

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
"Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью)
православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии
Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ (подпись)
Куренков А.С. протоиерей
18.06.2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Направление: 48.03.01 Теология
подготовки

Профиль подготовки Православная теология

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения по очной форме: 4 года

Нормативный срок обучения по заочной форме: 4 года 10 мес

Автор: заведующая учебно-методическим отделом к.филос.н. Т.А.Полетаева

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия, сан

ФОС одобрен Ученым советом Белгородской Православной Духовной семинарии (с
миссионерской направленностью)

Протокол заседания
Ученого совета от

18.06.2021 г.

дата

№ 3

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств по ГИА разработан на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта по специальности высшего профессионального образования 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1110 от 25.08.2020 г.

Цель ГИА: Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- Образование и наука в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования; научных исследований.
- Социальное обслуживание в сфере социального служения религиозных организаций
- Культура и искусство (в сфере просвещения и проведения экскурсий).
- Административно-управленческая и офисная деятельность в сферах, затрагивающих религиозную деятельность.
- Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере сбора, подготовки и предоставления информации применительно к религиозной тематике).
- Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по специальности 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология», следующие:

- научно-исследовательский
- педагогический
- просветительский
- экспертно-аналитический
- представительско-посреднический
- социально-практический
- организационно-управленческий

1.4. Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего профессионального образования в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология» включает:

- 1) государственный экзамен;
- 2) выпускную квалификационную работу (дипломную работу).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы в виде компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО 48.03.01 Теология) и формы проверки их освоения отражены в таблицах п. 2.1 (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) и п.2.2 (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

2.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Таблица 2.1.1. Универсальные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции : требования к знаниям и умениям
УК -9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	Знать: основы дефектологии Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК – 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	Знать: основы экономики и ее специфики в сфере церковной деятельности Уметь: принимать обоснованные экономические решения в сфере церковной деятельности Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в сфере церковной деятельности

Таблица 2.1.2. Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции : требования к знаниям и умениям
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
	Знать: методологию применения базовых знаний священных текстов православной

Код компетенции	Формулировка компетенции : требования к знаниям и умениям
	<p>традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p> <p>Уметь: применять базовые знания священных текстов православной традиции и подходы к их интерпретации при решении теологических задач</p> <p>Владеть: методологией применения базовых знаний священных текстов православной традиции и подходами к их интерпретации при решении теологических задач</p>
ОПК-2	<p>Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.</p> <p>Знать: методологию применения базовых знаний вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</p> <p>Уметь: применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</p> <p>Владеть: методологией применения базовых знаний вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</p>
ОПК - 3	<p>Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.</p> <p>Знать: способы применения базовых знаний теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.</p> <p>Уметь: применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.</p> <p>Владеть: методологией применения базовых знаний теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.</p>
ОПК - 4	<p>Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p> <p>Знать: способы применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p> <p>Уметь: применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p> <p>Владеть: способами применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>

Таблица 2.1.3. Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции : требования к знаниям и умениям
ПК-2	<p>Подготовлен к деятельности священнослужителя</p> <p>Знать: библейско-богословские основы пастырской деятельности, структуру и порядок богослужения</p> <p>Уметь: организовывать богослужение</p> <p>Владеть: навыками проповеднической деятельности</p>

2.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Таблица 2.2.1. Универсальные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции : требования к знаниям и умениям
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач
	<p>Знать: принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>Уметь: при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p> <p>Владеть: методологией отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений
	<p>Знать: возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере</p> <p>Уметь: ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров</p> <p>Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и методологией их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе
	<p>Знать: межрелигиозный и внутрицерковный этикет</p> <p>Уметь: применять знания межрелигиозного и внутрицерковного этикета на практике</p> <p>Владеть: способами применения межрелигиозного и внутрицерковного этикета</p>
УК - 4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код компетенции	Формулировка компетенции : требования к знаниям и умениям
	<p>Знать: способы устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном (русском) языке, на иностранном (английском, немецком) языке</p> <p>Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию в религиозной сфере на государственном (русском) языке, на иностранном (английском, немецком) языке</p> <p>Владеть: устной и письменной коммуникацией в религиозной сфере на государственном (русском) языке, на иностранном (английском, немецком) языке</p>
УК-5	<p>Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p> <p>Знать: религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p> <p>Уметь: выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p> <p>Владеть: навыками выявления религиозной составляющей культурного разнообразия общества с учетом полученных знаний в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли для</p>
УК-6	<p>Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</p> <p>Знать: основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии</p> <p>Уметь: применять основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии в целях самосовершенствования</p> <p>Владеть: способами самосовершенствования на основе православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Знать: основы поддержания должного уровня физической подготовленности и нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами поддержания должного уровня физической подготовленности и нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции : требования к знаниям и умениям
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	<p>Знать: основные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах</p> <p>Уметь: применять основные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах</p> <p>Владеть: способами применения основных сведений об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	<p>Знать: основы христианской нравственности о чести и совести и недопустимости любого вида коррупции в сфере профессиональной деятельности и социальной деятельности</p> <p>Уметь: распознавать различные виды коррупции в сфере профессиональной деятельности и социальной деятельности</p> <p>Владеть: навыками распознавания различных видов коррупции в сфере профессиональной деятельности и социальной деятельности</p>

Таблица 2.2.2. Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции : требования к знаниям и умениям
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
	<p>Знать: сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям; соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия; методологическую специфику научно-богословского исследования</p> <p>Уметь: применять методологию научно-богословского исследования</p> <p>Владеть: способами применения полученных знаний при проведении богословского анализа</p>
ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
	<p>Знать: существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви</p> <p>Уметь: соотносить существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви с</p>

	богословскими представлениями о тех же предметах Владеть: методологией анализа мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций с богословских позиций
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач
	Знать: всеобщую и отечественную историю, историю нехристианских религий и новых религиозных движений, историю философии, русскую религиозную философию, основы языков христианской традиции, современных иностранных языков (английского, немецкого) Уметь: выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской Владеть: способами работы с богословскими источниками на языке оригинала и с научно-богословской литературой на современном иностранном языке

Таблица 2.2.3. Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции : требования к знаниям и умениям
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
	Знать: источники святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе – в отечественном православной предании, историю русской библеистики Уметь: применять специфику Церковной традиции при изучении Священного Писания Владеть: первичными навыками работы с библейским текстом

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ПОРЯДКУ ОРГАНИЗАЦИИ ГИА

3.1 Общий порядок организации ГИА

Аттестационные испытания, включенные в государственную итоговую аттестацию, не могут быть заменены оценкой уровня подготовки на основе текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП.

Программа ГИА, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Порядок проведения ГИА и требования к ВКР регламентируются положением «О выпускных квалификационных работах дипломированного бакалавра, магистра» БПДС (с м/н) от 27 декабря 2017 г. и «Методическими рекомендациями по подготовке выпускной квалификационной работы», утвержденными Ученым советом № 3 от 18.06.2021 г.

Сдача государственного экзамена и последующая защита ВКР проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

3.2. Требования к государственному экзамену и методика его оценивания

3.2.1. Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной в установленном порядке программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен является междисциплинарным и определяет уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебным планом.

Государственный экзамен по специальности 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология» является междисциплинарным и включает вопросы по дисциплинам:

- Священное Писание Ветхого Завета
- Священное Писание Нового Завета
- Общецерковная история
- История Русской Православной Церкви
- Догматическое богословие
- Литургия

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, находится в Приложении 1.

3.2.2. Порядок организации Государственного экзамена

Организационно государственный экзамен содержит три соответствующих экзаменационных блока, проводимых с интервалом не менее 3 дня для подготовки.

Первый блок включает вопросы по дисциплинам Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета.

Второй блок включает вопросы по дисциплинам Общецерковная история, История Русской Православной Церкви.

Третий блок включает вопросы по дисциплинам Догматическое богословие, Литургия.

Форма проведения каждого блока экзамена – Ответ по билетам.

На выполнение заданий по билетам даётся не менее 20 мин; 15 мин. на ответ по билету.

3.2.2. Методика оценивания государственного экзамена

Оценки на государственном экзамене выставляются по пятибалльной шкале:

«ОТЛИЧНО»

студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал безошибочное знание научной терминологии, знание истории затрагиваемых проблем, качественное знание современной литературы всем рассматриваемым вопросам, умение применить теоретические данные в практической работе. Вопросы билета безошибочно соотнесены с требованиями современной нормативной базы. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Суть вопроса: Студент понимает суть вопроса, точно знает его место в системе понятий.

Логика и полнота изложения: Логичное, полное и чёткое изложение всего материала.

Дополнительная информация: Дополняет программный материал дополнительными сведениями, находя или получая новые нюансы в имеющихся знаниях.

Обобщение и анализ: Способен вслушиваться, усваивать чужие мысли, принимать отличное мнение, понимать, оценивать его.

«ХОРОШО»

Студентом даны ответы на все теоретические вопросы. При этом неполно освещены второстепенные детали, присутствует определенный схематизм, допущены несущественные отступления от стандартных определений отдельных понятий. В целом проблемные вопросы представлены с учетом имеющегося множества научно-практических подходов.

Суть вопроса: Студент понимает суть вопроса, знает его место в системе понятий.

Логика и полнота изложения: Незначительное нарушение логики изложения материала, отдельные неточности в изложении материала.

Дополнительная информация: Использует дополнительный к лекциям и учебнику материал.

Обобщение и анализ: Проявляет самостоятельность суждений, отражает своё отношение к предмету обсуждения. Способен анализировать, обнаружить закономерности.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

При ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании принципиальных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Студент допускает пробелы в знании нормативных документов.

Суть вопроса: Студент понимает суть вопроса.

Логика и полнота изложения: Достаточный минимальный уровень: глубоко, основательно, осознанно и правильно усвоил не менее 90 % материала.

Дополнительная информация: Отдельные нарушения логики изложения материала, неполнота раскрытия вопроса. Воспроизводит и усваивает точку зрения источника информации без изложения своих мыслей и личного отношения.

Обобщение и анализ: Может классифицировать понятия, сформулировать правила, описать существенные признаки, составить описание учебного материала или его составных частей.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, студент затрудняется с ответом на поставленные вопросы, демонстрирует

непонимание поставленных вопросов. Квалификация студента не соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, уровень бакалавриат, профиль подготовки «Православная теология».

Суть вопроса: Студент не понимает суть вопроса, не знает его места в системе понятий.

Логика и полнота изложения: Усвоено не более 60% учебного материала на уровне требования программы. Нарушена логика изложения, не раскрыт обсуждаемый вопрос..

Дополнительная информация: Дополнительная информация отсутствует; изложение ограничено материалом лекции или учебника, нет собственных примеров.

Обобщение, анализ: Отсутствует аргументация, либо наблюдается ошибочность её основных положений, учебный материал усвоен на репродуктивном уровне.

Соответствие показателей ГИА на государственном экзамене универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям следующее:

№ п/п	Показатели и их соответствие универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям	Оценка
1	<p>Ответы на экзаменационные вопросы (ОПК-1, ОПК-2, ПК-2):</p> <p>а) Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал безошибочное знание научной терминологии, знание истории затрагиваемых проблем, качественное знание современной литературы всем рассматриваемым вопросам, умение применить теоретические данные в практической работе. Вопросы билета, безошибочно соотнесены с требованиями современной нормативной базы. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>б) Студентом даны ответы на все теоретические вопросы билета. При этом неполно освещены второстепенные детали, присутствует определенный схематизм, допущены несущественные отступления от стандартных определений отдельных понятий. В целом проблемные вопросы представлены с учетом имеющегося множества научно-практических подходов</p> <p>в) При ответе на теоретические вопросы билета студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании принципиальных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Студент допускает пробелы в знании нормативных документов.</p> <p>г) При ответе на теоретические вопросы билета студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, затрудняется с ответом на поставленные вопросы, показывает непонимание поставленных вопросов. Квалификация студента не соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, уровень бакалавриат, профиль подготовки «Православная теология».</p>	<p></p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>
2	<p>Ответы на дополнительные /уточняющие вопросы, задаваемые в ходе ответов на экзаменационные вопросы (УК-9, УК-10,</p>	

№ п/п	Показатели и их соответствие универсальным, обще профессиональным и профессиональным компетенциям	Оценка
	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2)	
	а) студент демонстрирует в ответах системный подход к изложению дополнительных /уточняющих вопросов; материал излагает корректно, формулировки дает точные; свободно владеет материалом	5
	б) студент неполно, схематично излагает ответы на дополнительные /уточняющие вопросы; материал излагает корректно, но формулировки не достаточно точные.	4
	в) студент неполно, с ошибками излагает ответы на дополнительные /уточняющие вопросы или излагает материал не всегда корректно, формулировки дает неточные	3
	г) студент допускает существенные ошибки или затрудняется с ответом на дополнительные/уточняющие вопросы, показывает непонимание поставленных вопросов.	2

Окончательная оценка на государственном экзамене формируется с учетом 2 критериев как среднеарифметическое набранных баллов по ответам на экзаменационные и на дополнительные /уточняющие вопросы.

3.3. Требования к ВКР и методика их оценивания

3.3.1 Общие требования к ВКР

Требования к объему и оформлению ВКР определяются в соответствии с «Методическими рекомендациями по подготовке выпускной квалификационной работы», утвержденными Ученым советом № 3 от 18.06.2021 г.

Основные требования к ВКР:

- Название ВКР должно соответствовать специальности, ее содержанию, современному состоянию развития науки и культуры, иметь четкую целевую направленность, актуальность.
- В работе должна быть обеспечена логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах.
- Полученные результаты и обоснованность выводов должны быть достоверны.
- Специальная информация должна быть изложена корректно и профессионально с учетом принятой научной терминологии.

Выполненная ВКР должна:

- быть актуальной, обладать новизной и практической значимостью и выполняться, по возможности, по предложениям предприятий, организаций, инновационных компаний или образовательных организаций.
- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ различных источников информации по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания,

практические умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики и выполнения курсовых работ.

ВКР должна включать в себя: титульный лист, содержание, введение, теоретическую часть, опытно-экспериментальную часть, выводы и заключения, список использованных источников, приложения.

Являясь законченной, самостоятельной, комплексной научно-практической разработкой выпускная квалификационная работа предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности;
- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- применение методик исследования и экспериментирования;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

3.3.2. Темы ВКР

Темы ВКР разрабатываются преподавателями, реализующими ОПОП ВПО и обсуждаются на заседаниях кафедр с участием проректора по учебной работе и проректора по научной работе.

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать тематике дисциплин учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Тематика должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки и культуры;
- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в конкретное производство;
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора обучающимся темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ бакалавра

1. Акафистное пение в Православной Церкви: история и современность.
2. Анализ догматической системы Юстиниана Великого.
3. Взаимоотношения церкви и государства в трудах К.П. Победоносцева
4. Гипотеза четырех источников происхождения Пятикнижия и ее современная критика.
5. Древнерусская житийная литература: направления и тематика
6. «Размышления о Божественной Литургии» Н.В. Гоголя как вершина духовной прозы писателя.

7. Исследование гностических воззрений в Малой Азии на основании анализа текста Соборных Посланий.
8. История, современное состояние и основные представители протестантского евангеликализма
9. Нравственное богословие преподобного Аввы Дорофея и Евагрия Понтийского: сравнительный анализ.
10. Опыт взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с религиозными организациями в современной России
11. Религиозно-философское осмысление религии и мифа в книге «Свет невечерний» о.Сергия Булгакова и «Диалектике мифа» А.Ф.Лосева: сравнительный анализ
12. Роль Украинской греко-католической церкви в националистическом движении Украины.
13. Своеобразие святоотеческой традиции в творческом наследии И.С. Шмелева.
14. Экуменизм и православие: миссионерское осмысление.
15. Обновленческое движение в Русской Православной Церкви с 1917 по 1943 год.
16. Распространение неоязычества как фактор секуляризации общества.
17. Устройство приходской жизни в свете документов Всероссийского Поместного собора 1917-1918 гг.
18. Жизнь и нравы западных христиан на страницах «Собеседований» святителя Григория Двоеслова.
19. РПЦЗ в годы войны: проблема коллаборационизма.
20. Анализ актуального состояния полемики между эволюционистами и креационистами.
21. Сравнительный анализ перевода Orthodox Study Bible в сопоставлении с King James Bible и Синодальным переводом Библии (на примере Евангелия от Матфея).
22. Религиозно-философское осмысление православия, католицизма, протестантизма (по сочинениям русских мыслителей).
23. Развитие, актуальные проблемы и перспективы отечественного образования.
24. Христология преподобного Иустина (Поповича) в контексте святоотеческого богословия.
25. Сравнительно-религиоведческий анализ веры в предопределение (в кальвинизме и суннитском исламе).

3.3.3. Подготовка ВКР

К подготовке ВКР относится:

- индивидуальная самостоятельная работа студентов с программой государственной итоговой аттестации;
- производственная (преддипломная) практика.
- подготовка к предзащитам;
- плановые консультации перед государственной итоговой аттестацией;

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Примерный план-график подготовки ВКР

Наименование этапа работ	Примерные сроки выполнения
Постановка задач, выбор тем	За 7 месяцев до начала ГИА
Утверждение тематики ВКР, закрепление руководителей	За 6 месяцев до начала ГИА
Разработка индивидуального плана подготовки ВКР	За 6 месяцев до начала ГИА
Подбор литературы	За 6 месяцев до начала ГИА
Проведение практической части	За 4 месяца до начала ГИА
Обобщение теории и практики по теме проведенного исследования	За 3-1 месяц до начала ГИА
Определение рецензентов	За 1 месяц до начала ГИА
Сдача ВКР на проверку руководителю	Согласно индивидуальному плану
Проверка ВКР в системе Антиплагиат	Регулярно во время предзащит, окончательно - за 0,5 месяца до начала ГИА
Допуск обучающегося к ГИА	После окончания преддипломной практики
Доведение рецензии до сведения обучающихся	За 1 день до защиты ВКР

Рецензирование

ВКР подлежат обязательному рецензированию с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, профессионально владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за 1 месяц до защиты.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии ВКР заявленной теме, её актуальности и полученным результатам; оценку качества выполнения каждого раздела ВКР; оценку степени разработки актуальных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости ВКР; итоговую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 1 день до защиты ВКР.

Проверка на наличие заимствований

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объём заимствования в программе Антиплагиат. Требования к минимальному пороговому значению объема оригинального текста выпускной квалификационной работы определяются документом Учебного комитета «Порядок размещения ВКР в ЭБС» и составляют 65 % для выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к докладу для защиты ВКР

Доклад к дипломной работе – это речь для защиты выпускной квалификационной работы объемом до 15 минут (включая раздаточные материалы), содержащая в себе краткое изложение дипломной работы и основные выводы по исследованию. Доклад к защите ВКР должен содержать:

- Актуальность исследования.
- Степень научной разработанности проблемы исследования.

- Объект и предмет исследования.
- Цель и задачи исследования.
- Теоретико-методологические основы исследования.
- Научная новизна исследования и его научно-практическая значимость.
- Заключение (выводы по проведенному исследованию).
- Апробация результатов исследования (при наличии).

Вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты

Обучающийся должен дать аргументированный ответ на вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты ВКР.

3.3.4. Методика оценивания ВКР

Методика выставления оценки на защите ВКР следующая:

	Показатели и их соответствие универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям	Оценка
1	Соответствие темы и содержания дипломной работы направлению и специальности 48.03.01 «Теология», профиль «Православная теология» требованиям профессиональной и специальной подготовки (УК-1, ОПК-5, ПК-1): а) соответствует полностью б) не вполне соответствует в) не соответствует	3 2 1
2	Актуальность темы (УК-2, ОПК-6, ПК-1): а) тема весьма актуальна, направлена на решение разного рода теологических, междисциплинарных проблем, связанных с историей и современностью б) тема достаточно актуальна в) тема не вполне актуальна	3 2 1
3	Практическая значимость дипломной работы (УК-1, ОПК-7, ПК-1) а) рекомендации разработаны с учетом специфики деятельности организации, имеют комплексный характер б) рекомендации разработаны с учетом специфики деятельности организации в) рекомендации носят общий характер	3 2 1
4	Апробация результатов исследования (УК-4, ПК-1): а) доклады по теме исследования были представлены на	3

	<p>конференциях (региональных, всероссийских, международных);</p> <p>б) доклады по теме исследования были представлены на студенческой конференции;</p> <p>в) результаты и положения дипломной работы обсуждались на предзащитах.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
5	<p>Логика и стиль изложения (УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1):</p> <p>а) структура работы соответствует логике поставленных задач; формулировки научного аппарата корректны; содержание изложено последовательно, выводы обоснованы; стиль подачи материала – научный</p> <p>б) структура работы соответствует логике поставленных задач; формулировки научного аппарата в основном корректны; есть некоторые погрешности последовательности изложения содержания, стиля подачи материала</p> <p>в) структура работы в основном соответствует логике поставленных задач; формулировки научного аппарата не вполне корректны; есть существенные погрешности последовательности изложения содержания, стиля подачи материала</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
6	<p>Методика исследования (ОПК-6, ОПК-7):</p> <p>а) использована совокупность (более 3-х) методов сбора эмпирических данных с включением оригинальных элементов методики; объем проанализированных источников и материалов более 50 единиц наблюдения; строго соблюдаются методические требования к анализу исходных материалов</p> <p>б) использовано более 3-х методов сбора эмпирических данных; объем проанализированных источников и материалов 50 единиц наблюдения; при анализе и обобщении эмпирических данных использованы различные методы;</p> <p>в) использовано менее 3-х методов сбора эмпирических данных; объем проанализированных источников и материалов 50 единиц наблюдения без соблюдения методических требований к ее построению</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
7	<p>Качество оформления ВКР (УК-4):</p> <p>а) в соответствии с требованиями</p> <p>б) с незначительным отступлением от требований в</p> <p>в)) со значительными отступлениями от требований</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

8	Соблюдение графика выполнения дипломной работы (УК-3, УК-6, УК-7): а) нет нарушений б) единичное нарушение в) систематическое нарушение	3 2 1
9	Оценка рецензента а) отличная б) хорошая в) удовлетворительная	3 2 1
10	Ответы на вопросы членов ГЭК (УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1): а) отлично б) хорошо в) удовлетворительно	3 2 1

Окончательная оценка формируется с учетом 10 критериев суммированием набранных баллов

30-24 балла – оценка «5»

16-23 балла – оценка «4»

11-15 балла – оценка «3»

Менее 10 баллов – оценка «2».

Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на этапе защиты ВКР

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
актуальность тематики исследования	актуальность исследования не подтверждается аргументами и примерами	актуальность тематики заявлена, но не обоснована	актуальность исследования обоснована частным примером	актуальность тематики исследования обоснована и подтверждена примерами
глубина проработки источников по теме исследования	указанные источники по теме исследования не проработаны в достаточной мере для достижения цели ВКР	источники по теме исследования проработаны на пороговом уровне	источники по теме исследования проработаны в достаточной степени глубоко, но имеются недостатки в	источники по теме исследования проработаны глубоко, приведен критический анализ, сделаны обоснованные выводы

			обобщении полученных результатов	
системный подход к постановке задач исследования	не определена цель исследования, отсутствует постановка задачи исследования	задачи исследования определены в общем виде	в работе определена цель исследования, задачи исследования сформулированы в соответствии с целью.	в работе четко определена цель исследования, задачи исследования сформулированы в соответствии с целью с учетом критериев оптимальности и ограничений.
знание методов решения поставленных задач	выбран неоптимальный метод решения поставленных задач	использован корректный метод решения задачи без обоснования его выбора	применен корректный метод решения задачи с обоснованием выбора этого метода	указаны альтернативные методы решения задач, выбран оптимальный в соответствии с определенными критериями
оценка руководителя ВКР (отзыв руководителя)	руководитель оценивает работу неудовлетворительно	руководитель оценивает работу как удовлетворительную	руководитель отмечает хороший уровень работы, отмечая ее недостатки	руководитель высоко оценивает уровень работы, отмечая ее положительные стороны
формулировка основных результатов ВКР	основные результаты ВКР не сформулированы в явном виде	Основные результаты приведены несистемно, связь с постановкой задачи прослеживается слабо	Основные результаты работы не в полной мере соответствуют поставленным задачам	Формулировка основных результатов работы приведена в четком соответствии с целью и задачами исследования
корректность изложения материала и точность формулировок	в тексте присутствует множество орфографических, стилистических ошибок, просторечных выражений, необоснованно применяется непрофессиональный сленг, формулировки размыты, некорректно изложены фактические данные	в тексте присутствует незначительное количество орфографических и стилистических ошибок, нарушается логическая последовательность изложения материала	в тексте присутствует незначительное количество орфографических и стилистических ошибок	материал изложен корректно, в логической последовательности, с соблюдением требований к научно-техническим текстам
владение материалом ВКР на защите	владение материалом ВКР не продемонстрировано	отдельные теоретические положения, приведенные в ВКР, вызвали затруднения при обсуждении	отмечены незначительные затруднения в ответах на частные вопросы, касающиеся содержания ВКР, которые разрешаются с	продемонстрировано полное владение материалом ВКР

			использованием пояснительной записки	
соблюдение графика работы над ВКР	допущены значительные нарушения графика работы на всех этапах выполнения ВКР	допущены отклонения от графика работы над ВКР	допущены отклонения от графика работы на отдельном этапе с соблюдением контрольного срока представления ВКР	график работы соблюдался на всех этапах выполнения ВКР
успешное освоение дисциплин согласно учебному плану	дисциплины учебного плана освоены в полном объеме с удовлетворительным результатом	дисциплины учебного плана освоены в полном объеме и оценены в основном на удовлетворительно и хорошо	дисциплины учебного плана освоены в полном объеме в основном с хорошим результатом	дисциплины учебного плана освоены в полном объеме в основном с отличным результатом
владение современными методами количественной обработки специальной информации	владение современными методами количественной обработки специальной информации не продемонстрированы	использован корректный метод количественной обработки специальной информации, обоснование выбора метода не приведено	использованы современные методы количественной обработки информации, приведены их описания в общем виде	приведены обоснования выбора современных методов количественной обработки информации в соответствии с целью исследования, описаны корректные результаты их применения
наличие аналитической информации по результатам исследования предметной области	аналитическая информация по результатам исследования предметной области отсутствует либо представлена фрагментарно	аналитическая информация по результатам исследования предметной области представлена не в полном объеме	аналитическая информация по результатам исследования предметной области отражает основные результаты ВКР	аналитическая информация по результатам исследования предметной области полно и логично отражает полученные результаты ВКР, корректно сформулированы выводы и рекомендации
демонстрация результатов проведения собственных исследований в предметной области	результаты проведения собственных исследований в предметной области не продемонстрированы	продемонстрированы отдельные самостоятельно полученные результаты исследования	продемонстрированы результаты собственных исследований в соответствии с выданным заданием, имеются незначительные недоработки	продемонстрированы результаты собственных исследований (проектные результаты) в полном объеме в соответствии с выданным заданием, представляющие научный и/или практический интерес
Характеристика сформированной компетенции	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной

	(профессиональн х) задач. Требуется повторное обучение.	достаточно для решения практических (профессиональн ых) задач	мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональн ых задач.	мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
--	---	---	---	--

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен***1. Вопросы по Священному Писанию Нового Завета:***

1. Нагорная проповедь как учение о стяжании Царства Небесного: (Мф.5.1-16); отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону (Мф.5.17-48); «Золотое правило» христианской нравственности.
2. Евангельское откровение об Иисусе: Сын Божий и Страждущий Мессия; исповедание апостола Петра (Мф.16.13-20; Мк. 8.27-30; Лк.9.18-21) – святоотеческое толкование слов «Ты Христос Сын Бога Живаго» (Мф.16.16); первое предсказание Христа о Своих страданиях (Мф.16.21-23; Мк.8.31-33; Лк.9.22).
3. Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни: чудо насыщения пяти тысяч пятью хлебами (Мф.14.13-21; Мк.6.30-44; Лк.9.10-17; Ин.6.1-13) и его символический смысл; евхаристический и христологический аспекты беседы о Хлебе Жизни (Ин.6.25-71).
4. Преображение Господне (Мф.17.1-14; Мк.9.2-13; Лк.9.28-36), святоотеческие толкования эсхатологического аспекта Преображения.
5. Основные черты апостольской проповеди по Деяниям.
6. Пятидесятница (Деян.2.1-4). Анализ толкования Пятидесятницы святыми отцами Церкви: свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Палама.
7. Воскресение Христово.
8. Сотериология послания к Римлянам: искупление, оправдание, примирение, усыновление человека Богу Отцу через Сына во Святом Духе (Рим. 3-8).
9. История перевода Нового Завета на славянский язык. Перевод Нового Завета святыми равноапостольными Кириллом и Мефодием. Четыре группы текста славянских рукописей. Геннадиевская Библия, Острожская Библия, Елизаветинская Библия. История Синодального перевода Нового Завета.
10. Вознесение Христово (Деян.1.9). Сотериологическое значение Вознесения в свете повествования Первого послания к Фессалоникийцам (1 Фес.4.17).
11. Благовещение Пресвятой Богородице. Рождество Христово (Лк.2.1-7). Пролог ев. Иоанна. Хронология событий, предшествовавших (Лк.1,5-80) и сопровождавших Рождество Христово (Лк.2.1-52).
12. Главнейшие особенности каждого из четырех Евангелий: авторство, адресат, цель, время написания, характерные черты, самобытность, символ. Синоптическая проблема.
13. Первое послание апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Лексическое и содержательное сходство послания с Четвертым Евангелием. Учение о Святой Троице и богословие любви (2.9–11; 3.1,10–18, 23–24; 4.7–21; 5.2–3.1,1–3; 2.21–25; 5.5–13, 20).
14. Хронология важнейших событий Страстной Седмицы. Символический смысл очищения Храма (Мф.21.12-17; Мк.11.15-19; Лк.19.45-48; ср.Ин.2.13-22); обличительная речь против фарисеев (Мф.23,1-36; Мк.12.38-40; Лк.20.45-47); заговор иудеев и предательство Иуды (Мф.26.1-5,14-16; Мк.14.1-2,10-11; Лк.22.1-6).
15. Тайная вечеря (Мф.26.17-29; Мк.14.12-25; Лк.22.7-24; Ин.13.1-20): Прощальной беседы Иисуса Христа с учениками (Ин.13.31-16.33);
16. Осуждение Иисуса Христа. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф.27.27-55; Мк.15.16-41; Лк.23.26-56; Ин.19.17-37).

17. Откровение ап. Иоанна Богослова. Послание семи Церквям. Брань с царством Христовым антихриста и его поражение от Господа. Небесный Иерусалим.
18. Крещение Иисуса Христа. Проповедь Иоанна Крестителя (Мф.3.1-12; Мк.1.4-8; Лк.3.1-18; Ин.1.19-28). Крещение как Святое Богоявление (Мф.3.13-17; Мк.1. 9-11; Лк.3.21-22).
19. Испытание Иисуса Христа в пустыне, их мессианский смысл. (Мф.4.1-11; Лк.4.1-13).
20. Послание к Евреям: общая характеристика содержания, традиции интерпретации. Первосвященство Христа и Аарона, превосходство жертвы Христовой над ветхозаветными жертвоприношениями, небесная скиния.
21. Послания из уз. Общая характеристика догматического содержания.
22. Классификация древних новозаветных манускриптов. Древнейшие рукописи. Особенности важнейших кодексов: Синайского, Александрийского, Ватиканского, Ефрема. Классификация ошибок и разночтений в древних рукописях и их типы. Понятие о критических и дипломатических изданиях текста. Значение «Текста большинства» для православного толкователя Нового Завета.
23. Основные принципы христианской свободы на примере 1 послания к Коринфянам: проблемы коринфской общины.
24. Соотношение христологии и еклесиологии на примере послания к Эфесянам: Христос как Спаситель верных и Глава Церкви; Церковь как Тело, Невеста Христова и семья Божия.
25. Пастырские послания: общая характеристика. Нравственные требования к священству. Проблема соотношения иерархических степеней у ап. Павла с позднейшей церковной терминологией.

2. Вопросы по Священному Писанию Ветхого Завета:

1. Книга Иова: диалоги Иова с друзьями, обзор аргументации двух сторон. Смысл страданий ветхозаветного праведника. Мессианский смысл книги Иова.
2. Пророчество о пустыне жаждущей (Ис. 35). Пророчество о гласе вопиющего в пустыни (Ис. 40, 1-11). Первая песнь Раба Господня (Ис. 42, 1-9). Вторая песнь Раба Господня (Ис. 49, 1-7). Третья песнь Раба Господня (Ис. 50, 4-9). Четвертая песнь Раба Господня (Ис. 52, 13-15; 53, 1-12). Пророчество о Помазаннике и его Церкви (Ис. 61, 1-10).
3. Повествования о творении человека в книге Бытия. Пребывание людей в раю (Быт. 1,2). Грехопадение и его последствия (Быт. 3). Протоевангелие (Быт. 3:15).
4. Личность пророка Иезекииля. Его призвание на пророческое служение. Книга пророка Иезекииля: Обзор содержания и характерные особенности. Учение об индивидуальной ответственности за грех (Иез. 14; 18). Учение об обязанностях пастырей, обличение нерадивых пастырей, предсказания о Мессии (Иез. 33-34). Видение Иезекиилем затворенных врат храма (Иез. 44, 1-4).
5. Книга Бытия: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Бытия с Новым Заветом. Проблема датировки событий книги Бытия. Структура и основные богословские идеи Шестоднева. Poleмика с языческими космогониями в Шестодневе. Проблема соотношения повествования Шестоднева и данных современной науки.
6. Книга Судей. Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Проблема хронологии книги Судей. Особенности композиции и деление по содержанию. Дать характеристику «великим судьям». Основные богословские идеи.

7. Повествование о Каине и Авеле. Потомство Каина и потомство Сифа (Быт. 4 – 6). Роль и значение генеалогий (толедот) в структуре библейского повествования. Потоп (Быт. 6 – 8). Завет Бога с Ноем; грех Хама; пророчество Ноя о своих потомках (Быт. 7 – 9). Вавилонское столпотворение (Быт. 11).
8. Призвание Авраама и его переселение в Ханаан (Быт. 11 – 13). Авраам и Лот (Быт. 13, 14). Завет Божий с Авраамом (Быт. 15). Рождение Измаила (Быт. 16). Установление обрезания (Быт. 17). Богоявление у дубравы Мамре (Быт. 18:1-16). Содом и Гоморра (Быт. 18:17 – 19). Авраам и Авимелех (Быт. 20). Испытание веры Авраама и Исаака (Быт. 21, 22). Женильба Исаака (Быт. 24). Исаак и Авимелех (Быт. 26). Исав и Иаков (Быт. 25, 27). Иаков у Лавана (Быт. 28 – 31). Возвращение Иакова и его встреча с Исавом (Быт. 32, 33). Дети Иакова; история с Диной (Быт. 34 – 36). Иуда и Фамарь (Быт. 38). История Иосифа (Быт. 37, 39 – 45). Переселение Израиля в Египет (Быт. 46 – 50).
9. 1 и 2 Книги Царств. Наименование. Авторство, время, место и цель написания. Деление по содержанию. Период времени и историко-культурный фон описываемых событий. Песнь Анны (1 Цар. 2. 1—10). Пророчество Нафана об утверждении дома Давида (2 Цар. 7. 12—17). Правление царя Давида
10. Речи Елиуя. Неканонические места книги Иова. Речи Господа. Эпилог книги Иова: Содержание и смысл.
11. Соотнесенность притчей Соломона с притчами Христа Спасителя. Учение о Боге и Божественной Премудрости. Нравственное учение книги Притчей Соломона.
12. Учительные книги Ветхого Завета, их место в Священном Писании Ветхого Завета. Особенности проблематики.
13. Общая характеристика пророческих книг. Пророческое служение в Ветхом Завете. Символические действия пророков. Отличие истинных пророков Божиих от ложных.
14. Книга Бытия: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Бытия с Новым Заветом. Проблема датировки событий книги Бытия. Структура и основные богословские идеи Шестоднева. Полемика с языческими космогониями в Шестодневе. Проблема соотнесения повествования Шестоднева и данных современной науки.
15. Распад Израильской империи (3 Цар 12–14; 2 Пар 10–12). Ровоам и Иеровоам I (3 Цар. 11-13; 2 Пар. 10-12). Причины разделения. Политический и религиозный раскол. Последствия разделения.
16. Пророчество о рождении Эммануила от Девы (Ис. 7, 4-11). Пророчество о возвышении Галилеи языческой (Ис. 9). Пророчество о происхождении Мессии из дома Иессеева и о получении Им полноты даров Святого Духа (Ис. 11, 1-6).
17. Личность пророка Даниила. Книга пророка Даниила: Обзор содержания и характерные особенности. Пророческое истолкование Даниилом сновидений Навуходоносора. Откровение о семидесяти седмицах (Дан. 9).
18. Личность пророка Исая. Его призвание к пророческому служению. Книга пророка Исая: Обзор содержания и характерные особенности. Пророчество о возвышении Горы Господней (Ис. 2, 1-40).
19. Книги Ездры и Неемии. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Вопросы хронологии Книг Ездры и Неемии. Особенности композиции и деление по содержанию. Реформы Ездры и Неемии по искоренению смешанных браков (Езд. 9-10; Неем. 13).

20. Псалтирь: Наименование книги. Надписания псалмов. Авторство и время написания псалмов. Мессианские места. Благодарственно-хвалебные псалмы 33 и 103: истолкование. Использование Псалтири в Священном Писании Нового Завета.
21. Книга Песнь Песней Соломона: Авторство и каноническое достоинство книги. Святоотеческие традиции толкования. Попытки буквального толкования и их несостоятельность.
22. Книга Иисуса Навина. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Деление по содержанию. Основные богословские идеи. Историко-культурный фон описываемых событий. Переход через Иордан. Завоевание Иерихона. Заключение завета в Сихеме.
23. Книга Иова: общие исторические сведения. Проблема авторства, содержание и идея пролога.
24. 3 и 4 Книги Царств. Наименование книг. Авторство, время, место и цель написания. Деление по содержанию. Период времени и историко-культурный фон описываемых событий. Царь Соломон. Первый Иерусалимский храм (3 Цар. 5-7): архитектура, историческое и богословское значение для Израиля. Падение Самарии. Правление царей Езекии, Манассии и Иосии. Падение Иерусалима.
25. Личность пророка Иеремии. Его призвание к пророческому служению. Книга пророка Иеремии: Обзор содержания и характерные особенности. Предсказание о Пастыреначальнике из дома Давидова (Иер. 23). Пророчество о спасении и о Новом Завете (Иер. 31). Пророчество о 70-летнем плене (Иер. 25).

3. Вопросы по общецерковной истории

1. Апостольский собор в Иерусалиме. Апостол Иаков и гибель Иерусалима. Последствия разрушения Иерусалима для христианской Церкви. Первохристианская Церковь: христианская и богослужebная жизнь, организация и богословие.
2. Династия Ираклидов. Имп. Ираклий и его церковная политика. Патриарх Сергий и папа Гонорий. Издание имп. Ираклием в 638 г. «Изложения веры» (Экфесиса) и появление монофелитства. Деятельность против монофелитства прп. Максима Исповедника. Папа Мартин I и Латеранский собор 649 г. Суд над прп. Максимом Исповедником. Имп. Константин Погонат и Шестой Вселенский Собор в 680-681 гг. Трулльский собор 691-692 гг. Каноны Трулльского собора и Римская церковь.
3. Отношение государства к Церкви в доникейский период. Причины гонений на христиан. Периодизация гонений. Первый период гонений – гонения при императорах Нероне, Домициане. Второй период гонений – гонения при императорах Траяне, Адриане, Антонине и Марке Аврелии. Третий период – гонения при императорах Декие, Валериане, Диоклетиане. Вопрос о падших
4. Предпосылки раскола. Исторические и богословские аспекты. Патриархи Константинопольские свт. Игнатий и свт. Фотий. Папа Николай I и его отношение к свт. Фотию. Отношение римских пап Адриана II и Иоанна VIII к свт. Фотию. Соборы этого периода.
5. Униональная политика Византийских императоров. Лионская уния 1274 г.: предпосылки и значение. Флорентийская уния: предпосылки и значение. Свт. Марк Ефесский.

6. Император Константин и победа христианства. Обращение имп. Константина в христианство. Миланский эдикт 313 года. Религиозная политика имп. Константина и его сыновей. Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике.
7. Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви. Происхождение епископата и его значение в Церкви. Образование епархий и митрополий. Митрополит. Взаимоотношения между Церквями в доникейский период. Отношение к Римскому епископу.
8. Имп. Юстиниан, его церковная политика и теория двух властей. Права и привилегии Церкви при христианском государстве: имущественные права, судебные привилегии, свобода от податей и повинностей. Влияние христианства на гражданское законодательство.
9. Рождение христианской Церкви в Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев. Апостолы Петр, Иоанн и Иаков, брат Господень. Мученическая кончина диакона Стефана. Проповедь апостола Петра за пределами Иудеи.
10. Первый Вселенский собор в Никее в 325 году: Состав, ход заседаний и решения Никейского собора. Первая стадия борьбы с арианством после Никейского собора: за преобладание в Кафолической Церкви. Борьба против защитников никейской веры – Евстафия, Афанасия и Маркелла. Ссылки свт. Афанасия и попытки ариан заменить никейскую веру новыми формулами.
11. Второй Вселенский собор в Константинополе в 381 году: источники и литература. Вопрос о замещении Константинопольской кафедры. Догматическая деятельность Второго Вселенского собора. Вопрос о Никео-Цареградском символе веры.
12. Третий Вселенский собор. «Соборик» Иоанна Антиохийского. Заседания Эфесского Собора под руководством свт. Кирилла и осуждение Нестория. Последующая судьба Нестория. Распоряжения имп. Феодосия Младшего относительно Собора в Ефесе. Завершение Собора. Положение дел после Собора. Согласительное исповедание 433 года. Судьба несторианства после соборного осуждения.
13. Мужья апостольские: общая характеристика. Сочинения мужей апостольских. Апологеты: общая характеристика. Сочинения апологетов и их значение для развития богословия древней Церкви.
14. Монофизитство. Учение архим. Евтихия. Осуждение Евтихия на поместном соборе в 448 году в Константинополе. Личность Диоскора архиепископа Александрийского и его участие в деле Евтихия. «Разбойничий собор» в Ефесе в 449 году и его деяния. Оправдание Евтихия, осуждение и смерть свт. Флавиана Константинопольского. Император Маркиан. Четвертый Вселенский собор в Халкидоне в 451 году: его история и решения. 28 правило Халкидонского собора и его значение.
15. Эдикты имп. Юстиниана о трех главах. Оппозиция Запада. Папа Вигилий. Пятый Вселенский Собор в Константинополе в 553 году: состав, ход заседаний. Осуждение Феодора Мопсуестийского и сочинений Феодорита Киррского и Ивы Эдесского. Следствия Пятого Вселенского Собора. Волнения и расколы на западе из-за V Вселенского Собора.
16. Иконоборческий период в истории Церкви. Мотивы иконоборческого движения. Имп. Лев Исавр и начало иконоборческого движения. Патриарх Герман и прп. Иоанн Дамаскин защитники иконопочитания. Имп. Константин V и иконоборческий собор 754 г. Орос иконоборческого собора, его смысл и аргументация. Отношение к иконопочитателям имп. Льва Хазара.
17. Имп. Ирина и меры к созванию Вселенского Собора. Седьмой Вселенский собор: источники и литература. Состав Собора и его деяния. Патриарх Тарасий. Вопрос о

принятии епископов - иконоборцев. Определение Собора о почитании икон. Второй период иконоборчества. Лев V Армянин. Второй иконоборческий собор 815 г. Императрица Феодора и Торжество Православия. Иконоборчество на Западе. Нападки на Седьмой Вселенский Собор.

18. События 1054 года. Политические предпосылки. Полемиические трактаты. Архиеп. Лев Охридский и Никита Стифат. Личность патриарха Михаила Керулария. Личности папы Льва IX и кардинала Гумберта. События июля 1054 года.
19. Политическое положение Византийской империи до начала XIII века. Династия Комнинов. Династия Ангелов. IV Крестовый поход и взятие Константинополя в 1204 году.
20. Политическое положение Византии до сер. XV века. Освобождение Константинополя в 1261г. Династия Палеологов. Политическое ослабление Византии. Падение Константинополя в 1453 году.
21. Паламитские споры в Византии. Свт. Григорий Палама и его учение.
22. Несторианство: краткая история и суть ереси. Победа над ересью на Третьем Вселенском соборе. Православное учение о Пресвятой Богородице.
23. Монтанизм. Происхождение и характер монтанизма. История распространения монтанизма на Востоке и Западе. Мани и манихейство. Происхождение и система манихейства.
24. Монашество: происхождение и развитие. Прп. Антоний Великий и развитие отшельничества. Прп. Пахомий Великий и зарождение общежительного монашества. Монашество на Западе: свт. Амвросий и блж. Августин, прп. Мартин Турский. Прп. Бенедикт Нурсийский и значение его Устава на Западе.
25. Гностицизм. Значение, происхождение и характер гностицизма. Важнейшие гностические системы: Василид, Валентин, Маркион и другие гностические секты.

4. Вопросы по Истории Русской Православной Церкви

1. Начало Русской Церкви и распространение христианской веры. Занятие князем Владимиром Киевского престола. Торжество языческой партии. Языческий пантеон в Киеве (983). Мученическая кончина святых Феодора и Иоанна варягов. Характеристика Владимира-язычника. «Выбор вер». Поход на Корсунь. Крещение князя Владимира (988). Крещение киевлян и образование Русской Церкви. Распространение христианской веры при св. Владимире и его преемниках в XI-XII вв. Христианство у инородцев. Причины, способствовавшие успешному распространению христианства. Характеристика языческой религии древних славян.
2. Устройство Русской Церкви. Церковное управление. Начало Русской митрополии. Митрополиты-греки. Митрополиты из русских: Иларион, Ефрем и Климент Смолятич. Каноническая оценка поставления Илариона (1051) и Климента (1147). Тенденция к независимости. Отношение Киевских митрополитов к Константинопольским патриархам. Первые епархии на Руси. Права и власть епископов. Юрисдикция епископского суда. «Церковные люди». Органы управления епархиями. «Клирошане», наместники, десятники. Приходское духовенство. Условия его избрания и отношение к приходу. Состав приходского клира. Церковное законодательство. Номоканон. Уставы св. Владимира и Ярослава Мудрого. Грамоты удельных князей. «Белечский устав». Взаимоотношения Церкви и государства. Роль иерархии в общественной и политической жизни.

3. Нашествие монголов и влияние его на образование нового центра церковной жизни. Нашествие Батыя (1237-1240). Бедствия народа и Церкви. Установление господства монголов. Отношение монголов к христианству. Причины веротерпимости ордынцев. Мученики за веру: свв. Михаил и Феодор, св. Роман Рязанский, св. Михаил Тверской. Отток населения из южной Руси. Ханские ярлыки. Христианство среди татар. Учреждение Сарайской епархии (1261). Св. Петр, царевич Ордынский.
4. Теория Москва – Третий Рим. Идея всемирного центра христианской государственности и её адаптация на русской почве. Объективные предпосылки, способствовавшие утверждению идеи Москвы, как центра православной государственности: османские завоевания, заключение Флорентийской унии, падение Константинополя, восприятие византийского наследия Московским государством и его юридическое признание Западом. Памятники литературы, повлиявшие на формирование теории. Трансформация теории в имперскую и советскую эпохи.
5. Русская Православная Церковь в 1881 – 1894 гг. Обер-прокурор Священного Синода К.П. Победоносцев: характеристика личности и общественно-политических взглядов, представления обер-прокурора о роли Церкви в обществе и о её внутреннем устройстве. Новые епархии. Окружные соборы архиереев. Митрополит Исидор (Никольский), Иоанникий (Руднев) и другие выдающиеся иерархи.
6. Ересь жидовствующих. Генезис лжеучения. Еретическая доктрина. Распространение ереси в новгородских и московских пределах. Причины успешности еретической пропаганды. Митрополит Зосима Брадатый. Борьба с ересью и еретиками преподобного Иосифа Волоцкого и святителя Геннадия Новгородского. «Просветитель» и Геннадиевская Библия. Соборы 1490 и 1504 годов. Осуждение ереси и еретиков. Отношение верховной государственной власти к лжеучению и к мерам по борьбе с еретиками.
7. Русская Православная Церковь в 1930-е годы. Гонения на Церковь. Массовое закрытие храмов. Массовые аресты епископов, клириков и мирян. Мученическая кончина митрополита Петра. Митрополит Сергей - Местоблюститель Патриаршего Престола. Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии западных областей в 1939-1940 годы.
8. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Воззвание митрополита Сергия 22 июня 1941 года. Патриотическое служение православного духовенства. Церковная жизнь на оккупированных территориях. Архиерейский Собор 1943 года и избрание Патриарха. Нормализация церковной жизни. Новые приходы, возрождение духовных школ, возобновление церковной печати. Кончина Патриарха Сергия в 1944 году.
9. Духовное просвещение при Петре I. Братья Лихуды. Славяно-греко-латинская академия. Латинизация духовной школы. Образовательный ценз для представителей духовного сословия. Училища, их структура, быт и процесс обучения. Семинарии в крупнейших городах России. Богословская полемика: Стефан (Яворский), Феофан (Прокопович) и Феофилакт (Лопатинский). Духовная литература и св. Дмитрий Ростовский.
10. Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя. Особенности богослужения Русской Церкви 16 столетия. Норма и инварианты. Решения Собора, направленные на исправление нравов духовенства и мирян. Соборы на еретиков 1553 – 1554 годов. Ересь Матвея Башкина и Феодосия Косого. Осуждение игумена Арсения. Дело дьяка Ивана Висковатого.
11. Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Начало смутного времени. Царь Феодор Иоаннович. Характеристика личности. Роль царского шурина боярина Бориса Годунова при

- царском дворе. Предпосылки учреждения патриаршества в Русской Церкви. Визит патриарха Иеремии Второго (Траноса) в Московское государство. Поставление патриарха св. Иова. Решение Собора 1593 года. Патриарх св. Иов и царь Борис Годунов. Начало смуты. Лжедмитрий Первый. Низложение патриарха Иова. Лжепатриарх Игнатий.
12. Церковный раскол. Основные деятели начального периода старообрядчества. Протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Братья Андрей и Симеон Денисовы. Начало разделений в старообрядчестве. Поповцы и беспоповцы. Поиски иерархии. Основные течения в современном старообрядчестве. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1971 года: оценка никоновской реформы и взгляд на дониконовский обрядовый строй. Старообрядные приходы Русской Православной Церкви.
 13. Церковь в первой половине царствования Иоанна Грозного. Личность святителя Макария и его благотворное влияние на юного государя. Венчание на царство в контексте теории Москва – Третий Рим. Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 годов, как знаковое завершения процесса объединения русских земель. Литературная, собирательская, кодификаторская деятельность святителя–агиографа. Великие Минеи–Четьи, как опыт создания годичного круга ежедневного назидательного чтения и собрания «всех, чтомых на Руси книг».
 14. Учреждение Святейшего Синода. Архиепископы Феодосий (Яновский) и Феофан (Прокопович). «Правда воли монаршей» - абсолютистская теория государственного права. «Духовный регламент». Учреждение духовной коллегии и её состав. Синод. Функции обер-прокурора. Каноническая оценка синодальной реформы. Общая характеристика синодального периода истории Русской Церкви.
 15. Русская Православная Церковь в 1855 – 1881 гг. Реформы Александра II и церковная жизнь. Проект реформы высшего церковного управления А.Н. Муравьева. Мнение святителя Филарета Московского. Митрополит Григорий (Постников). Обер-прокурор Д.А. Толстой. Новые епархии. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг. и патриотическая деятельность российского духовенства.
 16. Русская Церковь и преодоление смуты. Патриотический подвиг святителя Гермогена. Героическая оборона Троице – Сергиева монастыря. Роль русского духовенства в преодолении смуты. Патриарх Филарет. Дуумвират царя и патриарха. Дело «справщиков»: архимандрита Дионисия, монахов Антония и Арсения Глухого, попа Ивана Наседки.
 17. Русская Православная Церковь в правление императора – страстотерпца Николая Второго. Личность последнего российского императора, характер его религиозности. Рост количества приходов, монастырей и церковно-приходских школ. Продолжение деятельности К.П. Победоносцева на посту обер-прокурора Священного Синода. Церковь и интеллигенция. Религиозно-философские собрания в г.Санкт-Петербурге. Митрополит Антоний (Вадковский). Попытка отыскать пути обновления церковной жизни. «Записка группы 32 -х». Церковь в годы первой русской революции. Священник Георгий Гапон и рабочее движение. Манифест об укреплении начал веротерпимости. Отставка К.П. Победоносцева. Подготовка к Поместному Собору. Предсоборное присутствие.
 18. Русская Православная Церковь накануне и при начале Февральской революции. Продолжение подготовки к Поместному Собору. Открытие Предсоборного Сопевания. Имяславческая смута. Патриотическая деятельность Церкви в период Первой мировой войны. Личность Г.Е. Распутина. Его влияние на церковные дела. Церковь и Временное правительство. Обер-прокурор В.Н. Львов. Вопрос о церковно-приходских школах. Группы

и союзы либерально-демократического духовенства. Поместный Собор 1917-1918 гг. Состав Собора. Реакция Собора на события в стране. Восстановление Патриаршества и избрание Патриархом святого Тихона. Другие решения Собора. Собор и Октябрьский переворот.

19. Преемство Первосвятительского служения во II половине 20-х годов. Завещание Патриарха Тихона о местоблюстителе Патриаршего Престола. Митрополит Петр - Глава Русской Церкви. Арест митрополита Петра и вступление в права Заместителя Местоблюстителя митрополита Сергия. Григорианский раскол. Арест митрополита Сергия. Митрополит Иосиф и архиепископ Серафим - во главе Церкви. Освобождение митрополита Сергия. Образование Временного Патриаршего Синода и издание Декларации 1927 года. Реакция на Декларацию. Оппозиция «непоминающих».
20. Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии I. Поместный Собор 1945 года и избрание Патриарха. Преодоление расколов. Львовский Собор 1946 года и его последствия. Значительное увеличение числа приходов. Внешние контакты Русской Православной Церкви. Празднование 500-летия автокефалии Русской Церкви в 1948 г. Возвращение клириков из лагерей в 1950-е годы. Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 года и его последствия. Церковная жизнь во второй половине 1960 годов. Участие Церкви в экуменическом движении. Кончина Патриарха Алексия I.
21. Споры о монастырском землевладении. «Иосифляне » и «нестяжатели». Альтернативные пути развития монашества при отсутствии внутреннего антагонизма между последователями двух школ. Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Внутреннее устройство их обителей. Собор 1503 года и его решения, направленные на исправление недостатков в церковной жизни, которые использовались еретической пропагандой. Митрополит Симон и его деятельность. Дело архиепископа Серапиона Новгородского.
22. Русская Православная Церковь в Патриаршество святого Тихона. Гонения на церковь в гражданскую войну. Убийство священномученика митрополита Владимира. Декрет об отделении Церкви от государства. Послания Патриарха Тихона. Изъятие церковных ценностей. Мученическая кончина митрополита Вениамина и вместе с ним убиенных. Обновленческий раскол. Арест и освобождение Патриарха Тихона. Кончина святителя Тихона.
23. Русская Церковь при патриархе Никоне. Личность патриарха Никона. Жизнь и деятельность до восшествия на патриарший престол. Взаимоотношения с царём Алексеем Михайловичем. Избрание на патриаршество. Начало литургической реформы. Взгляд патриарха Никона на церковно-государственные отношения. Оппозиция патриарху в среде московской аристократии. Конфликт с государем. Оставление Москвы. Дело Зюзина. Осуждение и ссылка патриарха Никона.
24. Русская Православная Церковь в 1796 - 1801 гг. Личность Павла I. Характеристика его религиозных воззрений и церковной политики. Положение духовенства. Павел I и Русская церковная иерархия. Отношение к старообрядцам. Учреждение единоверия.
25. Русская Православная Церковь в 1801 - 1825 гг. Обер-прокурор кн. А.Н. Голицын. «Комитет из духовных и светских лиц». Реформа богословского образования, изыскание способов по обеспечению духовенства. Церковь в период Отечественной войны 1812 г. Духовно-патриотический подъём в русском обществе. Мистические увлечения Александра I и его ближайшего окружения. Адогматический мистицизм, хлысты, усиление масонства. Библейское общество и «двойное министерство». Оппозиция в среде высшего духовенства

митрополит Михаил (Десницкий), архимандрит Иннокентий (Смирнов), митрополит Серафим (Глаголевский), архимандрит Фотий (Спасский).

5. Вопросы по Догматическому богословию

1. Развитие догматической науки. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Теория "догматического развития". Православный взгляд на развитие догматической науки.
2. Понятие о Священном Предании. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Понимание Священного Предания в православном богословии. Различные виды Предания: Символы и исповедания веры, соборные вероопределения, творения святых отцов и учителей Церкви, литургическая практика Церкви. "Символические книги".
3. Юридическая теория спасения: происхождение, главные положения, представленность в католическом и православном богословии, ошибка католического богословия, сильные и слабые стороны.
4. Существенные свойства истинной Церкви Христовой. Единство Церкви. Святость Церкви.
5. Учение об Искуплении современных православных богословов ("органическая" теория).
6. Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения. Ереси – причины появления догматов. Назначение догматов.
7. Развитие догматической науки. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Теория "догматического развития". Православный взгляд на развитие догматической науки.
8. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Состояние человека до грехопадения. Первородный грех.
9. Отношение благодати к свободе. Ложные учения об отношении благодати к свободе. Пелагианство. Учение блж. Августина. Православное учение об отношении благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в устроении спасения.
10. Основные понятия о Таинствах. Действительность и действенность Таинств. Таинство Крещения. Таинство Миропомазания. Миро, его освящение.
11. Учение о Лице нашего Спасителя или о таинстве Воплощения. Господь Иисус Христос есть истинный Бог. Господь Иисус Христос есть истинный человек. Свидетельства Откровения о человечестве Иисуса Христа. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа. Докетизм. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству.
12. Паламитский взгляд на Богопознание. Учение святителя Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии.
13. Начало христологических споров. Аполлинарий Лаодикийский. Ересь Аполлинария и опровержение ее Святыми Отцами.
14. Бог как Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира: Дуализм. Пантеизм. Сущность христианского учения о происхождении мира. Вечность Божественного замысла о мире. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Почему Бог сотворил мир? Для чего Бог сотворил мир? Хилиазм и его осуждение Церковью.
15. Почитание мощей святых угодников Божиих. Почитание святых икон.
16. Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения. Ереси – причины появления догматов. Назначение догматов.

17. Афтартодокетизм. Уничужение Господа Иисуса Христа. Неукоризненные страсти. Естественность и добровольность страданий Христа. Тление и нетление.
18. Церковь как орудие, через которое Господь совершает наше спасение. Понятие о Церкви Христовой. Понятие о Церкви Христовой на земле. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Цель и назначение Церкви.
19. Орос Халкидонского Собора. Образ соединения двух естеств во Христе. Христологическая терминология.
20. Доктрина Ария. Опровержение арианства на Первом Вселенском соборе. Термин «единосущный» («омоусиос»).
21. Полемика с монофизитством и несторианством после Халкидонского Собора. Ересь монофелитства. Учение о воипостасности человеческой природы во Христе. Лицо Господа Иисуса Христа.
22. Богоучрежденная церковная иерархия. Апостолы. Епископы. Пресвитеры. Диаконь.
23. Таинство Евхаристии. Установление таинства Евхаристии. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии. Преложение и пресуществление. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святах Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве. Евхаристия как Жертва. Необходимость и спасительность причащения Святых Тайн.
24. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ праведных после частного суда. Состояние душ грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев.
25. Второе Пришествие. Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Антихрист и время его пришествия. Представление об антихристе в свете Священного Писания и Священного Предания. Брань антихриста с царством Христовым и поражение его от Господа. Второе пришествие Христово. Воскресение мертвых, его действительность.

6. Вопросы по Литургии

1. Богослужбный день. Службы суточного круга. Часослов.
2. Великая суббота.
3. Великие понедельник, вторник и среда. Утренняя Великого четвертка.
4. Вечерня и Литургия Великого четвертка. Утренняя Великого пятка.
5. Воскресная полунощница (когда не совершается бдение). 7 глава Типикона.
6. Воскресное богослужение. Всенощное бдение. Особенности воскресной утрени. 1–5 главы Типикона. Воскресная полунощница (когда не совершается бдение). 7 глава Типикона.
7. Воскресное богослужение. Всенощное бдение. Особенности воскресной утрени. 1–5 главы Типикона. Воскресная полунощница (когда не совершается бдение). 7 глава Типикона.
8. Ектении: их виды и место в богослужении. Священнические молитвы и возгласы вечерни, утрени и Литургии.
9. Жанры христианской гимнографии: отпустительный тропарь, седален, ипакои, эксапостиларий, стихира, кондак, канон.
10. Корпус богослужбных книг Православной Церкви.
11. Лазарева суббота. Неделя Ваий.
12. Литургия верных: основные структурные элементы. Чинопоследование Литургии оглашенных. Происхождение изменяемых частей (антифоны, Трисвятое, тропари и кондаки).

13. Литургия Преждеосвященных Даров.
14. Недели Великого Поста. Субботы Великого Поста. Особые дни Великого Поста.
15. Пасха Господня.
16. Поминовение усопших по уставу Православной Церкви. Заупокойные субботы.
17. Понятия «хиротония» и «хиротесия». Чинопоследования хиротоний во диакона, пресвитера, епископа.
18. Проскомидия: основные структурные элементы и символическое толкование.
19. Рождественский пост. Предпразднство Рождества и Богоявления. Рождественский и Крещенский сочельники.
20. Рождество Христово. Обрезание Господне и память свт.Василия Великого. Богоявление.
21. Седмичный богослужебный круг. Литургические темы дней седмицы. 11 глава Типикона. Октоих. Система осмогласия. Самогласны и подобны.
22. Совершители богослужения. Священная иерархия. Богослужебные облачения.
23. Типикон, его состав.
24. Часы, изобразительны и вечерня в Великий пяток.
25. Часы: виды и чинопоследование.