

**Белгородская Духовная семинария
(с миссионерской направленностью)**

ПОЛОЖЕНИЕ о научной работе

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор *Алексей Куренков*
Протоиерей Алексей КУРЕНКОВ
ПРИНЯТО
решением Административного совета
от «22» августа 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о научно-исследовательской работе (далее – Положение) регулирует вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы профессорско-преподавательским составом (далее – ППС) и студентами Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) (далее – Семинарии)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования Российской Федерации от 16.07.2001 г. № 2695 «О координации и государственной поддержке научных исследований студентов и молодых ученых», Приказ Министерства образования Российской Федерации от 03.07.2003 г. № 2859 «О состоянии и развитии научно-исследовательской работы студентов высших учебных заведений», Уставом Семинарии, Положением о кафедре, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки Теология.

2. Задачи Семинарии в сфере научной деятельности

2.1. Организация научно-исследовательской работы (далее – НИР) и координация усилий профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) по исследованию научно-богословских проблем высшего духовного образования.

2.2. Актуализация тематики научных исследований выпускающей и невыпускающих кафедр.

2.3. Содействие организации научно-исследовательской работы студентов.

2.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей.

2.5. Издательская деятельность Семинарии.

2.6. Координация связи Семинарии с органами образования и различными учебными заведениями области.

2.7. Международное сотрудничество в научной и образовательной сфере.

3. Основные направления и формы научной деятельности ППС Семинарии

3.1 Основными задачами научно-исследовательской деятельности ППС

является исследование актуальных проблем в области теологии и практики церковной жизни.

3.2 Подготовка и проведение научно-исследовательской деятельности студентов.

3.3 Повышение научной квалификации ППС.

3.4 Просветительская и проповедническая деятельность среди населения.

3.5. Основными формами организации НИР преподавателей и подведения ее итогов является:

- участие преподавателей в работе научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, «дней открытых дверей» Семинарии и др.;
- издание монографий, учебников и учебных пособий, подготовка сборников научных трудов, методических указаний и т. п.;
- использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе Семинарии;
- выступления на страницах печати, по радио и телевидению и др.

1. Научно-исследовательская работа студентов

4.1. Научно-исследовательская работа студентов (далее — НИРС) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Семинарии, способных самостоятельно решать профессиональные и научные задачи.

4.2. НИРС формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в Семинарии знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

4.3. Привлечение к НИРС позволяет использовать творческий потенциал студентов для решения актуальных проблем в различных областях теологии и практики церковного служения.

5. Цели и задачи НИРС

5.1. Основной целью организации и ведения комплексной системы НИРС является повышение качества подготовки выпускников в Семинарии через освоение студентами в процессе обучения необходимых для дальнейшей научной работы компетенций, согласно учебному плану, а также предоставление возможности приобретения знаний основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, инициативы в учебе, создание условий для начала самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

5.2. Основные задачи НИРС

5.2.1. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы.

5.2.2. Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания.

5.2.3. Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.

5.2.4. Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики миссионерского служения на основе общих методологических и методических принципов исследования.

5.2.5. Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

5.2.6. Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных научно-богословских исследований.

5.2.7. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) формах.

5.2.8. Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

5.2.9. Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

6. Основные формы НИРС

6.1. НИРС подразделяется на научно-исследовательскую работу, запланированную в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки (далее – ООП ВО) подготовки бакалавров и магистров и выполняемую дополнительно к ней.

6.2. Планируемая НИРС, являющаяся частью учебного процесса, может осуществляться в следующих формах:

6.2.1. Раздел основной образовательной программы высшего образования.

6.2.2. Отдельная дисциплина, предусмотренная учебным планом.

6.2.3. Компонент учебного занятия, предусмотренный учебным планом и рабочими программами: выступление на семинарских занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям; участие в обсуждении докладов, рефератов, дискуссионных статей; подготовка рефератов, выполнение заданий и курсовых работ (проектов) научно-исследовательского характера и т. д.

6.2.4. Индивидуальное задание исследовательского характера, например, в ходе самостоятельной работы или научно-исследовательской практики.

6.2.5. Раздел курсовой работы (курсового проекта).

6.2.6. Выпускная квалификационная работа (или ее раздел).

6.2.7. Другие формы работы по усмотрению кафедр.

6.3. НИРС, выполняемая дополнительно к ООП ВО, может реализовываться в следующих формах:

6.3.1. Участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрами, преподавателями, научными работниками.

6.3.2. Участие в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов, семинаров, студенческого научного общества, научно-исследовательских лабораторий, научно-образовательных центров.

6.3.3. Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах.

6.3.4. Другие формы работы по усмотрению кафедр.

7. Организация НИРС

7.1. НИРС может выполняться студентами в структурных подразделениях Семинарии (кафедрах), а также структурных подразделениях Епархии (отделы), в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-богословским потенциалом.

7.2. НИРС, выполняемая студентами на базе внешних предприятий, учреждений и организаций, осуществляется на основе договоров о проведении практики между Семинарией и предприятием, учреждением или организацией.

7.3. Сроки проведения НИРС устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

7.4. Для всех категорий студентов выполнение НИРС является обязательным, если таковой раздел предусмотрен учебным планом. По результатам НИРС студенты представляют на выпускающую кафедру материалы для проверки научным руководителем.

7.5. НИРС может осуществляться студентами как непрерывным циклом, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием НИРС и теоретическим обучением.

7.6. Проректор по научной работе совместно с заведующими выпускающими кафедрами несут ответственность за организацию и проведение НИРС студентами:

- выделяют в качестве руководителей НИРС профессоров, доцентов и преподавателей, занимающихся научной работой;
- определяют стратегию проведения НИРС в целом по Семинарии

7.7. Руководителями НИРС назначаются ведущие преподаватели (профессора, доценты, преподаватели) соответствующих кафедр.

7.8. Руководитель НИРС:

- принимает участие в проведении предзащит ВКР, других НИРС;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при их выполнении.

7.9. Ответственность за функционирование системы НИРС в Семинарии непосредственно несет проректор по научной работе. Он осуществляет функции по организации, ведению и развитию системы НИРС в Семинарии.

7.10. Проректор по учебной работе и проректор по научной работе осуществляют координацию деятельности учебных подразделений по созданию и использованию методического и информационного обеспечения НИРС.

7.11. Заведующие кафедрами и преподаватели Семинарии обеспечивают выполнение студентами форм и видов НИРС, включенных в учебный процесс, в

соответствии с ООП ВО, а в части форм НИРС, выполняемых дополнительно к ООП ВО, опираются на утвержденные планы научной работы Семинарии и на решения кафедр.

8.ИНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Ректора Семинарии.