

Местная православная религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "БЕЛГОРОДСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ (С МИССИОНЕРСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

Принято на заседании
Ученого совета
Белгородской Духовной семинарии
(с м/н)
протокол № 1

от «25» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Белгородской Духовной
семинарии (с м/н)
протоиерей Алексей Куренков



«25» августа 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И
РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(по единому учебному плану)**

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

квалификация: «бакалавр»

форма обучения
очная

г.Белгород, 2017

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПО ЕДИНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ)

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану) (уровень высшего образования бакалавриата), реализуемая в Православной религиозной организации – Местной православной религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования "Белгородская Духовная семинария (с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата" представляет собой систему документов, разработанную на основе Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень высшего образования бакалавриата) в виду перспективы перехода на данный ФГОС или ФГОС нового поколения.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану).

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Церковный образовательный стандарт от 21 августа 2007 года.
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 года № 1367;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

- Единый учебный план подготовки бакалавра теологии, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015г.;

- Устав Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) от 15 мая 2015 г.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану).

1.3.1. Цель основной образовательной программы

Целью высшего образования по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану) является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями церковного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Миссия данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями церковного стандарта ВО по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану).

1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата в очной форме обучения: 4 года.

1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы бакалавриата: 240 зачетных единиц.

1.3.4. Структура Учебного плана основной образовательной программы.

Структура Учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану) включает Блок «Дисциплины» - 219 зачетных единиц, Блок «Практики» -15 зачетных единиц, Блок «Государственная итоговая аттестация».

Структура Учебного плана Основной образовательной программы

*по направлению подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций (по единому учебному плану).*

Структура учебного плана		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины	219
	Базовая часть	119
	Вариативная часть	100
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы бакалавриата		240

Трудоемкость дисциплин по выбору студента составляет 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

1.4. Требования к абитуриенту

На обучение по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану) принимаются лица православного вероисповедания мужского пола в возрасте до 35-ти лет, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые или женатые первым браком, не имеющие канонических препятствий к принятию священнического сана.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачётная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану)

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану) включает систему теологического знания, традиционные православные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

3.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану) являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном, общественном, государственном и научном контексте.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Бакалавр по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная деятельность;
- представительско-посредническая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

3.4. Бакалавр по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:
- сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;
- совершение суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов;
- регулярное проведение церковной проповеди;

экспертно-консультативная деятельность:

- участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

представительско-посредническая деятельность:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;
- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;
- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- духовное руководство церковной общиной;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

4. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану)

4.1. Результаты освоения основной образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития .

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях;

социально-практическая деятельность:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;
- способность организовать и проводить разовые и регулярные богослужения;
- готовность к несению церковно-приходского послушания.

экспертно-консультативная деятельность:

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;

представительско-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога;
- готовность оказывать духовную поддержку пастве.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану)

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется учебным

планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план подготовки бакалавра.

Приложение 1.

5.2. Календарный учебный график.

Приложение 2. Календарный учебный график 2017-2018 (переходный)

5.3. Ежегодные рабочие учебные планы.

Приложение 3: Рабочий план 1 курса на 2017-2018 год

Приложение 3: Рабочий план 2 курса на 2017-2018 год

Приложение 3: Рабочий план 3 курса на 2017-2018 год

5.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Приложение 4. (Том «Рабочие программы дисциплин и практик. ООП бакалавриата (по единому учебному плану)». Часть 1.)

5.5 Рабочие программы учебной и производственной видов практик.

Приложение 5. (Том «Рабочие программы дисциплин и практик. ООП бакалавриата (по единому учебному плану)». Часть 2)

В соответствии с церковным стандартом высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану) раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной основной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: производственная (8 зачетных

единиц), включающая в себя богослужебную практику и научно-исследовательскую практики, и учебная (7 зачетных единиц), включающая в себя миссионерскую и педагогическую практики.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1 зачетную единицу.

Богослужебная практика (4 зачетных единицы) включает участие в богослужениях, совершаемых в Первую, Страстную и Светлую седмицы Великого поста; праздничные дни.

Миссионерская практика (5 зачетных единиц) включает участие в миссионерских поездках и встречах, труды в медицинских, социальных учреждениях, воинских частях, местах лишения свободы.

Педагогическая практика (2 зачетных единицы) включает посещение студентом открытых занятий, воспитательных мероприятий Семинарии, в воскресных школах, светских образовательных учреждениях и самостоятельное их проведение.

Научно-исследовательская практика (4 зачетных единицы) является преддипломной и проводится для подготовки выпускной квалификационной работы.

6. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану) в Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью).

Белгородская Духовная семинария (с миссионерской направленностью) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану) в Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) в соответствии с требованиями церковного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения студентов также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

Во время обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению Геология, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) насчитывает в настоящее время 27168 экземпляров книг (данные на 25.08.2017 г.), включая:

- 407 старопечатных книг XVII- начала XX в.

а также по типу содержания:

- 3617 экземпляров научного издания

- 1028 экземпляров учебного и учебно-методического издания

- 970 экземпляров справочного издания

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях. Библиотека Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) с 2013 года включена в корпоративную библиотечную систему НИИ «Бел ГУ» в качестве филиала с целью совместного создания и использования информационных ресурсов. В настоящее время в электронный каталог семинарской библиотеки внесено 15185 наименований библиотечных фондов

Студенты семинарии также подключены к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека on-line» и пользуются электронными учебниками, размещенными в ЭБС.

Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии и миссиологии.

Для проведения занятий по учебному предмету «Информатика» в Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) функционирует компьютерный класс. Для реализации учебного предмета «Физическая культура» и проведения занятий спортивных секций имеется спортивный зал.

7. Характеристика среды Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций

выпускников по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану)

Одна из старейших духовных школ южной России, Белгородская Духовная семинария была основана в 1787 году. Возродив свою деятельность - после закрытия в советскую эпоху - в 1996 году по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II согласно определению Священного Синода Русской Православной Церкви (Журнал № 57 заседания Священного Синода Русской православной Церкви от 17 июля 1996 г.), Семинария получила статус миссионерской. В настоящее время Белгородская Духовная семинария является не только одним из центров развития православного образования Русской Православной Церкви, но и центром разработки инновационных форм и методов миссионерской практической деятельности в современном обществе.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) ориентирована на становление будущих пастырей и миссионеров Русской Православной Церкви, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) построена в соответствии с православными церковными традициями. Семинария располагается в центре г.Белгорода, рядом со старейшими храмами города и высшими светскими учебными заведениями, что даёт возможность студентам вести активную миссионерскую деятельность непосредственно за стенами своего учебного заведения. В Семинарии действует храм во имя Апостола Америки и Сибири, свт.Иннокентия, митрополита Московского и Коломенского. В семинарском храме преподаватели и студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Студенты несут обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, иподиаконское послушание, проходят гомилетическую практику.

Воспитательная работа строится согласно плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические поездки по святым местам России. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями и духовниками по интересующим студентов вопросам.

В Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) действует Студенческий совет и Студенческое Научное Общество.

Научно-исследовательская работа студентов в Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) осуществляется через участие студентов в различных форумах, круглых столах, научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровня. Студенты публикуют доклады и статьи в Сборнике «Труды Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью)», сборниках конференций.

Студенты Семинарии обеспечиваются бесплатным проживанием в общежитии, бесплатным питанием и медицинским обслуживанием в Медицинском кабинете при Семинарии.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану)

В соответствии с церковным стандартом высшего образования бакалавриата оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с церковным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану) текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) осуществляется согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному Ученым советом № 1 от 27.08.2016 г.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, экзамен.

На подготовку и проведение экзамена отводится 36 академических часов.

8.2. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников бакалавриата определяется включает:

- комплексный выпускной экзамен по дисциплинам: Священное Писание Нового Завета, Литургика, Догматическое богословие, История Русской Православной, Церкви,
- защиту выпускной квалификационной бакалаврской работы.

8.2.1. Требования к выпускному итоговому экзамену

Итоговый экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения итогового экзамена определяется Белгородской Духовной семинарией (с миссионерской направленностью) на основании «Положения об итоговой аттестации выпускников» Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), утвержденного Ученым советом № 2 от 02.11.2015 г. в редакции, принятой Административным советом № 9 от 25.10.2017 г., а также Программой итоговой аттестации выпускников Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) от 25.10.2017 г.

Целью комплексного итогового экзамена является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Экзамен проводится итоговой аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные оперативными учебными планами, в устной форме.

Программа итогового экзамена должна соответствовать основной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения и быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На комплексном итоговом экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание теологической проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

8.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы в Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) определяется «Положением об итоговой аттестации выпускников» Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), утвержденного Ученым советом № 2 от 02.11.2015 г. в редакции, принятой Административным советом № 9 от 25.10.2017 г., а также «Положением о выпускных квалификационных работах дипломированного бакалавра и магистра» Белгородской Духовной семинарии, утвержденным Ученым советом 02.11.2015 г. в редакции Административного совета № 17 от 27.12.2017 г.

Выпускная квалификационная работа бакалавра теологии, должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

По результатам итоговой аттестации выпускник получает диплом «бакалавра».