

Белгородская Духовная семинария  
(с миссионерской направленностью)

**ПРИНЯТО**

решением Ученого совета от  
02 ноября 2015 г.

в редакции от «18» 10 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
(уровень бакалавриата)**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор**  
**Протоиерей Алексей КУРЕНКОВ**

**1. Общие положения**

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) (далее – Семинарии) представляет собой совокупность материалов, используемых для повышения качества знаний и определения уровня успеваемости студентов бакалавриата.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19.12.2013 № 1367 ( в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.01.2015 № 7);
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Теология 48.03.01;
- Уставом Семинарии;
- Локальным актом Семинарии - Положением о рабочей программе дисциплины /практики (уровень бакалавриат).
- Локальным актом Семинарии – Программой итоговой аттестации.

1.3. ФОС представлены в виде фонда оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

## 2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП Семинария создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации студентов.

*2.2.1. Текущий контроль успеваемости.* Осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля повышает качество знаний и стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

*2.2.2. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине (зачет, экзамен).* Осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

*2.2.3. Итоговая аттестация студентов (итоговые экзамены и защита выпускной квалификационной работы)* осуществляется по мере завершения основной образовательной программы и позволяет определить качество усвоения изученного материала согласно ООП Семинарии и степень готовности бакалавра к самостоятельной деятельности.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей либо отдельных дисциплин.

2.4. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- обоснованность: оценка должна соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.5. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### **3. ФОС для проведения текущей аттестации**

3.1. В состав ФОС для текущей аттестации входит следующий перечень оценочных средств: контрольная работа, курсовое сочинение, реферат, семинар, доклад, сообщение, тест, эссе, собеседование, коллоквиум, анализ текста, перевод текста.

3.2. Целью создания ФОС учебной дисциплины или практики является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям:

- Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования / Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки;
- Основной образовательной программы и учебного плана;
- рабочей программы дисциплины;

3.3. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрой. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных дисциплин, профилированных для различных направлений подготовки (специальностей), определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

3.4. ФОС рассматривается заведующими кафедр и заведующим учебно-методическим отделом Семинарии, утверждается на заседании кафедр.

3.5. ФОС разрабатывается соответствующим преподавателем или группой преподавателей по поручению заведующего кафедрой.

3.6. Единые правила по оформлению фонда оценочных средств для текущей успеваемости по дисциплине для кафедр Семинарии разрабатываются

заведующим учебно-методическим отделом в согласовании с проректором по учебной работе.

3.7. Титульный лист печатных материалов ФОС для текущей успеваемости по дисциплине является обязательным элементом комплекта документов и оформляется в соответствии с Приложением 1 (части 1,2) к настоящему Положению.

3.8. Критерии оценки результатов текущего контроля успеваемости соответствуют трем уровням усвоения знаний, умений и навыков по изучаемой дисциплине – высокому, базовому и минимальному.

3.9. Общие критерии оценки результатов текущего контроля успеваемости формулируются в следующей шкале:

3.9.1. Оценка «отлично», соответствующая высокому уровню, ставится, если обучающийся при выполнении задания показывает добротные знания изученного материала по предложенным вопросам, хорошо владеет основными понятиями, логично и последовательно излагает материал дисциплины, полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий, показывает умение формулировать выводы по теме заданий.

3.9.2. Оценка «хорошо», соответствующая базовому уровню, ставится, если обучающийся при выполнении задания допускает лишь незначительные ошибки, последовательно излагает материал, но выводы делает поверхностные.

3.9.3. Оценка «удовлетворительно», соответствующая минимальному уровню, ставится, если обучающийся при выполнении задания допускает серьезные ошибки в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

3.9.4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся при выполнении задания допускает грубые ошибки, демонстрирует непонимание материала.

3.10. В зависимости от оценочного средства для текущего контроля успеваемости – контрольной работы, тестирования, опроса, доклада, анализа текста, перевода текста и т.п. - критерии оценки результатов текущего контроля успеваемости могут быть конкретизированы по каждой теме рабочей программы дисциплины.

#### **4. ФОС для проведения промежуточной аттестации**

4.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы

практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.2. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации соответствуют трем уровням усвоения знаний, умений и навыков по дисциплине – высокому, базовому и минимальному.

4.3. Общие критерии оценки результатов промежуточной аттестации по дисциплине формулируются в следующей шкале:

4.3.1. Оценка «отлично», соответствующая высокому уровню усвоения знаний, умений и навыков по дисциплине, ставится, если обучающийся показывает успешно сформированные знания и понимание материала, точное владение понятийным аппаратом дисциплины, умение делать выводы и формулировать проблемы, проводить грамотный и глубокий анализ проблемных вопросов дисциплины, показывает устойчивое стремление согласовать собственное мнение с опытом Православной Церкви.

4.3.2. Оценка «хорошо», соответствующая базовому уровню усвоения знаний, умений и навыков по дисциплине, ставится, если обучающийся показывает сформированные знания и понимание материала, но имеет отдельные пробелы, точно владеет понятийным аппаратом, умеет делать выводы, но не готов к самостоятельной постановке проблемных вопросов, показывает устойчивое стремление согласовать собственное мнение с опытом Церкви.

4.3.3. Оценка «удовлетворительно», соответствующая минимальному уровню усвоения знаний, умений и навыков по дисциплине, ставится, если обучающийся показывает фрагментарные знания, затруднения в понимании вопросов, делает регулярные ошибки, некорректно употребляет терминологию, не готов к самостоятельной постановке

проблемных вопросов, не умеет делать выводы, показывает непостоянство в стремлении согласовать собственное мнение с опытом Православной Церкви.

4.3.4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся на промежуточной аттестации допускает грубые ошибки, демонстрирует отсутствие знаний и непонимание материала дисциплины.

4.4. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания могут быть конкретизированы преподавателем в рабочей программе дисциплины.

## **5. ФОС для проведения итоговой аттестации**

5.1. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по ООП ВПО, реализуемой в Семинарии, шкалы и процедуры оценивания из конкретизируются в Программе итоговой аттестации выпускников Семинарии.

**Титульный лист Фонда оценочных средств (ФОС) для текущего контроля  
успеваемости по дисциплине**

Местная православная религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «**Белгородская Духовная семинария (с миссионерской направленностью)**» православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебной работе \_\_\_\_\_  
протоиерей Сергей Дергалев  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Название дисциплины**

ООП по направлению подготовки служителей и  
религиозного персонала религиозных организаций  
(по единому учебному плану)

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Белгород

20\_\_ г.

**Оборот титульного листа ФОС**

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Название дисциплины», входящей в состав ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану), и является приложением к данной рабочей программе. Итоговый контроль успеваемости находится в рабочей программе дисциплины «Название дисциплины».

Автор : Фамилия, инициалы, ученая степень, сан (если есть)

Одобрено на заседании кафедры протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Зав.учебно-методическим  
отделом