

Местная православная религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Духовная семинария (с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

*Прос. М.*  
«06» сентября 2016г.  
Принято решением  
Административного совета  
№ 3 от 06.09.2016г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ЦЕРКОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего богословского образования (далее – Положение) определяет содержание, организацию и контроль самостоятельной работы обучающихся в Местной православной религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования "Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата" (далее – Семинария).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Семинарии, в частности:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367;

- церковными образовательными стандартами по соответствующим направлениям подготовки;

- Уставом Семинарии

1.3. Самостоятельная работа обучающихся – это учебная, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность обучающихся, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.4. Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта высшего образования с ориентацией на требования ФГОС ВО.

1.5. Объём самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом направления подготовки / специальности с учётом профиля, специализации или магистерской программы. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

1.6. При определении содержания внеаудиторной работы следует учитывать уровень самостоятельности обучающихся и требования, предъявляемые для того, чтобы за период обучения необходимый уровень был достигнут.

1.7. Самостоятельная работа проводится с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений, обучающихся;
- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;
- совершенствования речевых способностей;
- развития активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способности к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самореализации, саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

## **2. Виды самостоятельной работы обучающихся**

2.1. Самостоятельная работа обучающихся может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

2.2. Видами самостоятельной работы являются:

- проработка учебного (теоретического) материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (по конспектам, учебной и научной литературе и др.);
- работа с электронным учебником;
- выполнение самостоятельных заданий на семинарских и практических занятиях;
- написание рефератов, докладов, тезисов конференций и других видов учебно-исследовательских (на младших курсах) и научно-исследовательских (на старших курсах) работ;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, глоссариев и т.д.);
- выполнение курсовых работ;
- компьютерное тестирование;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- выполнение различных видов работ во время учебной и производственной практик;
- подготовка к итоговой аттестации, в том числе подготовка к экзаменам и выполнение выпускной квалификационной работы;
- иные виды работ, организуемых и осуществляемых Семинарией и кафедрой.

2.3. Виды самостоятельной работы определяются требованиями церковного образовательного стандарта высшего образования с ориентацией на требования ФГОС ВО, содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся и утверждаются на кафедре при разработке рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики, и программы итоговой аттестации основной образовательной

программы по направлению подготовки/специальности.

### **3. Организация самостоятельной работы обучающихся**

3.1. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся и условий учебной деятельности.

3.2. Организацию самостоятельной работы осуществляют: проректор по учебной работе, учебно-методический отдел, заведующие кафедрами, индивидуальные наставники, преподаватели учебных дисциплин кафедр, научная библиотека Семинарии.

3.2.1. Проректор по учебной работе осуществляет:

- внедрение современных образовательных и информационных технологий как в процесс обучения, так и в систему мониторинга учебных достижений обучающихся;
- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями всех преподаваемых дисциплин;
- осуществление контроля за соблюдением нормативов при планировании самостоятельной работы на кафедрах;
- стимулирование издания учебников и учебных пособий преподавателями Семинарии.

3.2.2. Учебно-методический отдел Семинарии:

- информирует структурные подразделения Семинарии, обеспечивающие организацию самостоятельной работы, о законодательстве, нормативных правовых актах и рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации, Учебного комитета Русской Православной Церкви, других органов государственной власти и локальных нормативных актов Семинарии;
- оказывает методическую помощь кафедрам, преподавателям Семинарии по организации самостоятельной работы;
- проводит мониторинг учебно-методического обеспечения самостоятельной работы по основным образовательным программам высшего церковного образования;
- контролирует планирование и организацию самостоятельной работы на кафедрах.

3.2.3. Кафедры обеспечивают:

- определение способа изложения в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) материала, подлежащего самостоятельному изучению, с целью повышения эффективности его усвоения;
- определение времени обучающихся на самостоятельную работу по дисциплине при формировании учебного плана направления подготовки / специальности с учетом профиля, специализации или магистерской программы;
- обеспечение контроля организации и качества выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- анализ эффективности самостоятельной работы обучающихся, внесение коррективов с целью ее активизации.

3.2.4. Преподаватель семинарии осуществляет:

- распределение объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине;
- анализ и оценку проделанной самостоятельной работы обучающихся на занятиях.

3.2.5. Индивидуальные наставники осуществляют:

- ознакомление обучающихся с системой форм и методов обучения, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества

осуществляемой внеаудиторной деятельности, а также с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения и формами контроля самостоятельной работы обучающихся;

- оказание помощи обучающимся в организации самостоятельной работы, обеспечение формирования умений и навыков самостоятельной деятельности;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций по вопросам выполнения самостоятельной работы во время аудиторных занятий и во внеаудиторное время;
- осуществление систематического контроля выполнения обучающимися самостоятельной работы;

3.2.6. В целях эффективной организации самостоятельной работы обучающихся научная библиотека Семинарии:

- организует консультации по формированию навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает обучающимся помощь в организации самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

#### **4. Планирование и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

4.1. Планирование самостоятельной работы осуществляется в рамках каждой основной образовательной программы высшего церковного образования.

4.2. Рабочие программы и фонды оценочных средств по текущей успеваемости дисциплин разрабатываются преподавателями Семинарии, обеспечивающими преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом образовательной программы высшего образования.

4.3. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.4. В рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики должны быть расписаны виды самостоятельной работы с учетом часов, необходимых для их выполнения.

4.5. Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- библиотеку с читальным залом;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов;
- компьютерный класс с возможностью доступа и работы в Интернете;
- базы практики в соответствии с заключенными договорами;
- учебную и учебно-методическую литературу;
- методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе.

#### **5. Контроль самостоятельной работы обучающихся**

5.1. Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем Семинарии в рамках аудиторных часов, выделенных учебным планом на данную дисциплину, как правило, во время семинарских (практических) занятий или занятий с индивидуальными наставниками и предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить;
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

5.2. Формами контроля самостоятельной работы являются:

- текущий (оперативный) контроль;
- рубежный (промежуточный) контроль;
- итоговый контроль;
- самоконтроль.

5.3. Приемами контроля самостоятельной работы обучающихся являются:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- тестовый контроль.

5.4. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося могут являться:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем Семинарии требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение, а также все изменения к нему принимаются Административным советом Семинарии и утверждаются ректором.

6.2. Настоящее Положение, а также все изменения к нему публикуются на официальном сайте Семинарии.

6.3. Действие настоящего Положения распространяется на все подразделения Семинарии, реализующие образовательные программы высшего церковного образования.