвузовской научно-практической конференции. Под общей редакцией А.А. Комоско. Орел, 2023. С. 30-34.
4. Баушов Р.Б., Тарасов В.Е. Методология исследования системы духовно-нравственного воспитания молодежи // В сборнике: Логика и методология научных исследований. Сборник материалов IV международной научно-практической конференции. Под редакцией В.Н. Лупандина. Орёл, 2023. С. 45-51.

Иоанн Потапов, иерей:

1. Беляева И.В., Иоанн Потапов, иерей. Безопасность духовно-нравственного потенциала здоровья детей дошкольного и школьного возрастов // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 92-101.

Виктор Говоров, протоиерей:

1. Говоров В.В. Русский перевод Священного Писания и его значение // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 102-111.

Александр Яровой, протоиерей, к.б.:

1. Яровой А.Н., Яровой М.А. Церковные каноны в системе современного права // Наука. Искусство. Культура. 2023. № 2 (38). С. 153-165.
2. Яровой А.Н., Яровой М.А. Теологические критерии формирования и классификации церковных канонов. Возможность их кодификации // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 78-91.

Щербаков И.Т., преподаватель:

1. Щербаков И.Т. Экзегеза 1 Кор 9:24-27 в историко-культурном контексте // XV студенческая научно-богословская конференция. АВЦН №1, 2023. – С. 44-47.
2. Щербаков И.Т. Миссия святого апостола Павла в Эфесе: историко-археологический контекст. Труды Белгородской духовной семинарии Выпуск XVI 2023 г. – С. 124-133.

Нифонтова О.И., к.филос.н.:

1. Нифонтова О.И. Антропология духовно-академической философии первой половины XIX века (курс лекций): учебное пособие: Электронный ресурс/ О.И. Нифонтова, Т.И. Липич. - Белгород: НИУ БелГУ, 2023. – 97 с. – ISBN 978-5-6051037-3-8.
2. Лопин Р.А., Нифонтова О.И. Ценностные основы Православия: учебное пособие / авт.-сост. Р.А. Лопин, О.И. Нифонтова; под общ. ред. Т.И. Липич. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2023. – 160 с.
3. Нифонтова О.И. «Введение в деятельное богословие» архиепископа Евлампия (Пятницкого) (антропологические аспекты) // Научный результат. Социальные и гуманитарные исследования. 2023. Т. 9. № 3. С. 120-128. DOI: 10.18413/2408-932X-2023-9-3-0-10.
4. Нифонтова О.И. Учение о восстановлении падшего человека (по трудам архимандрита Евтихиана (Лестева) // В сборнике: Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения "Поминайте наставников ваших" (Евр. 13:7), посвященные году педагога и наставника. Материалы XIX Международного форума. Липецк, 2023. С. 61-63.

Кафедра миссиологии

Алексий Куренков, протоиерей, к.филос.н.:

5. Куренков А.С. Концепция справедливой войны в Древнем мире // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 10-18.

Сергий Рубежанский, протоиерей, к.филос.н.:

1. Рубежанский С.И. Позитивные аспекты миссионерской деятельности в медиапространстве // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 49-55.

Лопин Роман Анатольевич, к.филос.н.:

1. Лопин Р.А. Кузнецов Д.В. «Троица» прп. Андрея Рублева: к художественно-исторической герменевтике и богословию иконы // Научный результат. Социальные и гуманитарные исследования. 2023. Т. 9. № 2. С. 108-120. DOI: 10.18413/2408-932X-2023-9-2-0-10. (0,8 п.л.)
2. Лопин Р.А., Лопина М.Р. Тема жертвенной любви на уроках литературы (на примере «Повести о Петре и Февронии Муромских» Ермолая-Еразма и рассказа «Дары волхвов» О'Генри) // Аллея науки. - № 6(81), (1 том), Июнь, 2023. – С. 1467-1478. (0,4 п.л.)

Шелекета Владислав Олегович, д.филос.н.:

1. Шелекета В. О., Монастырская И.А., Лагутина И.С., Кузнецов А.В. Проблема определения онтологической природы нарративов сознания в аналитической философии и психологии (К. Юнг, Д. Денет, П. Рикер) // Международный научно-исследовательский журнал. 2023. № 2 (128).
2. Шелекета В. О., Ивахнов В.Ю., Казинцева Н.О., Гладченко Д.И. Нарциссизм и одиночество как социально-психологические феномены социальных взаимодействий в современном обществе: проблема поиска культурных оснований бытия человека // Мир науки. Социология, филология, культурология. 2023. Т. 14. № 1.
3. Шелекета В. О. Проблема формирования парадигмы биоэтической гуманитарной экспертизы в контексте новых этических вызовов // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 254-260.

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Колесников Сергей Александрович, д.ф.н.:

1. Колесников С.А. Теологический историзм: аспекты взаимоотношений христианства и истории // Христианское чтение. 2023. № 3. С. 277-289.
2. Колесников С.А. Мосты над грозами... аспекты духовно-культурологической методики С.С. Аверинцева // Научный результат. Социальные и гуманитарные исследования. 2023. Т. 9. № 1. С. 21-40.
3. Колесников С.А. Формирование богословской школы В.Н.Лосского в 1950-х годах // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 30-48.
4. Колесников С.А. Богословие В.Н. Лосского 1950-х годов: вызовы исторических реалий и православный взгляд на мир // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 305-315.

Сергий Пашков, протоиерей, к.пед.н.:

1. Пашков С.В. Христианская аксиология как основа социального воспитания детей и молодежи в традиционной культуре русского мира // В сборнике: Теория и практика современного воспитания и обучения. материалы международной научно-практической конференции. Воронеж, 2023. С. 252-264.

Полетаева Татьяна Александровна, к.филос.н.:

1. Полетаева Т.А. Концепт «Предательство» в англоязычных и русских словарях и Библии и его репрезентация в христианской культуре // В сборнике: Лексикография и коммуникация - 2023. Сборник материалов IX Международной научной конференции. Отв. редактор А.П. Седых. Белгород, 2023. С. 83-91.
2. Полетаева Т.А. Религиозный опыт в православии и его осмысление в русской мысли // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 69-77.
3. Полетаева Т.А. Ретроспективная динамика православных русскоязычных концептов в социально-коммуникативном контексте // Научные

- исследования и разработки. Современная коммуникативистика. – 2023. – Т. 12, № 5. – С. 55-62. ВАК
4. Полетаева Т.А. Ретроспективная динамика англоязычных исламских концептов// Russian Linguistic Bulletin. – 2023. – № 7 (43). – URL: <https://rulb.org/media/articles/6386.pdf>. ВАК
 5. Полетаева Т.А. Библия и Коран в англоязычной религиозной концептосфере // Гуманитарные технологии в современном мире : сборник статей XI междунар.науч.-практ. конф., посвящ. памяти д-ра пед. наук, гл. ред. науч. журнала «Современная коммуникативистика», проф. Оскара Яковлевича Гойхмана, Светлогорск, 18-21 мая 2023 г. / Рос. акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте Рос. Федерации [и др.] ; сост.: Л.М. Гончарова, Т.В. Нестерова, Э.А. Китанина. – Калининград, 2023. – С. 114-117.

Научные публикации студентов

(в случае с соавторства фамилии студентов семинарии выделены курсивом)

Студенты магистратуры:

1. Кравец В.И. Православная миссия среди представителей Вооруженных сил России и правоохранительных органов // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 145-155.
2. Горячев А.С. Обзор состояния работы по обеспечению свободы совести и свободы вероисповедания в учреждениях УФСИН России по Волгоградской области (за 2018-2019 год) // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 156-171.
3. Дудик М.В. Миссионерская школа отца Даниила Сысоева: основные направления и принципы // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 184-194.
4. Малород В.Ю. История Китайских Духовных миссий в период до конца XIX века // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 195-204.

5. Попович Б.Я. Современное состояние православной журналистики в России // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 205-217.
6. Литвинов К. Методологические принципы миссионерской работы с молодежью в современной социокультурной ситуации // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 218-232.
7. Шагимов М.Н. Взаимосвязь греко-болгарской схизмы (1872-1945) и Русской автокефалии 1448 года в историческом существовании // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 233-241.
8. Шагимов М.Н. Роль национально-освободительных движений народов Балкан в вопросе независимости Церквей от влияния Константинополя // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 336-344.

Студенты бакалавриата:

1. Ковалев М.Е. Миссия в социальных сетях: актуальное состояние, проблемы и перспективы // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 242-253.

2. Бойков Н., Пиевац Э. К проблеме становления биоэтического знания как междисциплинарной науки // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2023. № 16. С. 286-296.

В течение 2023 года в Белгородской Православной Духовной семинарии (с м/н) был обеспечен достаточно высокий уровень присутствия преподавателей и воспитанников в научной работе в других регионах. Представители нашей семинарии приняли участие в международных конференциях и конкурсах Московской и Санкт-Петербургской духовных академий, НИУ «БелГУ», Сретенской и Тамбовской Духовных семинарий, в вузах Белгорода, Воронежа, Орла, Нижнего Новгорода и других. Продолжалось развитие совместной

научной деятельности с вузами нашего региона, проведен ряд совместных мероприятий с кафедрой философии и теологии НИУ «БелГУ», Объединением православных ученых, с Белгородским технологическим университетом, Белгородским юридическим институтом МВД, Белгородским институтом искусств и культуры.

В Семинарии в 2023 году также была четко организована процедура предзащит курсовых и дипломных работ, а также магистерских диссертаций: комиссией, возглавляемой проректором по научной работе С.А. Колесниковым и проректором по учебной работе прот. Сергием Дергалевым, было проведено около десятка предзащит на очном и заочном отделениях бакалавриата и магистратуры. Результативность предзащит подтверждает достаточно высокий и объективный уровень защит, прошедших в семинарии. Таким образом, можно обоснованно утверждать, что поставленные цели по организации научно-исследовательской работы семинарии в течение 2023 года были успешно выполнены.

В 2024 году запланирован ряд мероприятий, посвященных 1375-летию со дня преставления преподобного Иоанна Лествичника; 500-летию со времени основания Новодевичьего ставропигиального женского монастыря в Москве; 95-летию со дня преставления священномученика Иллариона, епископа Верейского; 15-летию со дня интронизации Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, в числе их организация и проведение на базе Семинарии Пярых Международных Иустиновских Чтений, Международных научно-практических конференций, а также участие во внешних научных международных ежегодных конференциях, организуемых НИУ БелГУ.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) получают образование иностранные студенты. На 29 декабря 2023 года количество иностранных студентов (дальнего зарубежья и ближнего зарубежья (стран СНГ)) в Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) составляет 5 человек, в том числе: на очном отделении бакалавриата 2 человека, на очном отделении магистратуры 1 человека, на заочном отделении магистратуры 2 человека.

По благословию Высокопреосвященного Иоанна, Митрополита Белгородского и Старооскольского, в рамках договора между Белгородской митрополией и Враньской Епархией Сербской Православной Церкви от 1 ноября 2012 года Семинария сотрудничает с Всеправославным Обществом «Преподобный Иустин Челийский и Враньский», центр которого находится в г.Вранье, республика Сербия.

Согласно указанному договору, а также бессрочному договору о сотрудничестве, 19.10.2017 г., и в соответствии с решением 04/507 от 14 марта 2018 года Главы Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата Высокопреосвященного Илариона, Митрополита Волоколамского, на базе Семинарии открыто отделение Всеправославного Общества «Преподобный Иустин Челийский и Враньский», руководителем которого является Бойков Ненад, выпускник 2020 года очного отделения бакалавриата Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), и выпускник 2022 года очного отделения магистратуры Семинарии и церковнослужитель Враньской епархии. Отделение общества организует международные проекты (семинары, круглые столы и другие мероприятия), в которых принимают участие преподаватели и студенты Семинарии.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Контроль за поведением и внутренним распорядком воспитанников Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) в 2023 году осуществлялся инспекторской службой, возглавляемой проректором по воспитательной работе протоиереем Сергием Рубежанским. В число помощников проректора по воспитательной работе входят:

- старший помощник проректора по воспитательной работе – иерей Сергей Шевцов;
- помощник проректора по воспитательной работе – Щербаков Иван Трофимович;
- помощник проректора по воспитательной работе – Братищев Даниил Анатольевич;
- помощник проректора по воспитательной работе – Шопин Андрей Николаевич;
- помощник проректора по воспитательной работе – Никифоров Владимир Владимирович.

Дежурства помощников проректора по воспитательной работе в семинарии проходили по следующему графику:

№	Ф.И.О.	Дни дежурств
1	Иерей Сергей Шевцов, старший помощник проректора по воспитательной работе	Понедельник Вторник
3	Щербаков Иван Трофимович, дежурный помощник	Среда Четверг Пятница
4	Братищев Даниил Анатольевич, дежурный помощник	Суббота
5	Никифоров Владимир Владимирович, дежурный помощник	Воскресенье
6	Братищев Даниил Анатольевич, дежурный помощник.	Вечернее и ночное время

Шопин Андрей Николаевич, дежурный помощник	
---	--

Ответственным по делам воинского учета и временной регистрации воспитанников семинарии является иерей Сергей Шевцов.

На воспитательских совещаниях, возглавляемых ректором, воспитанникам выносились взыскания в виде выговоров, снижения балла по дисциплине с занесением в личное дело студента, вплоть до постановки вопроса об отчислении. Воспитательские совещания проходили по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц. Всего за 2023 год было проведено двадцать воспитательских совещаний. В рамках оптимизации воспитательного процесса осуществлялись ночные дежурства помощников проректора по воспитательной работе, что позволило в круглосуточном режиме контролировать личный состав воспитанников. Инспекторской службой осуществлялся ежедневный контроль за общим санитарно-гигиеническим состоянием келейного корпуса: комнат, санитарных узлов, холлов и лестничных маршей. Раз в неделю проводились генеральные уборки под руководством старшего помощника проректора по воспитательной работе иереем Сергием Шевцовым и проректором по АХЧ иереем Николаем Ткачом. По результатам данных проверок выносились решения по провинившимся воспитанникам на воспитательских совещаниях.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Общие мероприятия по организации воспитательной работы в семинарии

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Рассмотрение общих вопросов внутреннего распорядка на Воспитательском совещании	Не реже одного раза в месяц	Проректор по воспитательной работе
2	Подготовка документов, регламентирующих воспитательную работу	Периодически, по мере необходимости	Проректор по воспитательной работе, старший помощник проректора по ВР.
3	Проведение собраний с воспитанниками, обсуждение	Не реже одного раза в месяц	Проректор по воспитательной

	вопросов академической успеваемости, дисциплины, внеучебной работы студентов, разъяснительных бесед с воспитанниками, направленных на ознакомление с санитарно-гигиеническими правилам.		работе, старший помощник проректора по ВР.
4	Встреча членов Студенческого совета семинарии с Ректором и администрацией семинарии по вопросам студенческих инициатив.	Ежеквартально	Проректор по воспитательной работе

Воспитательная работа с подготовительным отделением и студентами 1 курса

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Знакомство с Уставом, правилами внутреннего распорядка, традициями Семинарии	Сентябрь	Проректор по воспитательной работе
2	Проведение совещаний со старостами курсов по вопросам учебной дисциплины и успеваемости	По мере необходимости	Проректоры по учебной и воспитательной работе

Духовно-нравственное воспитание

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Встреча духовника с воспитанниками семинарии, проведение Таинства Исповеди	Еженедельно, в течение учебного года.	Духовный наставник семинарии

Профессионально-трудовое воспитание

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение генеральной уборки келейного и учебного корпусов, трапезной, аудиторий семинарии	Еженедельно	Старший помощник проректора по ВР
2	Проверка санитарно-гигиенического состояния комнат, сан. узлов, холлов, лестниц, келейного корпуса	Ежедневно	Помощник проректора по ВР

Культурно-эстетическое воспитание

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение встреч с представителями творческой и научной интеллигенции, известными священнослужителями митрополии	Ежемесячно	Проректоры по учебной и воспитательной работе
2	Посещение выставок, открытых лекториев, музеев, киносеансов	Ежемесячно (в рамках занятий с индивидуальными наставниками)	Проректор по воспитательной работе, индивидуальные наставники.
3	Паломнические поездки к святыням и памятным местам Белогорья: 1. Свято-Троицкий Холковский монастырь, посещение монастырского комплекса; 2. Музей «Третье ратное поле России» в п. Прохоровка	В течение учебного года	Проректор по воспитательной работе
4	Проведение пастырских семинаров и круглых столов, посвященных изучению святоотеческой традиции	Период Великого Поста	Проректор по воспитательной работе, духовный наставник семинарии

Пастырские семинары

Пастырские семинары организованы согласно решению Административного совета Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) в 2017 году и имеют цель способствовать формированию образа пастыря-миссионера у воспитанников семинарии, а также пониманию и решению ими как будущими церковно- и священнослужителями вопросов духовно-нравственного воспитания.

Пастырские семинары, проведенные в 2023 году:

- 23 мая прошла встреча воспитанников семинарии с иереем Даниилом Горячевым.

- 11 июня прошла встреча воспитанников семинарии с митрополитом Воскресенским Дионисием и митрополитом Белгородским Иоанном.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Среди наиболее значимых общественных мероприятий 2023 года, в которых приняли участие преподаватели и студенты Белгородской Православной Духовной семинарии (помимо научных конференций разного уровня, семинаров, круглых столов и пастырских семинаров, информация о которых приведена соответственно в пп. 2.5, 3.1, 5.1 настоящего отчета) можно назвать следующие.

Дата	Мероприятия
31.01.23	Институт сербского языка и коммуникаций БГТУ им. В.Г. Шухова организовал и провел музыкально-поэтическую встречу, приуроченную к Савиндану (Дню святого Саввы Сербского) – всеобщему празднику посвящения у сербов. Мероприятие состоялось на площадке партнерской организации Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью).
14.03.23	В Белгородской православной семинарии прошла студенческая онлайн-конференция на тему «Духовные вызовы современного мира».
17.03.23	В Белгородской семинарии состоялось обсуждение нравственной тематики в наследии новомучеников и исповедников Русской Церкви.
24.03.23	В Белгородской православной духовной семинарии в рамках научно-исследовательской работы состоялась тематическая встреча студентов старших курсов бакалавриата. Организаторами была предложена следующая тема для рассмотрения: «Актуальность богословских проблем в противодействии дехристианизации современного общества».
27.04.23	Студенты всех курсов бакалавриата Белгородской православной духовной семинарии приняли участие в конкурсе студенческих работ (эссе), посвященном Дню православной книги. Данный конкурс организовала Московская духовная академия. Темы работ были приурочены к 150-летию со дня рождения И. С. Шмелева, к 625-летию со дня основания Саввино-Сторожевского монастыря, к 240-летию со дня рождения В. А. Жуковского, а также к 220-летию со дня рождения Ф. И. Тютчева.

01.05.23	В Белгородской семинарии прошел день открытых дверей. Данное мероприятие началось с молебна, который совершил в семинарском храме проректор по воспитательной работе протоиерей Сергей Рубежанский.
26.06.23	В семинарском храме святителя Иннокентия, митрополита Московского, был совершен чин хиротесии во чтецы над выпускниками бакалавриата очного отделения. Хиротесию совершил епископ Губкинский и Грайворонский Софроний, выпускник семинарии.
11.07.23	Митрополит Воскресенский Дионисий вместе с митрополитом Белгородским и Старооскольским Иоанном посетили Белгородскую православную духовную семинарию. Встреча завершилась беседой митрополитов Дионисия и Иоанна в присутствии преподавателей и студентов.
25.10.23	Семинаристы Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) приняли участие в футбольных соревнованиях «Кубок священномученика Феодора Богоявленского».
04.11.23	Прошли I Иннокентьевские соревнования по настольному теннису. В соревнованиях участвовали воспитанники очного и заочного отделений духовной школы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Студенты Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, оснащёнными необходимыми для осуществления образовательного процесса медиа-оборудованием. В каждой учебной аудитории имеется проектор, экран, компьютерная и аудиотехника.

Для студентов открыт доступ к информационно-образовательной среде Семинарии, а также к сайту семинарии и ЭБС «Университетская библиотека on-line».

На территории учебного корпуса имеется доступ в интернет.

Также в распоряжении студентов Семинарии имеется:

- библиотека (с электронным каталогом и постоянно обновляемым фондом);
- компьютерный класс и читальный зал, оборудованные постоянным доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- электронные образовательные ресурсы с постоянным доступом;
- семинарская трапезная, бесплатное четырехразовое питание.
- студенческое общежитие;
- кабинет доврачебной медицинской помощи (лицензия № ЛО-31-01-003013 от 3.02.2020 г.);
- два спортивных зала.

В настоящее время Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) стабильно функционирует и динамично развивается.

**РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
-1-	-2-	-3-	-4-
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	271
1.1.1	По очной форме обучения	человек	59
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	212
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	13
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	13

1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам Единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71
1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам Единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7.	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8.	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	13 / 33%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	28%
1.11.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	12 / 100 %

1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	0
-------	---	---------	---

2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) на 100 научно- педагогических работников	единиц	10,15
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,01
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6.	Количество статей в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,66
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	0
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.12.	Количество лицензионных соглашений	Единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Человек/%	3/ 8,5%
2.15.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек/ %	18 /51,4%
2.16	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек/ %	5/14%

2.17.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Человек/%	0
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1.	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	Человек / %	2/ 0,01%
3.1.1.	По очной форме обучения	Человек / %	2/ 0,01%
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек / %	0
3.1.3.	По заочной форме обучения	Человек / %	0
3.2.	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	Человек / %	3/0,01%
3.2.1	По очной форме обучения	Человек / %	1/0,01%
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек / %	0
3.2.3.	По заочной форме обучения	Человек / %	2/0,01%

3.3.	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Человек / %	0
3.4.	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Человек / %	0
3.5.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	Человек / %	1/0,01%
3.6.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)	Человек / %	0
3.7.	Численность / удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	Человек / %	0

3.8.	Численность / удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	Человек / %	0
3.9.	Численность / удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов- стажеров)	Человек / %	0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности)	Тыс.руб.	19 474
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете наодногнонаучно-педагогического работника	Тыс.руб.	550
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельностиврасчетенаодногонаучно-педагогическогосотрудника	Тыс.руб.	0

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	90
5.	Инфраструктура		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	Кв.м	14,5
5.1.1.	Имеющихся у организации на правах собственности	Кв.м	4112,9
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Кв.м	0
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	Кв.м	
5.2.	Количество компьютеров на одного студента (курсанта)	Единиц	0,5
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	18,4
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	Человек/ %	28/100 %
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		

здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0